



ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀՐԱՏԱՐԱԿԿՈՒՄ Է 1922թ.

ՀՈՒՆՎԱՐ

1986

1



ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

1

ՀՈՒՆՎԱՐ

1986 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ
ՏԵՍԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

Բովանդակություն

Նոր տարվա դիմում սովետական ժողովրդին ՍՄԿԿ Կենտկոմի գլխավոր քարտուղար Մ. Ս. Գորբաչովի ելույթը սովետական հեռուստատեսությամբ	3
Ինֆորմացիոն հաղթարկագրություն Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի սլենդումի մասին Կուսակցության ստրատեգիան՝ արագացում	6 7

ԳԵՊԻ XXVII ԿՈՒՍՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐ

Պրոպագանդիստական աշխատանքը՝ արդի խնդիրների մակար- դակին	15
Վ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ, Ռ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ — Գիտատեխնիկական առաջըն- թացը և տնտեսական մեխանիզմի կատարելագործումը	24
Հ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ — Նոր հնգամյակին՝ հարվածային սկիզբ	31
Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ — Հանդիսատեսի նկատմամբ պատասխանա- տվության զգացումով	37
Վ. ՏՈՒՐՅԱՆ — Ընտանիքի և ընտանեկան դաստիարակության պրոբլեմները	44

ԼՈՒՅՍ Է
ՏԵՍՆՈՒՄ
ԱՄԻՍԸ ՄԵԿ
ԱՆԳԱՄ
ՀԱՅԵՐԵՆ
ԵՎ
ՌՈՒՍԵՐԵՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ԿՈՄԿՈՒՍԻ
ԿԵՆՏԿՈՄԻ
ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ

է. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ— Գիտությունը և հասարակական պրակտիկայի ինտենսիվացումը	52
վ. ՄԻՐԶՈՅԱՆ— Սոցիալական զարգացման և սոցիալական արդարության հարցերը ՍՄԿԿ ծրագրի նախագծում	57
Ս. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ— Ամենից առաջ՝ կարգապահություն	62
Յ. ԶԵՆՈՅԱՆ— Դպրոցի նկատմամբ հոգատարության նոր դրսևորում	64

ԱՐԴԻ ԳԱՐԱՇՐՋԱՆԻ ԻՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ի. ԿՐԻՎՈՂՈՒԶ— Կոմունիստները միջուկային պատերազմի կանխման համար մղվող պայքարում	68
------------------------------------------------------------------------------------------	----

ՆՇԱՆԱՎՈՐ ՏԱՐԵՎԵՐ

Մ. ՄԶԵԴԻՈՎ— Կուսակցությանը և ժողովրդին նվիրված կյանք (Ա. Ի. Միկոյանի ծննդյան 90-ամյակի առթիվ)	76
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ԳԱՂԱՓԱՐԱՆՈՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

Վ. ՂԱԶԱՆՋՅԱՆ— Համակողմանիորեն լուծելով աթևիստական դաստիարակության հարցերը	84
-------------------------------------------------------------------------------------	----

ՄԵՐ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՆՏԱՎՈՐՆԵՐԸ

ԳՐ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ— Ժողովրդի կյանքի տարեգիրք	89
--------------------------------------------------	----

Խմբագրության հասցեն՝

375023, Երևան—23, Օրջոնիկիձեի պողոտա N 2

ՀԵՌԱՆՈՍՆԵՐ

գլխավոր խմբագրի տեղակալ	52—99—06
պատասխանատու քարտուղար	52—99—22

Բաժիններ

մարքս-լենինյան տեսության պրոպագանդայի	52—05—58
կուսակցական կյանք	52—25—43
սոցիալ-տնտեսական պրոբլեմների	52—57—56
գիտության և կուլտուրայի	52—99—34
խմբագրության վարիչ	53—86—11
գրական աշխատողներ	52—66—77

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒԼԵԳԻԱ

ՍԻՄՈՆՅԱՆ Ա. Ս.
(գլխավոր խմբագրի տեղակալ)
Ա.ԴՈՅԱՆ Ա. Գ.
ԱՐԶՈՒՄԱՆՅԱՆ Մ. Բ.
ԽՈԶԱԲԵԿՅԱՆ Վ. Ե.
ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ Ռ. Բ.
(պատասխանատու քարտուղար)
ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ Ս. Կ.
ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ Ս. Գ.
ՂԱՐԻՔՅԱՆՅԱՆ Գ. Բ.
ՄԵԼԻՔՅԱՆ Մ. Ա.
ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Մ. Դ.
ՍԱՐՈՅԱՆ Է. Մ.
ՍԱՔԱՆՅԱՆ Ա. Մ.
ՍԻՄՈՆՅԱՆ Հ. Ռ.
ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ա. Հ.

ՆՈՐ ՏԱՐՎԱ ԴԻՄՈՒՄ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՐԴԻՆ

ՍՄԿԿ ԿԵՆՏԿՈՄԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ Մ. Ս. ԳՈՐԲԱՉՈՎԻ ԵԼՈՒՅԹԸ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՀԵՌՈՒՍՏԱՏԵՍՈՒԹՅԱՄԲ

Թանկագին ընկերներ:

Մի քանի րոպեից Կրեմլի կուրանտները կազդարարեն Նոր տարվա սկիզբը: Դրանք միշտ էլ չորսօրինակ հուզիչ րոպեներ են: Վաղմբական սովորություն է, որ ամեն Նոր տարվա հետ մարդիկ կապում են նոր հույսեր, մտովի ամփոփում անցնող տարվա արդյունքները: Այդ օրը մենք մեր հարազատներին ու մերձավորներին, բարեկամներին ու ընկերներին հասցեագրում ենք Նոր տարվա շնորհավորանքներ և կյանքում ամենաբարի արարումների ցանկություններ:

Ընդունված է համարել, որ աշխատանքը բոլոր սկիզբների սկիզբն է: Կյանքում դա հենց այդպես է: Ես կարծում եմ՝ դուք կհամաձայնեք, որ անցնող 1985 թվականը մեր հիշողության մեջ կմնա որպես լարված աշխատանքի, հույսերի և ապագայի համարձակ մտահղացումների տարի:

Բոլորս էլ լավ ենք հիշում, թե ժողովրդական տնտեսության մեջ ինչպիսի դժվարությունների մենք ստիպված եղանք բախվել տարվա սկզբին: Ամբողջ կուսակցության, ամբողջ ժողովրդի հսկայական ջանքերը պահանջվեցին գործերը շտկելու և տարին Էկոնոմիկայի ասպարեզում ընդհանուր առմամբ ոչ վատ արդյունքներով ավարտելու համար: Ապրած տարին այն ամենն է, ինչ մենք համատեղ արեցինք հանուն ավելի լավ, ավելի արդար, հոգեպես հագեցած կյանքի, հանուն այդ կյանքի սոցիալիստական հիմունքների ու սկզբունքների հետագա ամրապնդման:

Անցնող տարին մեզ համար միանգամայն ուսանելի էր, լի այնպիսի իրադարձություններով, որոնք ասես արագացրին ժամանակի վազքը: Մենք ձեռնամուխ եղանք մեծ գործերի, ձեռնամուխ եղանք եռանդով, խանդավառությամբ: Այսօր մենք ավելի պարզորոշ ենք տեսնում մեր հնարավորությունները և իրատեսորեն ենք գնահատում թե այն, ինչի հասել ենք և թե այն, ինչ նախատեսում ենք ապագայի համար: Մենք ուզում ենք լիակատար չափով օգտագործել սոցիալիստական կարգերի հսկայական պոտենցիալը: Խոսքը վերաբերում է որակական հասարակական վերափոխումներին և դինամիկ, վստահ առաջընթացին կյանքի բոլոր կողմերի կատարելագործման ուղիով, անկախ նրանից՝ խոսքը վերաբերում է Էկոնոմիկային, մշակույթին, թե սոցիալական ոլորտին:

Բայց, թանկագին ընկերներ, մենք այն ճանապարհի լոկ սկզբին ենք, որ ճշել է կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի ապրիլյան պլենումը: Ես կասեի՝ այն բարդ աշխատանքի, խոշոր վերափոխումների ամենասկզբին, որոնք մեզանից պահանջում են է՛լ ավելի մեծ հաստատականություն, անձնվիրություն, աներկյուղ հրաժարում այն ամենից, ինչ ապրել է իր դարը, հրաժարում մտածողության իներցիայից, սովորական,

բայց այսօր ոչ պիտանի սխեմաներից ու մոտեցումներից: Այժմ մեզ առանձնապես անհրաժեշտ են բարձր հասարակական ակտիվություն, ստեղծագործական աշխատանք, անհաշտ վերաբերմունք թերությունների նկատմամբ, վճռական պաշտպանություն ժամանակի կողմից ծնվող ամենայն նորի, առաջավորի:

Սոցիալիզմը, և դա նրա էությունն է, ստեղծվում է ժողովրդի կողմից և ժողովրդի համար: Մասաների կենդանի ստեղծագործությունը նրա ուժի աղբյուրն է: Կոմունիստական կուսակցությունը հենց այս դիրքերից է մոտենում մեր բոլոր գործերին ու նախաձեռնություններին: Կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեն և սովետական կառավարությունը զգում են վերջին ժամանակներս ձեռնարկված տնտեսական միջոցառումներին և քաղաքական քայլերին ցույց տրվող համաժողովրդական ակտիվ պաշտպանությունը: Մենք բարձր ենք գնահատում այդ պաշտպանությունը, հասկանում, որ դա շատ բանի է պարտավորեցնում, ոգեշնչում է այսուհետև էլ վստահորեն առաջ ընթանալ այն հասարակության կառավարչագործման ուղիով, որ մենք ապրում ենք:

Սկսվող 1986 թվականը բացում է նոր տասներկուերորդ հնգամյակը: Նրա հետ մենք կապում ենք երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացումն արագացնելու կենսականորեն կարևոր շատ խնդիրների լուծումը:

Տարվա գլխավոր քաղաքական իրադարձությունը կլինի լենինյան կուսակցության XXVII համագումարը: Այժմ ընթանում է նախահամագումարյան փաստաթղթերի համաժողովրդական քննարկումը: Ժողովներում և Կենտրոնական կոմիտե ողարկված նամակներում սովետական մարդիկ շիտակ, անկեղծ, տնտեսատիրոջ սրտացավությամբ են խոսում երկրի գործերի մասին, այն մասին, թե մեզ ինչն է խանգարում, ինչ պետք է արվի, կոչ են անում անսահմանորեն և եռանդազին շարունակել աշխատանքային կուրսը: Այսօր մենք իրերն անվանում ենք իրենց անուններով. հաջողությունները՝ հաջողություններ, թերությունները՝ թերություններ, սխալները՝ սխալներ: Եվ այստեղ է սնապարծության ու ինքնահանգստացման հուսալի սպեղանին, այն բանի վստահելի բանալին, որ ստեղծագործական համերաշխ իրադրության մեջ ընթանանք դեպի նոր հաջողություններ, նոր նվաճումներ, դեպի կյանքի նոր որակ, սոցիալ-տնտեսական ու հոգևոր զարգացման նոր բարձունքներ:

Անցած տարի մենք նշեցինք ֆաշիզմի դեմ տարած մեծ հաղթանակի 40-ամյակը: Սրբազան պատերազմի տարիներին մեր ժողովրդի սխրանքի հիշատակն ապրում է ոչ միայն մեր գիտակցության մեջ: Այն մեր սրտերում է: Եվ այն ծանր տարիների կորուստների մորմոքը մեզ պարտավորեցնում է ամեն ինչ անել, որպեսզի աշխարհում երբեք ու երբեք նոր ողբերգություն է ամեն ինչ անել, որպեսզի աշխարհում երբեք ու երբեք նոր ողբերգություն չբռնկի: Կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեն և սովետական կառավարությունը, արտահայտելով սովետական ժողովրդի կամքը, ամեն ինչ կանեն պահպանելու խաղաղությունը, կանխելու միջուկային պատերազմի սպառնալիքը, թույլ չտալու անուղղելին:

Այսօրվա աշխարհը բարդ է ու բազմակերպ: Սովետական Միությունը իր քաղաքականության մեջ ելնում է նրանից, որ միջուկային դարում երկրագնդի մարդիկ գտնվում են նույն նավի վրա: Եվ այդ նավը պատերազմական արկածախնդրությամբ ճոճելը խիստ անպատասխանատու բան է: Մեր ժամանակներում ինքը կյանքն է մերժում քաղաքական թեթևամտությունը: Սհա թե ինչու Սովետական Միությունը, մյուս սոցիալիստական երկրները գործը հաստատականորեն տանում են դեպի խաղաղություն, դեպի միջազգային հարաբերությունների առողջացում, ձգտելով դրանց տալ քաղաքակիրթ բնույթ, ինչպես որ վաչել է լուսավորչալ XX դարի մարդկանց: Պետք է վեր կանգնել գծություններից, բոլոր ջանքերը ենթարկել փոխըմբռնման, վստահության ու զինաթափման ուղիներ որոնելուն:

Սկսվող տարին Միավորված ազգերի կազմակերպությունը հայտարարել է խաղաղության տարի: Մենք Սովետական Միությունում հանդես ենք գալիս այն բանի օգտին, որ այդ խաղաղության տարին վերածվի խաղաղ տասնամ-

յակի, որ մարդկությունը XXI դար թևակոխի խաղաղության, վստահության ու համագործակցության պայմաններում:

Թանկագին ընկերներ: Սոցիալիզմի արշալույսին վաղիմիր Իլիչ Լենինը երջանկություն է անվանել «սովետական պետության կառուցում սկսելը, դրանով համաշխարհային պատմության նոր դարագլուխ սկսելը»: Եվ մենք հպարտանում Դա եղել և մնում է դժվարին երջանկություն: Եվ մենք հպարտանում ենք, որ մեր պատմությունը, կյանքն ու պայքարը անկապտելի մասն են համայն մարդկության պատմության կյանքի ու պայքարի, որ մղվում է հանուն խաղաղության և սոցիալական առաջադիմության: Մենք հպարտանում ենք, որ դարձանք դեպի նոր հասարակություն տանող անձանոր ճանապարհի նախագնացները, այդ ճանապարհով ընթանում ենք արժանավայել և վստահորեն:

Գիմավորելով Նոր տարին, մենք սրտագին շնորհավորանքներ ենք հղում մեր բարեկամներին ու դաշնակիցներին, սոցիալիզմի երկրների ժողովուրդներին: Նրանց հետագա հաջողություններ ենք մաղթում նոր կյանքի կառուցման գործում:

Մենք շնորհավորում ենք բարեկամ պետությունների ժողովուրդներին, աշխարհի բոլոր երկրների մեր դասակարգային ընկերներին:

Մենք խաղաղություն, երջանկություն և բարգավաճում ենք մաղթում հողագնդի բոլոր ժողովուրդներին:

Սովետական Միության կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի, ՍՍՀՄ Գերագույն սովետի նախագահության, ՍՍՀՄ Միևիստրների խորհրդի անունից չեքմորեն և ի սրտե շնորհավորում են բոլոր սովետական մարդկանց, մեր մեծ հաշրենիքի ժողովուրդների համերաշխ ընտանիքի մտալուտ Նոր տարին:

Նոր տարվա շնորհավորանքներ բանվոր դասակարգին, կոլտնտեսային գյուղացիությանը, ժողովրդական մտավորականությանը, պատերազմի ու աշխատանքի վետերաններին:

Նոր տարվա շնորհավորանքներ սովետական ռազմիկներին, որոնք հուսալիորեն պաշտպանում են մեր ժողովրդի խաղաղ աշխատանքը, մեծ Հոկտեմբերի նվաճումները:

Նոր տարվա շնորհավորանքներ բոլորին, ովքեր այս պահին կանգնած են աշխատանքային ու մարտական հերթափոխի, ովքեր աշխատում են հաշրենի երկրից հեռու: Եկեք միմյանց մաղթենք, որ սկսվող տարում կատարվեն մեր երազանքները, որ նոր տարին դառնա նոր հաջողությունների, ստեղծարար աշխատանքի, կայուն խաղաղության և բարեշրջումների տարի: Թող այն ուրախությամբ և երջանկությամբ հարուստ տարի լինի յուրաքանչյուր տան մեջ, յուրաքանչյուր ընտանիքում:

Շնորհավո՛ր Նոր տարի, թանկագին ընկերներ:

ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ ՊԼԵՆՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ

1985 թ. դեկտեմբերի 9-ին տեղի ունեցավ Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի պլենումը:

Պլենումը քննարկեց Հայաստանի կոմկուսի XXVIII համագումարի օրակարգի մեջ լրացումներ մտցնելու հարցը:

Այդ հարցի առթիվ պլենումում հանդես եկավ Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի առաջին քարտուղար ընկ. Կ. Ս. Դեմիրճյանը:

Կենտկոմի պլենումը որոշեց Հայաստանի կոմկուսի XXVIII համագումարի օրակարգի մեջ լրացուցիչ մտցնել հետևյալ հարցերը.

ՄՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության մասին:

ՄՄԿԿ կանոնադրության փոփոխությունների մասին:

Պլենումը քննարկեց նաև կազմակերպական հարցեր:

Պլենումը ընկ. Հ. Մ. Ոսկանյանին ազատեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղարի պարտականություններից՝ այլ աշխատանքի անցնելու կապակցությամբ:

Պլենումը ընկ. Կ. Լ. Դավթարյանին ազատեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղարի պարտականություններից՝ այլ աշխատանքի անցնելու կապակցությամբ:

Պլենումը ընկ. Կ. Հ. Ղաֆարյանին ընտրեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղար, նրան ազատելով Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղար—Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի շինարարության ու քաղաքային տնտեսության բաժնի վարիչի պարտականություններից:

Պլենումը ընկ. Ռ. Ս. Սրգումանյանին ընտրեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղար և Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի բյուրոյի անդամ:

Պլենումը ընկ. Մ. Հ. Մուրադյանին ընտրեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի քարտուղար—Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի շինարարության ու քաղաքային տնտեսության բաժնի վարիչ և նրան Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի բյուրոյի անդամության թեկնածուից փոխադրեց անդամ:

Պլենումը ընկ. Լ. Գ. Սահակյանին Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի բյուրոյի անդամության թեկնածուից փոխադրեց անդամ:

Պլենումը ընկ. Զ. Լ. Մանդալյանին հաստատեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի կազմակերպական-կուսակցական աշխատանքի բաժնի վարիչ և նրան ընտրեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի բյուրոյի անդամության թեկնածու:

Պլենումում ճառով հանդես եկավ Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի առաջին քարտուղար ընկ. Կ. Ս. Դեմիրճյանը:

Դրանով պլենումն ավարտեց իր աշխատանքը:

ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՏՐԱՏԵԳԻԱՆ՝ ԱՐԱԳԱՑՈՒՄ

ՄՈՄԵՆՏԱԿԱՆ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԲՈՂՈՐ մարդիկ աշխատանքային ու քաղաքական մեծ վերելքով են դիմավորում ՄՄԿԿ XXVII համագումարը: Նախահամագումարյան ողջ ժամանակաշրջանը հազեցած է նշանակալի իրադարձություններով, որոնք նոր լիցք են հաղորդել սովետական հասարակության սոցիալ-տնտեսական կյանքի հետագա կատարելագործման նպատակով ժողովրդի և կուսակցության գործադրած ջանքերին: Սովետական հանրապետությունների եղբայրական ընտանիքում ծաղկում ու բարգավաճում է Սովետական Հայաստանը՝ մեծ Հոկտեմբերի ծնունդը: Հանրապետության կոմունիստները դեպի իրենց XXVIII համագումարն են գնում նշանակալի արտադրության և հոգևոր կյանքի բոլոր ոլորտներում ձեռք բերած նշանակալի նվաճումներով, կոմունիստական արարման ասպարեզում նոր հաջողությունների հասնելու վճռականությամբ:

Կենսագործելով ՄՄԿԿ XXVI և Հայաստանի կոմկուսի XXVII համագումարների որոշումները, ղեկավարվելով ՄՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թվականի ապրիլյան և հոկտեմբերյան պլենումների պահանջներով, ՄՄԿԿ Կենտկոմի գլխավոր քարտուղար ընկեր Մ. Ս. Գորբաչովի ղեկուցումներում և ելույթներում առաջադրված հիմնադրույթներով՝ հանրապետության աշխատավորները սոցիալ-տնտեսական զարգացման բոլոր հիմնական ցուցանիշներով հաջողությամբ կատարեցին տասնմեկերորդ հնգամյակի առաջադրանքները: Արդյունաբերության մեջ ապահովվեց ապրանքային արտադրանքի ծավալների ու իրացման աճ: Շատ աշխատավորական կոլեկտիվներ ժամկետից շուտ, մինչև Մեծ հաղթանակի 40-ամյակը կատարեցին տարեկան և հնգամյա առաջադրանքները:

Չնայած անբարենպաստ եղանակներին, գյուղատնտեսության աշխատավորները նշանակալի ձեռքբերումներ ունեցան պլանային առաջադրանքներն ու սոցիալիստական պարտավորությունները կատարելու ասպարեզում: Հանրապետության կոլտնտեսություններն ու սովխոզները գերակատարեցին պետությանը հացահատիկ ու բանջարեղեն վաճառելու պարտավորությունները: Գերազանցվեց խաղողի մթերման՝ 235 հազար տոննայի բնագիծը: Դինամիկորեն զարգանում է հանրային անասնապահությունը:

Էկոնոմիկայի աճը ուղեկցվեց նրա տեխնիկական մակարդակի բարձրացմամբ: Անցած հնգամյակում ժողովրդական տնտեսության հիմնական ֆոնդերն ավելացան 38 տոկոսով: Արդյունաբերական արտադրության աճը 1985 թվականին կազմեց 5,5 տոկոս և ամբողջությամբ վերցրած հնգամյակում՝ 32 տոկոս, պլանով նախատեսված 30 տոկոսի դիմաց: Պլանից ավելի տրվել է շուրջ 700 միլիոն ռուբլու արտադրանք: Արդյունաբերության մեջ հնգամյակի ընթացքում նոր տեխնիկայի արմատավորման միջոցառումների տնտեսական արդյունքը կազմում է 280 միլիոն ռուբլի:

Հանրապետության էկոնոմիկայի դինամիկ զարգացմանը նպաստում է կապիտալ շինարարության լայն ծրագրի իրականացումը: Տասնմեկերորդ հնգամյակում կապիտալ ներդրումների ծավալն ավելացավ 19,6 տոկոսով՝ հնգամյա պլանի հաշվարկներով նախատեսված 5,6 տոկոսի դիմաց: Սակայն չի կարելի բավարար համարել պատվիրատուների, նախագծողների, շինարարական ու մոնտաժային կազմակերպությունների աշխատանքը կարևորագույն կառույցներում. Չարենցավանի ավտոբեռնիչների գործարանում, «Նաիրիտ»

Անցած հնգամյակի տարեներին արդյունաբերական արտադրության ճյուղերի զարգացման համար հատկացվել են մոտ երեք միլիարդ ռուբլու կապիտալ ներդրումներ: Ստեղծվել են նոր, հեռանկարային ուղղություններ՝ թողարկվող արտադրանքի տեխնիկական բարձր մակարդակով: Կատարվել են մի շարք կարևորագույն ձեռնարկությունների վերակառուցման ու տեխնիկական վերազինման աշխատանքներ:

Կուսակցության ընթացիկ քաղաքականության կարևոր առանձնահատկու-

Մեր հանրապետության հասարակական-քաղաքական կյանքում ծնվում են նորանոր առաջադիմական արժեքներ, որոնք նպաստում են Սովետական Հայաստանի աշխատավորների հայրենասիրական ու ինտերնացիոնալ գիտակցության հարստացմանը: Այդ իրողություններից է այս տարվա հունվարից «Լենինյան ուղիով» ամսագրի հրատարակումը նաև ուսերեն, մի հանգամանք, որն ունի կարևոր նշանակություն հանրապետության կուսակցական կազմակերպության, բոլոր կոմունիստների և աշխատավորների հոգևոր անշեղ աճի համար: Մեր ամսագրի միջոցով համամիութենական ընթերցողը ավելի մոտիկից կծանոթանա Սովետական Հայաստանի բազմաբեղուն կյանքին, նրա կուսակցական կազմակերպությունների գործունեությանը: Դա անհամեմատ կբարձրացնի խմբագրության հեղինակային ակտիվի պատասխանատվությունը հրապարակման ներկայացվող նյութերի նկատմամբ, խմբագրական կոլեգիայից կպահանջի ավելի ջանադիր աշխատանք տանել հեղինակների հետ, քննարել նոր, ստեղծագործական կարող ուժեր, ընդլայնել և ավելի բազմազան դարձնել ամսագրի թեմատիկան:

Ամսագրի միութենական ասպարեզ դուրս գալն ավելի կամրապնդի ու կխորացնի մեր ստեղծագործական կապերը Մոսկվայի, Լենինգրադի գիտատեսական կենտրոնների, միութենական մյուս հանրապետությունների համանման հանդեսների և հեղինակների հետ, ավելի հաճախակի կդարձնի թեմատիկ համարների լույսընծայումը, համապատասխան նյութերի փոխանակումը:

Նոր հնգամյակի շնմին կկայանան Հայաստանի կոմկուսի XXVIII և ՍՄԿԿ XXVII համագումարները: Այդ նշանակալի իրադարձությունները հանրապետության աշխատավորները գիմավորում են նորանոր հաջողություններով, ռեալ նախադրյալներ են ստեղծում տասներկուերորդ հնգամյակի հաջող մեկնարկի, գիտատեխնիկական առաջադիմության արագացման համար:

ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԻՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ՝ ԱՐԴԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻՆ

ԿՈՒՍԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, աշխատավորական կոլեկտիվները լայնորեն նախապատրաստվում են ՍՄԿԿ XXVII համագումարին, երկրի ապագայի համար խորին շահագրգռությամբ քննարկում Կենտրոնական կոմիտեի նախահամագումարյան փաստաթղթերը: Սովետական մարդիկ հստակորեն ըմբռնում են, որ համաժողովրդական քննարկման են դրված սոցիալիստական հասարակության տնտեսական, քաղաքական, սոցիալական ու հոգևոր կյանքի հասունացած հարցերը, որ կուսակցությունը կոչ է անում վճռականորեն վերանայել այն ամենը, ինչ իրեն չի արդարացրել, ինչը հնացել ու արգելակում է մեր առաջընթացը: Հիշելով նոր հեռանկարներ են բացվում ստեղծագործական նախաձեռնության, համարձակ որոնումների համար, թերությունների անկեղծ ու սկզբունքային քննադատության համար: Եվ միանգամայն օրինաչափ է այն գործարար տրամադրությունը, որով աշխատավորները վերլուծում են կուսակցական, սովետական և տնտեսական կազմակերպությունների բոլոր օղակների պրակտիկ գործունեությունը, հանդես գալիս արժեքավոր առաջարկություններով, նշում գործերը բարելավելու միջոցներ այնտեղ, որտեղ դա անհրաժեշտ է:

Կուսակցական փաստաթղթերում, տնտեսական, քաղաքական ու սոցիալական կյանքի կատարելագործման գլխավոր ուղղությունների հետ մեկտեղ, սահմանված են նաև կենսագործունեության հոգևոր ոլորտի հիմնական խնդիրները: «Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացման հետ անխզելիորեն կապված են նաև ծրագրային հիմնադրույթները գաղափարախոսական աշխատանքի բնագավառում, — ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թ. հոկտեմբերյան պլենումում ասաց ընկեր Մ. Ս. Գորբաչովը: — Հարկավոր է մարդկանց դաստիարակել մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարներով, դաստիարակել ճշմարտացի խոսքով ու ռեալ գործով, քաղաքական լուսավորությունը, գաղափարական ազդեցությունը միավորելով տնտեսական և սոցիալական հարցերի լուծմանը, պետության, արտադրական ու հասարակական գործերի կառավարմանը աշխատավորների ավելի ու ավելի ընդլայնվող մասնակցության հետ»:

Կուսակցությունը պահանջում է, որ ներկա փուլում, ինչպես երբեք, դաստիարակչական աշխատանքում սկզբունքայնությունը, գործարարությունն ու հետևողականությունը ուղեկցվեն քաղաքական բարձր զգոնությամբ, տեղի ունեցող իրադարձությունների և երևույթների նկատմամբ դասակարգային մոտեցմամբ, դասակարգային թշնամու գաղափարախոսական զինանոցի համակողմանի ուսումնասիրմամբ: Այդ աշխատանքի ուժեղացման անհրաժեշտությունը կուսակցությունը կապում է աշխարհում տիրող իրադրության հետ, միջազգային ասպարեզում իմպերիալիստական ուժերի գործունեության սթափ գնահատականի հետ: Վերջերս ժնկում տեղի ունեցած սովետա-ամերիկյան բարձր մակարդակի հանդիպումները ցույց տվեցին, որ, չնայած ամերիկյան

վարչակազմի դիրքորոշման որոշ դրական տեղաշարժերին, դեռ վաղ է նրա քաղաքական մտածողության և քաղաքական վարքագծի լուրջ վերականգնում ակնկալելը: Դրանով էլ, ըստ էության, պայմանավորված է գաղափարախոսական պայքարի շիկացածության պահպանումը, պայքար, որն աննախադեպ թափ ստացավ հենց 80-ական թվականների սկզբից:

Սովետական հասարակության առջև կուսակցության դրած խնդիրների լույսի ներքո, ինչպես և գաղափարախոսական բարդ իրադրությունը հաշվի առնելով՝ հանրապետության կուսակցական կազմակերպությունները շարունակում են եռանդուն միջոցներ ձեռնարկել հակապրոպագանդայի համակարգը կատարելագործելու վերաբերյալ ՄՄԿԿ Կենտկոմի պահանջների իրականացման նպատակով: 1984 թվականի վերջերին քննարկելով «Հայաստանի հանրապետական կուսակցական կազմակերպությունում ՄՄԿԿ Կենտկոմի 1983 թ. հունիսյան պլենումի որոշումների կատարման ընթացքի մասին» հարցը, կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեն ընդունեց համապատասխան որոշում, որտեղ մեր գործունեության, այդ թվում և վերադարձների ու բացթողումների սկզբունքային կուսակցական գնահատականի հետ մեկտեղ ցույց էին տրված դրանց վերացման կոնկրետ ուղիները: Հանրապետության կուսակցական կազմակերպությունը գինվեց մոբիլիզացնող մեծ ուժի փաստաթղթով:

ՄՄԿԿ Կենտրոնական կոմիտեն հանրապետության կուսակազմակերպությանը պարտավորեցրեց գործուն միջոցներ ձեռնարկել բացահայտված թերությունները վերացնելու համար, նշեց աշխատավորների մոտ մարքս-լենինյան աշխարհայացքի, հասարակական երևույթների նկատմամբ դասակարգային մոտեցման ավելի հետևողական ձևավորման, նրանց սովետական հայրենասիրության և սոցիալիստական ինտերնացիոնալիզմի, ՄՍՀՄ ժողովուրդների անխախտ բարեկամության ոգով դաստիարակելու անհրաժեշտությունը: Դրանով իսկ ուժգնորեն խթանվում էին քաղաքական-դաստիարակչական աշխատանքի շատ ուղղություններ, որոնք, իրենց հերթին, հակապրոպագանդայի ողջ համալիրի ստորոգելիներն են կազմում:

ՄՄԿԿ Կենտկոմի որոշման ընդունումից մեկ տարի է անցել, բայց բոլոր հիմքերը կան ասելու, որ դրա իրականացման նպատակով որոշակի աշխատանք է կատարվել: Կուսակցական կազմակերպությունները, մասնաշաղկապ ինֆորմացիայի միջոցները, գաղափարախոսական մյուս հաստատությունները հակապրոպագանդիստական աշխատանքի մեջ ներմուծել են ոչ քիչ նոր ու առժեռավոր բան, և դա հնարավորություն է ընձեռել այն բարձրացնելու կառուցվածքային-կազմակերպական ու գիտամեթոդական նոր մակարդակի: Այդ աշխատանքի ծանրության կենտրոնը ավելի ու ավելի է տեղափոխվում աշխատանքային կոլեկտիվ:

Աշխատանքային կոլեկտիվներում գաղափարախոսական ողջ գործունեության միջուկը հանրապետության կուսակազմակերպությունները համարում են աշխատավորներին մարքսիզմ-լենինիզմի, սովետական հայրենասիրության և սոցիալիստական ինտերնացիոնալիզմի գաղափարներով դաստիարակելը, նրանց մոտ աշխատանքի նկատմամբ կոմունիստական վերաբերմունքի, բարոյական վսեմ հատկանիշների և համոզմունքների ձևավորումը:

Այստեղ կարևոր տեղ է տրվում թշնամական գաղափարախոսական դիվերսիաների հանդեպ հանրապետության աշխատավորությանը դասակարգային կայուն անընկալելի մամուլի, որը ենթադրում է հասարակական զարգացման ընթացքի հեռանկարների խոր ըմբռնում, երկրում և արտասահմանում կատարվող իրադարձությունները մարքս-լենինյան ուսմունքի դիրքերից գնահատելու, բուրժուական պրոպագանդայի խորամանկումները հստակորեն հասկանալու ունակություն: Իսկ այդ նպատակին հասնելու ասպարեզում լուրջ հաջողություն ակնկալելն այսօր անհնար է՝ առանց գաղափարախոսական իրավիճակը կազմավորող բոլոր գործոնների համակողմանի հաշվառման, առանց աշխատավորական կոլեկտիվում հակապրոպագանդիստական աշխատանքի կոմպլեքսային պլանավորման մեջ դրանց ակտիվ օգտագործման:

Ղեկավարվելով այս սկզբունքով, հանրապետության կուսակազմակերպությունները պրակտիկայում ներդրել են իր բարդ փոխկապակցություններով ու առանձնահատկություններով հանդերձ գաղափարախոսական իրավիճակի վերլուծման հետաքրքրական փորձ, որը հնարավորություն է ընձեռում էապես բարձրացնելու գաղափարախոսական պրոցեսի կառավարման մակարդակը, ապահովելու գիտական մոտեցումը աշխատանքային կոլեկտիվներում պրոպագանդայի և հակապրոպագանդայի դրվածքի նկատմամբ:

Այդ անալիտիկ կառուցվածքում կարևոր տեղ է գրավում հանրապետության ամեն մի քաղաքի ու շրջանի համար կուսակցական կոմիտեների մշակած գաղափարախոսական աշխատանքի անձնագիրը: Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմում մշտապես ստացվող ինֆորմացիոն հաշվետվությունների շնորհիվ, կուսակցական, սովետական, տնտեսական մարմինների ղախազան փաստաթղթերի, աշխատավորական նամակների բովանդակության, ինչպես նաև միասնական քաղօրերի և այլ մասսայական միջոցառումների ժամանակ արված առաջարկությունների ու քննադատական դիտողությունների վերլուծության միջոցով կատարվող սոցիոլոգիական հետազոտությունների, կուսակցական աշխատողների անձնական դիտումների հիման վրա նշված անձնագրերում կուտակվում է արժեքավոր, համակողմանի ու հարուստ նյութ, որը հնարավորություն է ընձեռում հանգամանալի ինֆորմացիա և ռեալ պատկերացում ունենալու տվյալ շրջանի տնտեսական ու սոցիալական զարգացման հիմնական բնութագրերի, ժողովրդագրական և սոցիալ-քաղաքական պրոցեսների մասին, որոնք իրենց մեջ ներառում են ձեռնարկությունների քանակն ու բնույթը, պլանների կատարման վիճակը, բնակչության ազգային ու սոցիալական կազմը, հայրենադարձների թիվը, աշխատավորական կոլեկտիվները, կուլտուրական, գիտական, պրոպագանդիստական պոտենցիալը, քաղաքական տեխնիկական ու հանրակրթական մակարդակը, ինչպես նաև սոցիալական ինֆրակառուցվածքի զարգացման մակարդակը, վարչական խախտումների դինամիկան և այլն:

Ինֆորմատիկայի ամփոփիչ համակարգի հարստացման մյուս կարևոր միջոցը, գաղափարախոսական աշխատանքի կոմպլեքսային պլանավորման ու կառավարման գործում մեր ելակետային դիրքերի սահմանման, ընթացիկ մոմենտի և հեռանկարի հաշվով գործնական հանձնարարականների մշակման հուսալի աղբյուրը սոցիոլոգիական հետազոտությունների միջոցով հասարակական կարծիքի ուսումնասիրությունն է:

Կուսակցական կոմիտեները լայնորեն օգտագործում են բնակչության պարբերաբար անցկացվող սոցիոլոգիական հարցումների արդյունքները. այդ հարցումները նպաստում են գաղափարախոսական ռեալ իրավիճակի առանձնահատկությունների բացահայտմանը, մասնավորապես պատկերացում են տալիս գաղափարախոսական մի շարք հրատապ պրոբլեմների վերաբերյալ հասարակական կարծիքի, հասարակական գիտակցության վիճակի, արտասահմանյան պրոպագանդայի նկատմամբ աշխատավորների վերաբերմունքի, բնակչության տարբեր խավերի վրա դրա ներգործության աստիճանի մասին:

Կոմպլեքսային վերլուծություն անցկացնելիս կուսակցական կոմիտեները պատշաճ ուշադրություն են նվիրում այնպիսի մի հարցի, ինչպիսին բնակչության պատմաժողովրդագրական առանձնահատկություններն են, որոնք բավականաչափ ուժեղ և կայուն ներգործություն ունեն հանրապետության գաղափարախոսական իրավիճակի վրա. դրանք նկատելիորեն հեշտացնում են մեր հակապրոպագանդիստական աշխատանքը, շեշտակիորեն բարձրացնում նրա արդյունավետությունը, բայց և, դրա հետ մեկտեղ, ստեղծում են որոշակի պրոբլեմներ, որոնք մենք իրավունք չունենք անտեսելու մեր պրոպագանդիստական գործունեության ընթացքում:

Ընդարձակ և իր բնույթով բազմապլան ինֆորմացիա ժողովելու, դրա վերլուծության ու ընդհանրացման հիման վրա, ինչպես նաև ղեկավարվելով պրոպագանդիստական աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման վերաբերյալ ՄՄԿԿ Կենտկոմի ցուցումներով ու հիմնադրույթներով, որոնք պա-

բունակվում են նաև Հայաստանի հանրապետական կուսակցական կազմակերպության մասին ՍՄԿԿ Կենտկոմի որոշման մեջ, կուսակցական կոմիտեները ծրագրել ու հանրապետության ազգաբնակչության տարբեր խմբերի շրջանում և աշխատանքային կոլեկտիվներում իրագործում են կոմպլեքսային ու դրա հետ մեկտեղ տարբերակված հակապրոպագանդիստական միջոցառումներ:

Ինչո՞ւմն է արտահայտվում հակապրոպագանդայի կազմակերպման այդ սկզբունքի կիրառումը պրակտիկայում, և ինչպիսի՞ն է այսօրվա դրությամբ նրա հատուկ գործակիցը:

Հանրապետության առանձին շրջանների գաղափարախոսական խրափոխվածքների վերաբերյալ անձնագրերում հավաքված տվյալների վերլուծությունը հանգեցրեց այսպիսի ընդհանուր գնահատականի: Հանրապետությունում սոցիալ-տնտեսական վերափոխումների ազդեցությունն ի հայտ է բերում ինչպես ամբողջ երկրի համար բնորոշ ընդհանուր օրինաչափությունները, այնպես էլ որոշ բացասական հատկանիշներ: Մեղանում ստեղծվել է այնպիսի խրադրություն, երբ տնտեսական զարգացման տեմպերը խիստ գերազանցել են սոցիալական ինֆրակառուցվածքի զարգացման տեմպերին, մի բան, որ հատկապես նկատելի էր հեռավոր լեռնային ու նախալեռնային շրջաններում:

Այսպես, 10 հազար մարդու հաշվով հիվանդանոցային մահահալանքով ապահովվածությունը միջին միութենական վիճակագրությամբ 1983 թ. կազմում էր 128 տեղ, իսկ Հայաստանում՝ ընդամենը 83, նախադպրոցական հաստատություններում (1000 մարդու հաշվով) համապատասխանաբար՝ 56 և 43 տեղ: Հազար մարդու հաշվով այդ նույն թվականին երկրում ընկնում էր 182 բառ. մետր առևտրամակերես, իսկ մեզ մոտ՝ 168: Միութենական ընդհանուր մակարդակից ցածր էր և մեկ շնչին ընկնող կենցաղային ծառայությունների ծավալը՝ համապատասխանաբար 34,2 և 32,2 ուրբի: Նկատելի ճեղքվածք էր գոյացել նաև կուլտուրական սպասարկման ոլորտում:

Գաղափարախոսական առումով ինչպիսի՞ հետևանքներ է ունեցել այս վիճակագրությունը և ինչպիսի՞ միջոցներ են ձեռնարկվել դրությունը շտկելու նպատակով: Տնտեսական ու սոցիալական զարգացման անհավասարակշռվածությունը, որ առկա էր 60-ական թվականներին, հանրապետությունում առաջ բերեց մի շարք սոցիալական պրոբլեմներ, այդ թվում և բնակչության հատկապես երիտասարդության արտահոսքը գյուղական շրջաններից, բնակչության չափից ավելի կենտրոնացումը խոշոր քաղաքներում և ամենից առաջ՝ մայրաքաղաքում, որտեղ այժմ բնակվում է հանրապետության ազգաբնակչության մեկ երրորդից ավելին:

Ելնելով ստեղծված իրադրությունից, Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմը, Միխատրենի խորհրդի հետ միասին, մշակեց ու հաստատեց հանրապետությունում արտադրողական ուժերի տեղաբաշխման հետագա կատարելապետական երկարաժամկետ ծրագիր՝ նպատակ ունենալով ապահովել լեռնային և նախալեռնային շրջանների առաջանցիկ զարգացումը, կատարելագործել նրանց սոցիալական ինֆրակառուցվածքը: Դրանից բացի, հանրապետության կոմկուսի Կենտկոմը ընդունեց մի շարք որոշումներ, որոնք վերաբերում են կուլտուր-լուսավորական և գրագրարանային գործի արդյունավետության բարձրացմանը, գյուղական վայրերում մասսայական ֆիզկուլտուրայի զարգացմանը, ցուցում տրվեց մինչև 1985 թ. վերջը բոլոր քաղաքներում և շրջաններում ավարտել կուլտուր-մարզական համալիրների ստեղծումը: Խստագույն հսկողություն է սահմանվել հարեցողության ու արկոհովի դեմ պայքարի վերաբերյալ ՍՄԿԿ Կենտկոմի որոշման կատարման ընթացքի նկատմամբ: Խնդիր է դրվում ամրապնդել հանրապետության առանձին շրջանների սակավաթիվ բնակչություն ունեցող տնտեսությունները:

Մայրաքաղաքի սոցիալ-տնտեսական պրոբլեմների լուծման համար 200 հեռանկարներ է բացում «1986—1990 թվականներին Նրևանի քաղաքային տնտեսության հետագա զարգացման միջոցառումների մասին» ՍՄԿԿ Կենտկոմի ընդունած որոշումը:

Կենտկոմը հանրապետության մի խումբ շրջանային կուսակցական կոմիտեների համար մշակեց հանձնարարականներ, որոնց նպատակն է ուժեղացնել պրոպագանդիստական աշխատանքը կոլեկտիվներում, ընդլայնել հայրենասիրության դաստիարակության նպատակով տարվող աշխատանքի բովանդակությունը, լայնորեն պարզաբանել բնակչության բոլոր խավերի սոցիալական պահանջմունքների առավել լրիվ բավարարման նպատակով հանրապետության ղեկավար մարմինների մշակած կոմպլեքսային ծրագրի իմաստն ու խնդիրները:

Տեղական ակտիվից զատ, այս գործում ընդգրկվեցին նաև հանրապետության լավագույն գիտական ու պրոպագանդիստական ուժերը: Աշխատանքային կոլեկտիվներում անցկացվեցին մի շարք գիտագործնական կոնֆերանսներ, հանդիպումներ ու զրույցներ: Կոմպլեքս միջոցառումների իրականացման շնորհիվ դրությունը զգալիորեն բարելավվում է, նկատվում են ավելի հաստատուն ժողովրդագրական միտումներ, բարձրանում է բնակչության աշխատանքային ու հասարակական ակտիվությունը, աստիճանաբար նվազում է միութենական ու հանրապետական սոցիալական ինֆրակառուցվածքի մակարդակների տարբերությունը:

Ինչպես նշվեց ՍՄԿԿ Կենտկոմի ապրիլյան պլենումում, մեր հետագա զարգացման կարևորագույն պայմաններից մեկը հասարակական հարաբերությունների կատարելագործումն է, սովետական մարդու համակողմանի զարգացումն ու նրա կյանքի և աշխատանքի պայմանների որակական բարելավումը: Ինչպես արտադրության մեջ, այնպես էլ հասարակական կյանքում մարդկային գործունի բացահայտման և գործադրման վրա վճռական ներգործություն է ունենում առօրյա կյանքում սոցիալական արդարության և սոցիալական հավասարության սկզբունքների արմատավորման աստիճանը: Գաղտնիք չէ, սակայն, որ մեր հասարակության մեջ դեռևս ամենեին էլ լրիվ չեն օգտագործվում նրա զարգացման վիժխարի սոցիալական պոտենցիալը, սոցիալական գործունեությունը: Ընդ որում հաճախ մոռանում ենք, որ սոցիալական իրավիճակը, սոցիալական միջավայրի բնույթը էական ներգործություն են ունենում մարդկանց գիտակցության ու հոգեբանության, նրանց գաղափարական ու հասարակական վարքագծի վրա: Հանրապետության կուսակցական կոմիտեները մեծ ջանքեր են գործադրում այն նպատակով, որպեսզի սոցիալական արդարության սկզբունքները դառնան մեր կյանքի, յուրաքանչյուր աշխատանքային կոլեկտիվի ամենօրյա գործունեության պարտադիր պայմանը:

Աշխատանքային կոլեկտիվներում գաղափարախոսական, ինչպես նաև գործունեության այլ ոլորտների խնդիրները ճշտորեն սահմանելու նպատակով ավելի ու ավելի լայնորեն պետք է օգտվել այնպիսի մի հուսալի ակունքից, ինչպիսին հասարակական կարծիքի ուսումնասիրումն է: Հարուստ նյութ է տալիս այդ առումով աշխատավորական նամակների ու դիմումների, ինչպես նաև միասնական քաղօրերի, դասախոսությունների ու մասսայական-քաղաքական այլ միջոցառումների ընթացքում արված դիտողությունների ու առաջարկությունների, արծարծված հարցերի խելամիտ վերլուծությունը: Ամենից առաջ ուրախացնում է մեր մարդկանց բարձր քաղաքացիական ակտիվությունը: Նրանց բարձրացրած հարցերը, իսկ դրանց ամսական միջին քանակը հասնում է շուրջ երկու հազարի, ընդգրկում են պրոբլեմների բավական մեծ շրջան՝ սոցիալ-կենցաղային ոլորտից մինչև գաղափարախոսական պայքարն ու միջազգային իրադրությունը:

Ելակետային տվյալների վերլուծությունից պարզվել էր, օրինակ, որ առանձին միխատրություններ ու գերատեսչություններ, ժողովրդական դեպուտատների սովետների գործկոմներ ժամանակին ու հիմնավորապես չեն լուծում քաղաքացիների բարձրացրած հրատապ հարցերը: Անդրադառնալով այդ խնդրին, ՀԿԿ Կենտկոմը որոշում ընդունեց բարձրացված հարցերն ու առաջարկությունները կանոնավորապես քննարկելու մասին: Այժմ արդեն հանրապետական կազմակերպություններին տրվում են կոնկրետ հանձնարարություն-

ներ, սահմանվում են նրանց իրավասութան հարցերի լուծման ժամկետները, ապահովվում է լայն հրապարակայնությունը:

Անցյալ տարվա սեպտեմբերին Կենտկոմը քննարկեց հանրապետությունում միասնական քաղաքական անցկացման պրակտիկայի և աշխատավորների գաղափարաքաղաքական դաստիարակության գործում դրանց դերի ուժեղացման հարցը: Կենտկոմի քարտուղարությունում կանոնավոր կերպով քննարկվում են ստացվող նամակների ու դիմումների հետ կապված հարցեր: Որոշում է ընդունվել հանրապետության ղեկավար մարմինների գործունեությանը աշխատավորներին տեղեկացնելու դրվածքի հետագա բարելավման մասին:

Նման միջոցառումների շնորհիվ, որոնք լրացվեցին քաղկոմ-շրջկոմներին, ժողովրդական դեպուտատների սովետներին և մասսայական ինֆորմացիայի միջոցներին տրված համապատասխան ցուցումներով, որոշակիորեն բարելավվում է գործերի վիճակն այս բնագավառում. էապես կրճատվել է կուսակցական կոմիտեներում ստացվող նամակների ու բողոքների քանակը: Սակայն ձեռնարկված միջոցները ինքնահանգստացման որևէ հիմք չեն տալիս: Աշխատավորների դիմումներում դեռևս մեծ է տրանսպորտի, առևտրի, սպասարկման ոլորտների, շինարարության որակի, բնակատարածությունների բաշխման վերաբերյալ կշտամբանքների քանակը:

Գաղափարախոսական պայքարն այսօր ներառում է այնպիսի ոլորտներ, որոնք, թվում է, քաղաքականության հետ հեռավոր առնչություն անգամ չունեն: Այստեղ, իհարկե, մանրուքներ չկան և չեն կարող լինել: Վերցնենք այնպիսի մի հարց, ինչպիսին արտադրանքի որակն է: Կուսակցությունն իրավացիորեն այն դիտում է իբրև ոչ միայն տնտեսական, այլև գաղափարախոսական աշխատանքի կարևոր տեղամաս, որը պահանջում է ինչպես միևնույն ժամանակի ու գերատեսչությունների, այնպես էլ արտադրական կոլեկտիվների սենեռն ուշադրությունը: Բնորոշ է կոշիկի «Մասին» արտադրական միավորման օրինակը: Հանրապետության թեթև արդյունաբերության հսկան տարեկան թողարկում է այնքան քան 17 միլիոն զուգ Վոշկի: Նրա արտադրական կոլեկտիվներում հավասարապես բարձր հիմքերի վրա են դրված ինչպես գաղափարաքաղաքական աշխատանքը, այնպես էլ բարձրորակ արտադրանքի համար ծավալված հայրենասիրական շարժումը: Այստեղ կուսակցական կոմիտեն հմտորեն կիրառում է գաղափարախոսական աշխատանքի բոլոր ձևերը: Քաղաքական ու տնտեսագիտական ուսուցման թեմատիկայում ներառվել և հետևողականորեն լուսաբանվում են գաղափարախոսական պայքարի հարցերը, կանոնավոր կերպով անցկացվում են դասախոսական միջոցառումներ, պրոպագանդիստների համար կազմակերպվում են մեթոդական սեմինարներ, լայն ու բազմազան է հայրենասիրական, ինտերնացիոնալ դաստիարակության, երիտասարդության հետ տարվող աշխատանքի ղինանոցը: Ուշադրության է արժանի, օրինակ, աշխատողներին գաղափարախոսական պայքարի հրատապ հարցերին օպերատիվ կերպով տեղյակ դարձնելու՝ կուսկոմիտեի ստեղծած ծառայությունը: Յուրաքանչյուր աշխատող կարող է օրվա ուղած պահին հատուկ արկղի մեջ գցել իրեն հուզող հարցը, հետո դրանք մշակվում, ընդհանրացվում են և հաշվի առնվում հերթական պրոպագանդիստական միջոցառման կամ քաղուսուցման ընթացքում: Անհրաժեշտության դեպքում հրավիրվում են որակյալ դասախոսներ:

Միավորումում կազմակերպական ու դաստիարակական մեծ աշխատանք է տարվում արտադրանքի որակը հետևողականորեն բարձրացնելու նպատակով: Ձեռնարկությունը ակտիվորեն մասնակցում է հանրապետական ու միութենական սիմպոզիումներին և խորհրդակցություններին, գործարար կապեր է պահպանում արտասահմանյան երկրների մի շարք ձեռնարկությունների հետ:

Գաղափարախոսական աշխատանքի կարևորագույն տեղամասերից մեկը հակապրոպագանդան է: Գործի հաջողությունն այստեղ, ինչպես և գաղափարախոսական աշխատանքի ամեն մի այլ ոլորտում, պայմանավորված է նախ և առաջ կադրերի ձիշտ ընտրությամբ, նրանց տեսական-քաղաքական մակար-

դակով և, ոչ պակաս չափով, հակապրոպագանդա վարելու նրանց պատրաստականության, հրատապ պրոբլեմներին իրազեկ լինելու աստիճանով: Ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ հակասովետական պրոպագանդայի էությունը գաղափարախոսական ակտիվ տեղեկանում է հիմնականում թերթերի, հասարակական-քաղաքական ամսագրերի, հեռուստատեսության միջոցով, մի բան, որը պատրաստականության, իրազեկության հնարավորությունների առումով նրանց դնում է ունկնդիրների հետ նույն պայմաններում: Դրովությունը շտկելու նպատակով արագացվել են տեղեկատու մեթոդական ձեռնարկների մշակումն ու հրատարակումը, կուսակցական կոմիտեներին հանձնարարվել է գաղափարախոսական և կուսակցական ակտիվին օգնելու համար տարեկան պատրաստել 1—2 մեթոդական հանձնարարական, կուսակցական, տնտեսական ու գաղափարախոսական ակտիվի դպրոցներում մտցվել է հատուկ կուրս, քաղաքային ու շրջանային կոմիտեների կուսկաթինետներում ստեղծվել են թեմատիկ կատալոգներ, տվյալ թեմատիկայի վերաբերյալ նյութերի քարտարաններ ու գրականության մատենագիտություն: Որոշում է ընդունվել «Հակապրոպագանդայի հրատապ պրոբլեմները» գիտամեթոդական աշխատանքների ժողովածու հրատարակելու մասին: Ինչ վերաբերում է գաղափարախոսական պայքարի հրատապ հարցերին ու միջազգային պրոբլեմներին օպերատիվ կերպով տեղեկացնելու խնդրին, ապա այդ գործում, շնայած ձեռնարկված միջոցներին, որոշակի վրիպումներ կան, և կուսակցական կոմիտեները պետք է լրջորեն մտահոգվեն գաղափարախոսական կադրերին հիշյալ ոլորտների վերաբերյալ անհրաժեշտ նյութեր տրամադրելու ամբողջական ու արդյունավետ համակարգ ստեղծելու հարցով:

Ելնելով հասարակական կարծիքի ուսումնասիրության ընթացքում ստացված տվյալներից՝ կուսակցական կոմիտեները ուժեղացրել են մասսայական ինֆորմացիայի միջոցների գործունեության հակապրոպագանդիստական ուղղվածությունը, բարձրացրել բուրժուական պրոպագանդայի հակասովետական ակցիաների մերկացման օպերատիվությունը: Ընդ որում վերջին ժամանակներս կիրառվում է աշխատանքի այնպիսի ձև, ինչպիսին արտասահմանյան ինֆորմացիայի միջոցների հաղորդումների վերլուծումն է անմիջականորեն աշխատանքային կոլեկտիվներում: Մեծ ուշադրություն է նվիրվում այն պրոպագանդիստական թեմաներին, որոնց օգնությամբ հակառակորդը փորձում է հանրապետության ազգաբնակչության մոտ բորբոքել նացիոնալիստական տրամադրություններ, անվստահություն սերմանել տնտեսական ու սոցիալական ոլորտներում, միջազգային ասպարեզում կուսակցության և կառավարության քաղաքականության հանդեպ:

Աշխատանքային կոլեկտիվներում անցկացվող նման ինֆորմացիոն վերլուծական միջոցառումների արդյունավետությունը ակնհայտ է: Հակապրոպագանդիստական մեծ հատույցով այդպիսի միջոցառումներ են անցկացվել «Հայէկետրամբենա» արտադրամիավորման աշխատանքային կոլեկտիվներում:

Թշնամական ազդեցությունը դիմակայելու ամենակտիվ ու հարձակողական ձևերից մեկը սովետական ապրելակերպի պրոպագանդան է: Կոլեկտիվիդմի, հայրենասիրության և ինտերնացիոնալիզմի բարձր ոգի, քաղաքական ու սոցիալական ակտիվություն, քաղաքացիական պատասխանատվություն, հասարակական վարքագծի ու կենցաղի կուլտուրա՝ ահա այն հատկանիշները, որ բնորոշ են սովետական մարդուն, կազմում են նրա ապրելակերպի անբաժանելի տարրերը:

Սովետական ապրելակերպի պրոպագանդան կարևոր է ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին լսարանի համար: Իրականացնելով այդ աշխատանքը ներքին լսարանում, այսինքն՝ աշխատավորական կոլեկտիվներում, կուսակցական կազմակերպությունները ձգտում են, մի կողմից, բարձրացնել իրենց դաստիարակական ջանքերի ներգործունեությունը, մյուս կողմից՝ ավելի սերտորեն դրանք շաղկապել սոցիալական բնույթի խնդիրների, աշխատավորների հոգեւոր ու նյութական պահանջմունքների հետ:

Բազմադան ու հետաքրքրական են «Հայէլեկտրամեքենա» միավորումն
կուսակցական կոմիտեի և սկզբնական կազմակերպությունների դաստիարակ-
չական աշխատանքի ձևերը: Այստեղ ակտիվ քաղաքական-մասնագիտական աշ-
խատանք են տանում 975 պրոպագանդիստներ, քաղինֆորմատորներ ու ազի-
տատորներ: Հատկանշական է միավորման ղեկավարների լայն մասնակցու-
թյունը դաստիարակչական աշխատանքին: Դրա վկայությունն է և այն, որ
գլխավոր դիրեկտոր Պ. Մանվելյանին շնորհվել է հանրապետության կուլտու-
րայի վաստակավոր աշխատողի կոչում, ավտոմատացման բաժնի պետ Վ.
Ներսիսյանը պարգևատրվել է ՀՍՍՀ Գերագույն սովետի նախագահության
պատվոգրով, իսկ գլխավոր մետալուրգ է. Սաֆարյանը՝ Լենինյան պատվոգրով:

Միավորումում լուծվում են խոշորամասշտաբ սոցիալական խնդիրներ:
Միայն կենցաղային ծառայության գծով այստեղ գործում են 16 օբյեկտներ,
լուծված են աշխատանքի ու հանգստի կազմակերպման հետ կապված շատ
հարցեր: Ահա քառասուն տարուց ավելի է, ինչ վ. Ի. Լենինի անունը կրող աշ-
ձեռնարկությունը պրոպագանդում է սոցիալիզմի հիմնարար արժույթները,
այդ թվում և այն լավագույնը, որ կուսակցվել է իր աշխատանքային կոլեկ-
տիվներում: Ձեռնարկությունը, որը 40 տարի առաջ դարձավ Արտասահմանյան
երկրների հետ բարեկամության և մշակութային կապերի հայկական ընկերու-
թյան առաջին կոլեկտիվ անդամներից մեկը, ունի բազմաթիվ աշխատողներ,
որոնք իրենց հասարակական եռանդը նվիրաբերում են ինտերնացիոնալ կա-
պերի զարգացմանը:

Հայտնի է, որ կուսակցությունը մեծ կարևորություն է տալիս դաստիա-
րակչական աշխատանքում վեներանների մասնակցությունը: Նրանց հեղինա-
կավոր կենսափորձի արդյունավետ օգտագործումը էական դեր է խաղում երի-
տասարդության հետ տարվող քաղաքական աշխատանքում, նախորդ սերունդ-
ների հեղափոխական, մարտական ու աշխատանքային լավագույն ավան-
դույթների ոգով նրան դաստիարակելու գործում: 1984 թվականի սկզբներին
հանրապետության մեծահասակ բնակչության շրջանում անցկացված հետա-
զոտությունը ցույց տվեց, որ նրա ճնշող մեծամասնությունը իր փորձն ու
գիտելիքները ակտիվորեն ներդնում է դաստիարակության պրոցեսում, հան-
րապետության սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործում: Դրա հետ մեկտեղ,
հարցման ենթարկվածների շուրջ 35 տոկոսը դժգոհություն էր հայտնել հա-
սարակական կյանքում իրենց ուժերն ու հնարավորությունները ոչ արդյու-
նավետ օգտագործելու առթիվ, փոքր չէր և նրանց թիվը, ովքեր դժգոհել էին
մեր հասարակական ու տնտեսական կյանքում եղած թերություններից: Հե-
տազոտությունները ցույց տվեցին նաև, որ անբավարար է տնային տնտեսու-
հիների շրջանում տարվող աշխատանքը: Հարցերի այս շրջանակի ընդհանուր
վերլուծությունը ի հայտ բերեց նաև մասնագիտական ինֆորմացիայի միջոցների
գործունեության (բավարար չափով հաշվի չեն առնվում մեծահասակների ին-
ֆորմացիոն պահանջները), դասախոսական պրոպագանդայի (սակավ են մի-
ջոցառումներ անցկացվում ըստ բնակավայրի) նեղ տեղերը:

Հաշվի առնելով այս ամենը և ելնելով գործերի իրական վիճակից, կու-
սակցական կոմիտեները, մասնագիտական ինֆորմացիայի միջոցները ակտի-
վացրին բնակչության մեծահասակ խմբերի հետ տարվող աշխատանքը, այն
դարձրին ավելի բազմազան: Բարձրացավ ժողովրդական դեպուտատների սո-
վետների դերը նրանց հանգստի ու կենցաղի կազմակերպման գործում:

Աշխատանքի ու պատերազմի վեներանների ուժերը գաղափարաքաղա-
քական դաստիարակության մեջ լավագույն ձևով օգտագործելու ուղադրա-
նախաձեռնությամբ հանդես եկավ Կիրովականի կուսքաղկոմը. նա որոշեց
վեներաններին հանել ըստ բնակչության վայրի կուսհաշվառումից և փոխա-
դրել իրենց նախկին հիմնարկ-ձեռնարկությունների կուսկազմակերպու-
թյուններ՝ հանձնարարելով նրանց գաղափարախոսական աշխատանքի որոշակի
տեղամասեր: Դրա հետ մեկտեղ, քաղկոմը առավել փորձառու վեներաններից
շատերին, իրենց իսկ համաձայնությամբ, թողեց ըստ բնակչության վայրի
հաշվառման մեջ՝ նրանց վրա դնելով տվյալ շրջանի մեծահասակ բնակչու-

թյան մեջ տարվող քաղաքական աշխատանքի ուժեղացմանն աջակցելու պա-
տասխանատու խնդիրը:

Հասարակական կարծիքի հարցման արդյունքների հիման վրա կոորդի-
նացվեց հանրապետության հասարակագիտական գիտահետազոտական ինս-
տիտուտների և բուհերի կուսկոմիտեների ջանքերը գաղափարախոսական,
քաղաքական-դաստիարակչական աշխատանքում:

Մենք ապրում ենք այնպիսի ժամանակներում, երբ երկու հակադիր աշ-
խարհայացքների, երկու գաղափարախոսությունների հակամարտությունը ան-
նախադեպ սուր բնույթ է ընդունել: Պայքար է գնում մարդկանց սրտերի ու
մտքերի համար: Եվ մարդկության ապագան մեծապես պայմանավորված է
այդ պայքարի ելքից: Կապիտալիզմի ջատագույնները միջոցների միջև խտրու-
թյուն չեն դնում կյանքի իրենց նորմերն ու ստանդարտները մեզ պարտադրե-
լու, բուրժուական աշխարհի սովորույթներն ու բարքերը մեզանում պատվաս-
տելու համար: Բուրժուական ստահոգ պրոպագանդային հակադրելու ամենա-
հուսալի միջոցը մեր իդեալների, սոցիալիստական ապրելակերպի նորմերի
հաստատումն է, սովետական մարդուն բնորոշ այնպիսի հատկանիշների դաս-
տիարակումը, ինչպիսիք են քաղաքական զգոնությունը, դասակարգային ան-
հանդուրժողությունը, իմպերիալիստական պրոպագանդայի մեքենայություն-
ների նկատմամբ կայուն անընկալունությունը, այսինքն՝ այն ամենը, ինչը
կազմում է պրոպագանդիստական, իսկ ավելի լայն առումով՝ գաղափարախո-
սական ամբողջ աշխատանքի միջուկը:

Մեր երկիրը թեև ակոխել է սոցիալ-տնտեսական զարգացման նոր փուլ:
Նոր պահանջներ են ներկայացվում մեր ողջ գաղափարախոսական գործունեու-
թյանը: Հանրապետության կուսակցական կազմակերպությունների խնդիրն է՝
բաշխել ժամանակին համընթաց, գաղափարախոսական ողջ գործունեությունը
բարձրացնել նոր պահանջների մակարդակին:

կազմակերպումը կատարելագործելու ժամանակ: Անշուշտ, խոսքը չի վերաբերում պարտադիր կարգով միայն մեծ շափերի կառուցվածքների ստեղծմանը: Ճշուղային առանձնահատկությունը հաշվի առնելուց բացի անհրաժեշտ է բարելավել միավորումների կառավարման կազմակերպական կառուցվածքները, որոնք, տարբերվելով արտադրության մասշտաբներով, պետք է օրգանապես միասնական լինեն տեխնոլոգիայի, մասնագիտացման տեսակետից: Միայն այս դեպքում կզուգակցվեն միավորումների գիտատեխնիկական և տնտեսական զարգացման շահերը:

Միավորումների տնտեսական մեխանիզմի վրա գիտատեխնիկական առաջադիմության արագացման ազդեցության մյուս տարբերիչ գիծը աշխատանքի խթանման համակարգն անընդհատ կատարելագործելն է: Տեխնիկական զարգացումը մեծ մասամբ հանգեցնում է աշխատանքի ղինվածության աճի և, վերջինիս հետևանքով, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացմանը: Այդ պայմաններում աշխատանքի խթանիչ ֆունկցիաները արտադրական պրոցեսների առանձնահատկությունների հետ կապակցելու հրամայական անհրաժեշտություն է ծագում: Այլ կերպ ասած, աշխատանքի որակի խթանման կազմակերպումը պահանջում է համակարգային մոտեցում: Օրինակ, այդպիսին է բանվորների թողարկած արտադրանքն ըստ վերջնական արտադրանքի կամ վերջնական օպերացիայի հաշվարկման անցնելը:

Ներկայումս արտադրության տարբեր օղակների խթանման համակարգի պրակտիկ կազմակերպման մեջ առկա են մի շարք թերություններ, որոնց մի մասն ընդհանուր բնույթի է: Այսպես, գործնականում հաճախ արտադրանքի որակի գնահատման ու խթանման ցուցանիշները իրենցից ներկայացնում են ոչ թե համակարգ, այլ տնտեսական երևույթների էության մեջ առանց խորը ներթափանցելու ընտրված խթանների որոշ կազմ: Ընդ որում գործունեության ավելի պակաս էական պահերը հաճախ ընկնում են ավելի արտոնյալ, օգտավետ վիճակի մեջ, քան առավել էականները, նրանք, որոնցից իրոք կախված են արտադրության վերջնական արդյունքները: Նման երևույթի ակնհայտ օրինակ են ծառայում «ֆիզիկական տոննա» ցուցանիշի օգտագործումը՝ մթերող և այլ արտադրամասերում արտադրության ծավալներն ու աշխատանքի արտադրողականությունը գնահատելու համար կամ էլ կաղապարողների վարձատրությունը ոչ թե ձուլվածքի, այլ պիտանի կաղապարների համար:

Դժվար չէ նկատել, որ գիտատեխնիկական առաջադիմության արագացման պայմաններում տնտեսավարման մեխանիզմի զարգացումը արտադրական միավորումների և ձեռնարկությունների մակարդակով շատ բանով կապված է կենտրոնացված ու ապակենտրոնացված կառավարման ռացիոնալ գույքակցման պրոբլեմների հաջող լուծման հետ: Հարցի լուծումը, անշուշտ, բարդ է, և միավորման բազմակողմանի արտադրատնտեսական գործունեության նկատմամբ պահանջվում է կոմպլեքսային մոտեցում: Մասնավորապես, մեր կարծիքով, այդ խնդիրը կարելի է լուծել օպերատիվ տնտեսական գործունեությունից ստրատեգիական կառավարման ֆունկցիաները առանձնացնելու հարցի հետ: Այստեղ յուրաքանչյուր տեղական որոշում, ըստ երևույթին, իրավապես չէ, քանի որ հենց ստրատեգիական կառավարման կենտրոնացումն ու օպերատիվ տնտեսավարման համեմատաբար ինքնուրույն ապակենտրոնացումը կարող են ապահովել լավագույն վերջնական արդյունքը: Դրա համոզիչ վկայությունն է Երևանի «էլեկտրասարք», «Ալմաստ», «Մասիս» արտադրական միավորումներում և այլուր կուտակված փորձը: Այսպես, միավորումներում «մեկուսացած ցիկլի» գաղափարի վրա հիմնված նոր կազմակերպական կառուցվածքի ներդրումը թույլ է տվել կառավարման ստրատեգիական ասպեկտները էապես կենտրոնացնել զխավոր դիրեկտորի մակարդակի վրա: Միևնույն ժամանակ, Երևանի մոդելային կոշիկի ֆաբրիկայում նոր արտադրական կառուցվածքի ներդրումը, որը վերացրել է արտադրամասային կառուցվածքը և մասնագիտացված մի քանի ավարտուն ցիկլերի վրա հիմնված արտադրությունները, թույլ է տվել զգալիորեն բարելավել արտադրության օպերատիվ կառավարումը՝ ապահովելով արտադրանքի որակի բարձրացումը: Այսպիսով, տնտեսական կառավարման համակարգի հետագա կատարելա-

գործման այդ ուղին, տեխնիկայի ու արտադրության կազմակերպման առաջադիմության առումով, հեռանկարային է, բայց դրա իրականացումը ևս կապված է մի շարք մեթոդաբանական սկզբունքների ճշգրտման անհրաժեշտության հետ: Բանն այն է, որ արտադրության կառավարման համակարգերի մշակման շուրջ տակավին առկա են տարաձայնություններ, որոնց հիմքում ընկած է նյութական խթանման և դիրեկտիվային մեթոդների զուգակցման հարցը: Մեր կարծիքով, այն հասարակությունում, որի էկոնոմիկան կառավարվում է կենտրոնացված կերպով, անշուշտ, որոշիչ տեղը միշտ կենտրոնացված մեթոդներինն է, որոնց բացակայության դեպքում պետական պլանային կառավարումն անիմաստ է: Այդ մեթոդները, որոնք թույլ են տալիս արագ ու արդյունավետ կերպով հասնել ծրագրված նպատակներին, արտադրության միջոցների նկատմամբ հանրային սեփականության ուղղակի ծնունդն ու դրսևւորման ձևն են:

Եթե նյութական խթանման մեթոդներն արտահայտում են անձնական ու կոլեկտիվ նյութական շահերը և արտադրության վրա ներգործում են գլխավորապես բաշխման համակարգի միջոցով, ապա կենտրոնացված մեթոդները, հանդիսանալով արտադրության վրա ուղղակիորեն ներգործելու միջոց, ելնում են աշխատավորների հասարակական տնտեսական շահերից, որոնք վճռորոշ են:

Մեր կարծիքով, կենտրոնացված տնտեսական կառավարման բոլոր միջոցները պետք է գործեն փոխկապակցված, և դրանց առանձնացումը կարող է կատարվել միայն պայմանականորեն:

Այսպիսով, սոցիալիստական արտադրական ձեռնարկությունների ու միավորումների պլանային տնտեսական կառավարման համակարգը տնտեսական պրոցեսների կարգավորման տարբեր, օրգանապես չփոխկապակցված գործիքների և մեթոդների կոնգլոմերատ չէ: Ընդհակառակը, դա դիալեկտիկորեն փոխապայմանավորված և օրգանապես փոխկապակցված տարրերի համակարգ է՝ կառուցված ֆունկցիաների բաժանման ու մասնագիտացման սկզբունքով: Նրանում կենտրոնացված և ապակենտրոնացված նյութական խթանման մեթոդները կատարում են իրենց յուրահատուկ ֆունկցիաները:

Ուստի տնտեսավարման այս կամ այն մեթոդների դեմ առարկությունը չի կարելի դիտարկել մեկուսացված, այլ այն տեսանկյունով, թե որն է մեթոդի անտեսման կամ անբավարար օգտագործման դեպքում ինչպես կգործի տնտեսության համակարգը՝ ամբողջությամբ վերցրած:

Սակայն, որքան էլ կատարյալ լինեն կենտրոնացված կառավարման միջոցները, որքան էլ լայնորեն կիրառվի հաշվողական տեխնիկան, միշտ էլ կմնա հարցերի որոշակի շրջանակ, որը չի կարող բավականաչափ լրիվ կերպով քննարկվել ու լուծվել կենտրոնում: Արտադրության հսկայական մասշտաբները նկատի ունենալով՝ հարկ է լինում կենտրոնացված տնտեսական կառավարման ոլորտը սահմանափակել միայն այն բնագավառներով, որոնք կառավարման տվյալ տեխնիկայի դեպքում ենթարկվում են արդյունավետ վերահսկողության, և որոնցում կենտրոնը կարող է ավելի լրիվ հաշվի առնել հասարակական շահերը, քան ձեռնարկությունները: Այլ դեպքերում, ժողովրդատնտեսական նպատակներին հասնելու համար, պետությունը ձեռնարկությունների կոլեկտիվներին շահագրգռում է ինքնուրույն այնպիսի որոշումներ ընդունելու հարցում, որոնք օգտավետ են հասարակությանը: Այլ կերպ ասած, նյութական խթանման մեթոդները օգնության են գալիս կենտրոնացված տնտեսավարմանը: Այստեղ հարկ է նշել նաև այն պարագան, որ, ելնելով նըշված իսկ կապից, տնտեսական մեխանիզմի արդյունավետությունը շատ բանով պայմանավորված է նյութական խթանման համակարգերի կատարելությունով և պլանավորման գործող համակարգի հետ դրանց կապով: Այսպես, մասնավորապես, երկար ժամանակ որպես այլընտրանք առաջարկվում էր խթանման այն համակարգը, որը հենվում էր ոչ թե պլանային առաջադրանքների կատարման ցուցանիշների, այլ անցած ժամանակաշրջանի համեմատությամբ դրանց փաստական բարելավման, ավելի ճիշտ՝ թողարկվող արտադրանքի ծավալի աճի և շահույթի գումարի իրացման ու շահութաբերության մակար-

դակի ցուցանիշների վրա: Այդ հանձնարարականներն էին տնտեսական խր-
թանման սկզբունքների հիմքում, որոնք պրակտիկայում կենսագործվեցին:

Սակայն, մեր կարծիքով, արդեն բուն հարցադրումն այն մասին, թե ինչի
համար պետք է խրախուսել ձեռնարկությունների կուլեկտիվներին՝ պլանային
առաջադրանքները կատարելու, թե՛ իրական նվաճումների համար, իր մեջ
հակասություն է պարունակում: Փաստական արտադրական նվաճումների հա-
մար խրախուսելու գաղափարը ոչ միայն ճիշտ է, այլև ինքնին հասկանալի:
Բայց մեզ միանգամայն ոչ իրավական է թվում այդ նվաճումներն ու պլա-
նային առաջադրանքների կատարումը հակադրել: Չէ որ պլանը պետական
առաջադրանք է, որը պետք է հաշվի առնի արտադրական ցուցանիշների ձեռք
բերված մակարդակը և, ելնելով արտադրության պայմաններում կատարված
փոփոխություններից, անցած ժամանակաշրջանի հետ համեմատած՝ նախա-
լինի ձեռնարկությունների կուլեկտիվների փաստական նվաճումներից, այլ
ընդհակառակը, կոչված է դրանք արտահայտելու:

Անշուշտ, նվազեցված պլանների, ինչպես նաև բարձրացված պլանների
կատարման ցուցանիշները թույլ չեն տալիս ճշտորեն դատելու ձեռնարկու-
թյունների հաջողությունները մասին: Ակնհայտ է նաև, որ մեզ մոտ տեղ էին
գտել պլանային ցուցանիշների անբավարար հիմնավորվածությունը, կամային
հրահանգների տարբեր պլաններում և, ի վերջո, դրանց ոչ միատեսակ լար-
վածությունը: Բնական է, որ ավելի շահավետ է ունենալ «թեթև», այլ ոչ թե
լարված պլան, որովհետև դրա գերակատրուծից կախված կլինեին նյութական
և բարոյական խրախուսման չափերը:

Անհրաժեշտ է մշակել արտադրության գիտատեխնիկական զարգացման
մակարդակն արտահայտող բոլոր տեսակի ռեսուրսների օգտագործման պլա-
նային նորմատիվներ, որոնք դառնում են տնտեսության վարման պլանային
համակարգի օրգանական տարրը: Միայն գիտականորեն հիմնավորված նոր-
մատիվների վրա խարսխված պլանը կարող է հաշվի առնել ձեռնարկություն-
ների իրական արտադրական հնարավորությունները և նրա կուլեկտիվին կողմ-
նորոշել եղած ռեզերվների արդյունավետ օգտագործմանը:

Նյութական խթանման համակարգը պլանների կատարման ցուցանիշնե-
րից լրիվ խզել, անշուշտ, անհնար է. դա կնսեմացներ պլանային սկզբունքի
դերը և հակասության մեջ կմտնեի ժողովրդատնտեսական պլանավորման
կենտրոնացված բնույթի հետ: Ուստի տնտեսափորձի պայմաններում ներկա-
յումս պրակտիկայում գործող կարգը պայմանագրային մատակարարումների
պլանի կատարումը դարձնում է խրախուսական ֆոնդերի կազմավորման պար-
տադիր պայման: Սակայն դրա պատճառով տակավին պահպանվում է «զգույշ»
պլանների կազմելու հակումը, քանի որ առայժմ բացակայում է հստակ տնտե-
սական շահագրգռվածությունը լարված առաջադրանքների հարցում:

Հետևաբար, աշխատանքի նյութական խթանման համակարգի բարելավու-
մը անխզելիորեն կապված է պլանավորման համակարգի կատարելագործման
հետ: Միայն կենտրոնացված պլանավորման որակի բարելավումը թույլ կտա
ստեղծել տնտեսության պլանային վարման սկզբունքներին լիովին ներդաշ-
նակ խթանման առավել գործուն համակարգ:

Այսպիսով, արտադրական միավորման նկատմամբ կիրառվող տնտեսա-
կան կառավարչական քաղաքականության էությունն այն է, որպեսզի
կատարյալ պլանավորման և նյութական խթանման պայմաններում մտցվեն
այնպիսի փոփոխություններ, որոնք թույլ կտային հաշվի առնելու մեր երկրի
արտադրողական ուժերի զարգացմամբ ստեղծված նոր հնարավորությունները:

Բնականաբար, այդ նոր հնարավորություններն իրենց հերթին կարող են
դառնալ գիտատեխնիկական առաջադիմության զարգացման նոր փուլի նախա-
դրյալ: Տնտեսավարման մեխանիզմի հետ գիտատեխնիկական առաջադիմու-
թյան հենց այս փոխադարձ կախվածությունը մեր երկրի տնտեսական համա-
կարգի զարգացման արդի փուլի կարևորագույն առանձնահատկությունն է:

ՆՈՐ ՀՆԳԱՄՅԱԿԻՆ՝ ՀԱՐՎԱԾԱՅԻՆ ՍԿԻԶԲ

Հ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ
ՀԿԿ Սպիտակի շրջկամի առաջին ֆաբրիկար

ՍԵՐ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆԹԱՆՈՒՄ է դեպի իր XXVII
համագումարը: Հրապարակի վրա են նախահամա-
գումարյան ծրագրային փաստաթղթերը, որոնք դրված են համաժողովրդական
լայն քննարկման: Երջանի կուսակցական կազմակերպությունները, բոլոր կո-
մունիստներն ու ողջ աշխատավորությունը, լայնորեն ուսումնասիրելով ու
քննարկելով այդ փաստաթղթերը, ամբողջովին ու լիովին հավանություն են
տալիս դրանց, ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թ. ապրիլյան և հոկտեմբերյան պլե-
նումների որոշումներին, Կենտկոմի գլխավոր քարտուղար Մ. Ս. Գորբաչովի
եղևյթներում բովանդակած դրույթներին ու հետևություններին:

Այսօր կուսակցությունը գլխավոր խնդիր է համարում բացահայտել և
գործողության մեջ դնել արտադրության արդյունավետության, աշխատանքի
որակի բարձրացման բոլոր ռեզերվները: Կենսական անհրաժեշտություն է
յուրաքանչյուր ձեռնարկության, ճյուղի, ամբողջ ժողովրդական տնտեսության
վերակողմնորոշումը դեպի զարգացման ինտենսիվ ուղին: Երջանի արդյունա-
բերական ձեռնարկությունները տեխնիկապես վերազինվում ու վերակառուց-
վում են, հնացած, ֆիզիկապես ու բարոյապես մաշված սարքավորումները
փոխարինվում են նոր, բարձրարտադրողական մեքենաներով ու սարքավո-
րումներով: Այդպիսի միջոցառումներ են իրականացվում շաքարի կոմբինատի
կիտրոնաթթվի, կաշվի փոխարինիչների գործարանի, հացամթերքների կոմ-
բինատի համակցված կերերի արտադրամասերում: Այդ նպատակի համար
հատկացված 4,5 մլն ռուբլու կապիտալ ներդրումից արդեն իրացվել է 4,1 մլն
ռուբլին: Այդ ամենի շնորհիվ կիտրոնաթթվի արտադրամասի կարողությունը
կմեծանա ավելի քան երկու, կաշվի փոխարինիչների գործարանի համախառն
արտադրանքի ծավալը՝ երեք անգամ, զգալիորեն կբարձրանան հացամթերքնե-
րի կոմբինատի համակցված կերերի արտադրամասի արտադրողականությունը
և արտադրանքի որակը:

Անցած հնգամյակի տարիներին նոր ձեռնարկությունների շինարարու-
թյան և գործողների ընդլայնման ու տեխնիկական վերակառուցման համար
իրացվել են 14 մլն ռուբլու կապիտալ ներդրումներ: Այդ ժամանակաշրջանում
կառուցվել և գործարկվել են կարի արտադրամիավորման արտադրական բա-
ղայի, Շիրակամուտի, Զրաշենի, Արևաշողի կարի ֆաբրիկաների մասնաշեն-
քերը, քաղաքի կենցաղի տունը և այլն:

Ձեռնարկություններում հետևողականորեն մեքենայացվում են աշխատա-
տար պրոցեսները, տեղակայվում են հոսքային նոր գծեր և բարձրարտադրո-
ղական հաստոցներ: Միայն «Հայվերելակմեքենա» արտադրամիավորումում
տեղակայվել է 48 նոր հաստոց, անցկացվել ութ հոսքային գիծ: Կոնստրուկ-
տորական-տեխնոլոգիական միջոցառումների իրականացման շնորհիվ վերե-
լակների մետաղատարությունն իջեցվել է 25 տոկոսով: Հացամթերքների կոմ-
բինատում ավտոմատացվել են վազոնների բեռնման-բեռնաթափման պրոցես-
ները, էլեատորի կառավարման կենտրոնը, տեղակայվել են հացահատիկի
ջերմաստիճանի համաչափությունը պահպանող հսկիչ սարքավորումներ և այլն:

Այս ամենի շնորհիվ շրջանի արդյունաբերական ձեռնարկությունները
ժամկետից յոթ ամիս շուտ՝ 1985 թ. հունիսի 1-ին, կատարեցին հնգամյակի

արտադրական ծրագիրը՝ երկրին տալով շուրջ 600 մլն ուրբու արտադրանք։ Արտապլանային արտադրանքի գումարը կկազմի 100—110 մլն ուրբի։

Այսպիսով, նախորդ հնգամյակի համեմատությամբ արտադրանքի բացարձակ աճը կազմում է 330 մլն, միջին տարեկան աճը՝ 66 մլն ուրբի։ Այդ կույտունների արտադրական հիմնական ֆոնդերը, բարձրացել են ֆոնդադինվածությունն ու ֆոնդահատույցը, աշխատանքի արտադրողականությունն աճել է 37,6 տոկոսով։ Նորացվել և ընդլայնվել է արտադրատեսակների տեսակա-նին, հնգամյակի ընթացքում յուրացվել է 23 արտադրատեսակի արտադրու-թյունը։

ՍՍՀԿ Կենտկոմի ապրիլյան պլենումի և գիտատեխնիկական առաջընթացի արագացման հարցերին նվիրված համամիութենական խորհրդակցության առաջադրած խնդիրների կենսագործման նպատակով շրջկոմը հրավիրել է կուսակցական-տնտեսական ակտիվի ժողով, ինչպես նաև ձեռնարկություննե-րի ու տնտեսությունների ղեկավարների, ինժեներատեխնիկական աշխատող-ների, գյուղատնտեսության մասնագետների խորհրդակցություն, որտեղ ման-րամասնորեն վերլուծվել է գիտատեխնիկական առաջընթացի արագացման նպատակով կատարված աշխատանքը, որոշվել են մինչև 1990 թվականն ըն-կած ժամանակաշրջանի անելիքները։

Շրջկոմի նախաձեռնությամբ բոլոր ձեռնարկություններում, սկզբնական կուսկազմակերպությունների անմիջական մասնակցությամբ մշակվել և իրա-կանացվում են արտադրության տեխնիկական վերազինման, նոր տեխնիկայի ներդրման, սակավամնացորդ և անմնացորդ, ռեսուրսախնայիչ տեխնոլոգիա-ների արմատավորման, աշխատանքի որակի բարձրացման, ռեսուրսների խնա-յողաբար օգտագործման կոմպլեքսային ծրագրեր։ Դրանց համապատասխան յուրաքանչյուր ձեռնարկությունում արագացած տեմպերով արմատավորվելու է առաջավոր տեխնոլոգիան, որի շնորհիվ հնարավոր կլինի կրկնակի անգամ բարձրացնել աշխատանքի արտադրողականությունը, իջեցնել նյութատարու-թյունը, ավելացնել ֆոնդահատույցը։

Շրջանի ձեռնարկություններում արդեն ձեռնամուխ են եղել երկրորդական ռեսուրսների լավագույն ձևով օգտագործման, հումքի, նյութերի առավելա-գույն, գիտականորեն հիմնավորված նորմաների մշակման, նյութական ծախ-սումների կրճատման նպատակով մշակված ծրագրերի կենսագործմանը։ Օրի-թյունների հիման վրա առաջարկություն են ներկայացրել երկրորդական հում-քի՝ շաքարի և կիտրոնաթվի արտադրության թափոնների վերամշակմամբ բերիկետավորված կերի տարբեր տեսակներ ու պարարտանյութ ստանալու վե-րականությունները միջին հաշվով տարեկան կավելանան 1—1,5 մլն ուրբով, միա-պրակտիկային։

Շրջանի կուսակցական, սովետական կազմակերպությունները սեևոուն ուշադրություն են նվիրում աշխատավորների սոցիալ-կենցաղային սպասարկ-ման բարելավմանը, այդ նպատակով կապիտալ շինարարության ծավալների մեծացմանը։ Բավական է նշել, որ նախորդ հնգամյակի համեմատությամբ կապիտալ ներդրումների ծավալն աճել է 27 մլն ուրբով կամ երկու անգամ, ընդ որում բնակարանային շինարարության մեջ՝ մոտ շուրջ անգամ։ Այս ամենի շնորհիվ հնգամյակի տարիներին կառուցվել և շահագործման են հանձնվել ավելի քան 22 հազար բնակարանային օգտագործելի մակերեսով բնակելի շեն-քեր, նախորդ հնգամյակի 9-800 բնակարանային պայմանները բարելավել ավելի քան 500 բնակարան է ստացել ծառայել են դպրոցական շենքեր, մանկապարտեզներ, բանվորական ճաշա-րաններ, կենցաղի տներ։ Բավական է նշել, որ ներկայումս շրջանի գրեթե բոլոր գյուղերում կենցաղի տներ են գործում, որի շնորհիվ մեկ շնչին ընկնող կենցաղային ծառայությունն աճել է երկու անգամ, բարձրացել է բանվոր-ծառայողների և կոլտնտեսականների աշխատանքի վարձատրությունը, բա-

րելավվել են կուլտուր-կենցաղային պայմանները, 1980 թ. համեմատությամբ մեկ բանվորի միջին աշխատավարձն աճել է 58,9 տոկոսով կամ 146 ուրբուց հասել է 232 ուրբու։

ՍՍՀԿ ծրագրի նոր խմբագրությի նախագծում երկրի սոցիալ-տնտեսական առաջընթացի պարտադիր պայման են համարվում ագրոարդյունաբերական համալիրի հետագա ամրապնդումն ու արդյունավետության բարձրացումը, դրա արտադրանքի նկատմամբ երկրի պահանջարկների լրիվ բավարարումը։ Խնդիր է դրվում հասնել գյուղատնտեսական արտադրության կայուն աճի, երկիրը հուսալիորեն ապահովել սննդամթերքներով ու գյուղատնտեսական հումքով, ագրոարդյունաբերական համալիրի բոլոր ճյուղերի ջանքերը միա-վորել ՍՍՀՄ պարենային ծրագրին համապատասխան վերջնական բարձր ար-դյունքներ ստանալու համար։

Շրջկոմի, սկզբնական կուսկազմակերպությունների գործունեության մեջ հետևողականորեն արմատավորվում է գիտական մոտեցումը գյուղատնտեսու-թյան զարգացման հրատապ խնդիրների լուծման նկատմամբ։ Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման, արտադրանքի որակի բարելավման, արտադրության ինտենսիվացման, ինքնարժեքի իջեցման, առկա ռեզերվների ու հնարավորությունների արդյունավետ օգտագործման հարցերը պարբերա-բար ուսումնասիրվում և քննարկվում են շրջկոմի պլենումներում ու բյուրոյի նիստերում, շրջսովետի նստաշրջաններում, ագրոարդյունաբերական շրջանա-յին միավորման խորհրդի նիստերում, կուսակցական ժողովներում։ Դրանց գործարար քննարկումները, փաստարկված և կոնկրետ սկզբունքային քննա-դատությունը, ղեկավար կազմերի գործունեության անկանխակալ և օբյեկտիվ գնահատումը, գյուղատնտեսության էկոնոմիկայի համակողմանի վերլուծու-թյունը մեծապես նպաստում են պարենային ծրագրի իրականացման ճանա-պարհին եղած դժվարությունների հաղթահարմանը, շրջանի առջև ծառացած սոցիալ-տնտեսական խնդիրների հաջող լուծմանը։

Ահա բազմաթիվ օրինակներից մեկը։ Նրկար ժամանակ գործերի վիճակն անմխիթար էր Սպիտակի թռչնաբուծական ֆաբրիկայում։ Հարկ համարեցինք քննարկել 1981 թ. և 1982 թ. առաջին կիսամյակի ֆինանսատնտեսական գոր-ծունեության արդյունքները։ Բացահայտեցինք բազմաթիվ աղաղակող թերու-թյուններ, միջոցառումներ մշակեցինք դրանք վերացնելու համար։ Դա 1982 թ. օգոստոսին էր։ Նվ ահա երկու տարի անց, 1984 թ. հոկտեմբերին, անդրադար-ձանք մեր որոշման կատարման ընթացքին։ Ի՞նչ էինք արձանագրել նախկի-նում և ի՞նչ պարզեցինք հետո։ Նախ՝ ֆաբրիկան նշված ժամանակահատվա-ծում, չնայած որ նորմայից ավելի օգտագործել էր մեծ քանակությամբ կերա-միավոր, թերակատարել էր թռչունների քաշաճի, ճտահանության, ձվի և մսի արտադրության պլանները, մեծ չափերի էին հասել անկումները, զգալիորեն բարձրացել էր մթերքների ինքնարժեքը։ Կուլեկտիվը 1981 թ. տնտեսական տա-րին փակել էր 114 հազար, իսկ 1982 թվականը՝ 649 հազար ուրբով։

Գործերի հետագա ընթացքը ցույց տվեց, որ ֆաբրիկայի ղեկավարությու-նը ճիշտ հետևություն է արել քննադատությունից, ձեռնարկությունն արդեն հաղթահարել է ետ մնալը և քայլում է վերելքի ճանապարհով։ Գերակատար-վում են մսի, ձվի արտադրության ու պեմլածառքի պլանները, իջել է դրանց ինքնարժեքը, օգուտները հասնում են մեծ չափերի։ Դիրեկցիան և կուսկազ-մակերպությունը աշխուժացրել են իրենց գործունեությունը, նրանք զգալի աշխատանք են կատարել բանվոր-ծառայողների կուլտուր-կենցաղային պայ-մանները բարելավելու, նրանց նյութական շահագրգռությունը բարձրացնելու, սոցմրցության գործարարությունը ապահովելու համար։ Կուսակցությունն այսօր մեղանից պահանջում է հետևողականորեն զբաղվել ընդհանուր առաջ-ընթացի ապահովման, բոլոր բնագավառներում գործունեության ըստ ամե-նային բարելավման հարցերով։ Իսկ այդ խնդիրների լուծումը մեծ չափով պայմանավորված է կադրերով։ Կուսաշրջկոմը և սկզբնական կուսկազմակեր-պությունները, ելնելով այդ պահանջից, մեծ ուշադրություն են նվիրում ար-դյունաբերական, շինարարական, տրանսպորտային ձեռնարկությունները, կոլտնտեսությունները, սովխոզները կազմակերպչորեն ամրապնդելու, միջին

օղակները մասնագետ, բանիմաց կադրերով ապահովելու հարցերին: Ներկա-
յում շրջանի արդյունաբերական, շինարարական, կապի և տրանսպորտի 24
ձեռնարկությունների ղեկավարներից 21-ը, կոլտնտեսությունների, սովխոզ-
ների, միջտնտեսային ձեռնարկությունների 23 ղեկավարներից 20-ը ունեն
բարձրագույն կրթություն: Ընդ որում ճնշող մեծամասնությունը մասնագետ է:
Նկատելիորեն բարելավվել է նաև միջին օղակի ղեկավար կադրերի որակական
կազմը: Այդ օղակը բանիմաց կադրերով ամրապնդելու նպատակով վերջին
երկու տարում բարձրագույն և միջնակարգ մասնագիտական կրթությամբ 15
մասնագետներ են գործուղվել Սարահարթի, Գոգարանի, Լուսաղբյուրի, Ծաղ-
կաբերի, Զրաշենի, Սպիտակի տնտեսությունները:

Միջին օղակի կադրերն են անմիջականորեն ղեկավարում արտադրու-
թյունը, հետևաբար, նրանց հետ տարվող աշխատանքը համարում ենք մեր
առաջնահերթ խնդիրներից մեկը: Կուսընթերցումի և Երևանի անասնաբուժական-
անասնաբուժական ինստիտուտի ղեկավարների համատեղ ջանքերով անցած
տարի կազմակերպեցինք անասնապահության բնագավառի միջին օղակի կադ-
րերի որակավորման բարձրացման միամյա դասընթացներ: Դրանց մասնա-
կիցների համար կարգացվել են ՍՍՀՄ պարենային ծրագրի խնդիրներին,
Սպիտակի շրջանում անասնապահության զարգացման հնարավորությունների
ու ղեկավարների արդյունավետ օգտագործմանը վերաբերող զեկուցումներ:
Գործնական պարապմունքներ են անցկացվել Արևաշողի, Զրաշենի, Ծաղկա-
բերի պետական տնտեսություններում, Սպիտակի միջտնտեսային խոզաբու-
ժական ձեռնարկությունում, պանրի գործարանում:

Հողը մեր գլխավոր հարստությունն է: Կուսընթերցումը և սկզբնական կուս-
կազմակերպությունները ամեն կերպ ջանում են բարձրացնել տնտեսական
ղեկավարների ու գյուղատնտեսության մասնագետների պատասխանատվու-
թյունը հողատարածությունների արդյունավետ օգտագործման, ոռոգման բա-
րելավման գործում: Ընթացիկ տարիներին Ծաղկաբերի, Հարթագյուղի կոլ-
տնտեսություններում, Սպիտակի, Զրաշենի, Լուսաղբյուրի սովխոզներում յու-
րացվել և գյուղատնտեսական շրջանառության մեջ է դրվել 152 հեկտար հո-
ղատարածություն, 273 հեկտար ոռոգելի հողերում կատարվել է հիմնական
հարթեցում, արմատական ու մակերեսային բարելավման ենթարկվել և ոռոգ-
ման ցանցի մեջ առնվել 925 հեկտար խոտհարք, ջրաբերացվել 1.500 հեկտար
արոտավայր: Ոռոգման ընդարձակման ու բարելավման նպատակով կառուց-
վել են յոթ ջրհան կայան, երկու ջրամբար: Երկու ջրամբարի կառուցումն
էլ ընթացքի մեջ է: Շրջանի երկրագործները ակնառու հաջողությունների են
հասել գյուղատնտեսական կուլտուրաների բերքատվության բարձրացման և
համախառն արտադրանքի պլանների ու սոցալարտավորությունների կատար-
ման գործում:

ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1982 թ. մայիսյան պլենումից հետո կուսընթերցումը և
սկզբնական կուսկազմակերպությունները մշտական ուշադրություն են նվիր-
ում անասնապահության զարգացմանը: Շրջկոմի բյուրոյի նիստերում
ու կուսկազմակերպությունների ժողովներում քննարկվել են այդ ճյուղի գոր-
ծերի վիճակի բարելավմանը վերաբերող բազմաթիվ հարցեր, տնտեսու-
թյունների ղեկավարների և մասնագետների ուշադրությունը հրավիրվել է
հանրային հոտի վերարտադրության արդյունավետ կազմակերպման, հոտում
կովերի տեսակարար կշռի մեծացման, տոհմային գործի բարելավման, մատ-
ղաշի աճի ապահովման, անասունների անկորուստ պահպանման, անասնա-
պահական մթերքների արտադրության և դրանց պետվաճառքի ծավալների
ավելացման վրա: Բյուրոյի նիստերում քննարկվել ենք Ծաղկաբերի, Զրաշենի,
Արևաշողի, Սարամեջի, Կաթնաջրի, Լեռնավանի, Լուսաղբյուրի տնտեսությու-
նների ղեկավարների և Մեծ Պարնիի կոլտնտեսության սկզբնական կուսկազ-
մակերպության բյուրոյի հաշվետվությունը՝ ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1982 թ. մա-
յիսյան պլենումի որոշումների և պարենային ծրագրի պահանջների կատար-
ման ընթացքի մասին: Շրջկոմը մասնագիտական հանձնաժողովների և շրջանի
ակտիվի միջոցով սխտեմատիկ հսկողություն է իրականացնում կոլտնտեսա-
յին ու սովխոզային և միջտնտեսային ձեռնարկությունների ֆերմաներում,

հետևում, թե կուսկազմակերպություններն ինչպես են զբաղվում այդ ճյուղի
հրատապ հարցերով, օգնում տնտեսությունների ղեկավարներին տեղ գտած
թերություններն օպերատիվ կարգով վերացնելու համար: Հանձնաժողովների
ուսումնասիրությունների հիման վրա յուրը միջոցներ են ձեռնարկվել այդ կա-
րևոր բնագավառում: Ավելացել է կովերի գլխաքանակը, կառուցվել են անաս-
նապահական նոր շենքեր, մեքենայացվել են ֆերմաների աշխատատար շատ
պրոցեսներ: Ընթացիկ հնգամյակի տարիներին կերախոհանոցներ են գոր-
ծարկվել Լեռնավանի, Սարամեջի, Կաթնաջրի, Գեղասարի, Խնկոյանի, Ծաղ-
կաբերի կոլտնտեսություններում, Գոգարանի, Զրաշենի, Լուսաղբյուրի սով-
խոզներում:

Եվ ահա այդ ամենի տրամաբանական արդյունքը. շրջանը 103—119 տո-
կոսով կատարել է կաթի, մսի, ձվի, բրդի արտադրության հնգամյա պլան-
ները: Ընդ որում պլանից ավելի պետությունն է վաճառել միս՝ 625,2 տոննա,
կաթ՝ 1.169,2, բրդ՝ 66,7 տոննա, ձու՝ 4 մլն 577 հազար հատ:

Կուսակցությունն այսօր էլ կոնսմիկայի բոլոր բնագավառներում հետևողա-
կանորեն վարում է գիտատեխնիկական առաջընթացի արագացման կուրս: Այդ
առումով յուրը խնդիրներ են ծառացած նաև գյուղատնտեսության առջև: ՍՍՀՄ
տնտեսական և սոցիալական զարգացման հիմնական ուղղությունների նախա-
գծով այս ճյուղի մեքենայացման մակարդակի ըստ ամենայնի բարձրացումը
համարվում է հույս առնելի, պարենային ծրագրի իրականացման վճա-
կան գործոն: Հաշվի առնելով այդ ամենը՝ մշտական ուշադրություն ենք նվիր-
ում կոլտնտեսությունների, սովխոզների ու միջտնտեսային ձեռնարկությու-
նների մեքենատրակտորային պարկը նոր տեխնիկայով ու գյուղագործիքներով
համալրելու հարցերին: 1980 թ. 203-ի փոխարեն, ներկայումս հանրային
դաշտերում աշխատում են 330 տարբեր մակնիշի տրակտորներ, մեկուկես
անգամ ավելացել է կոմբայնների, գրեթե կրկնակի անգամ՝ խոտհերքիչների,
մամլող և հակավորող մեքենաների, տարբեր տեսակի շարժացանների քանա-
կը: Այդ նույն ժամանակաշրջանում գյուղատնտեսության համախառն արտա-
դրանքն աճել է 25,9 տոկոսով, մթերքների իրացումից ստացված եկամուտնե-
րը՝ 88,1, դրամական եկամուտները՝ 50 տոկոսով:

Այսօր, երբ մենք մեր աշխատանքի արդյունքները գնահատում ենք ՍՄԿԿ
Կենտկոմի ապրիլյան և հոկտեմբերյան (1985 թ.) պլենումների պահանջների
տեսանկյունից, չենք կարող չնկատել, որ կատարված դրական աշխատանքի
հետ միասին քիչ չեն նաև թերացումներն ու չլուծված հարցերը: Շրջանի կու-
սակցական, սովետական և տնտեսական կազմակերպություններին լրջորեն
մտահոգում է այն հանգամանքը, որ միևնույն բնակլիմայական պայմաննե-
րում գտնվող առանձին տնտեսությունների արտադրական ցուցանիշների մի-
ջև գոյություն ունեն մեծ տարբերություններ: Ծաղկաբերի և Հարթագյուղի
կոլտնտեսությունները գտնվում են նույնանման պայմաններում, սակայն եթե
Ծաղկաբերում կաթի համախառն արտադրությունը 1985 թ., նախորդ տարվա
համեմատությամբ, աճել է 68 տոննայով, ապա Հարթագյուղում նվազել է 43
համեմատությամբ: Կովերի նույն գլխաքանակի պայմաններում Ծաղկաբերի կուլտու-
րաներում մեկուկես անգամ ավելի շատ հորթ է ստացվել, քան Հարթա-
գյուղինը: Անցած տարվա համեմատությամբ մսի արտադրությունը Ծաղկա-
բերում ավելացել է 6,8 տոննայով, մինչդեռ Հարթագյուղում՝ նվազել 10 տոն-
նայով: Ծաղկաբերի կոլտնտեսությունը մեկուկես անգամ ավելի շատ կաթ է
վաճառել պետությանը, քան Հարթագյուղինը:

Միևնույն բնակլիմայական պայմաններում են գտնվում նաև Արևաշողի
և Ղուրսալիի սովխոզները, սակայն Արևաշողում ամեն տարի հեկտարից ստա-
նում են 29—31 ցենտներ հացահատիկ, որը կրկնակի անգամ գերազանցում է
նույն ղուրսալիի ցուցանիշը: Շաքարի ձախնդեղի միջին բերքատվությունը Արևա-
շողի սովխոզում հնգամյակի տարիներին կազմել է 341 ցենտներ, ապա Ղուր-
սալիում՝ 196 ցենտներ:

Շրջանի առանձին տնտեսություններում ցածր է մատղաշների ստացման
տոկոսը: Տարիներ շարունակ 100 կովից ստացվում է 60—70 գլուխ հորթ:
Չնայած որ վերջին 3—4 տարվա ընթացքում կովերի գլխաքանակն աճել է

մոտ 600-ով, սակայն առանձին տնտեսությունների հոտում դրանց տեսակա-
րար կշիռը դեռևս 30—31 տոկոսից չի անցնում:

Գյուղի աշխատողների առջև լուրջ խնդիրներ են դրվում տասներկուերորդ
հնգամյակում: Նախատեսվում է նախորդ հնգամյակի համեմատությամբ ըն-
թացիկ հնգամյակում հացահատիկի արտադրությունն ավելացնել 5,5 տոկոսով,
բանջարեղենինը՝ 10, պտղինը՝ 13, մսինը՝ 16,9, կաթինը՝ 6,5 տոկոսով:

Կուսշրջկոմը միջոցներ է ձեռնարկում ետ մնացող տնտեսություններն
առաջավորներին հասցնելու, նրանց ցուցանիշների միջև եղած տարբերու-
թյունները վերացնելու համար: Առաջին հերթին շեշտը դրվում է մարդկային
գործունի բարձրացման վրա, որպեսզի յուրաքանչյուր տնտեսության ղեկավար,
միջին օղակի հրամանատար, գյուղատնտեսության մասնագետ իրեն հանձնա-
րարված աշխատանքը կատարի բարենպաստ, ուժերի լրիվ նվիրումով: Գործի
են դրվում կոլտնտեսականների և սովխոզների բանվորների նյութական ու
բարոյական խրախուսման բոլոր լծակները, բարձրացվում նրանց անձնական
պատասխանատվությունն ու շահագրգռությունը պլանային առաջադրանքների
կատարման գործում: Շրջանի պարենային ծրագրով նախատեսվում է տա-
ներկուերորդ հնգամյակում հանրային հոտում կովերի գլխաքանակը հասցնել
40 տոկոսի: Բոլոր տնտեսություններում առանձնացվել են բարձր կաթնատու
կովերից ստացված էգ մատղաշները և հատուկ խնամք է տարվում դրանց
նկատմամբ: Այդ խմբերը խնամում են բարենպաստ անասնապահներ: Խնդիր է
դրված կազմակերպել երկու տարեկանից բարձր էգ մատղաշի ինտենսիվ աճե-
ցումը այն հաշվով որ յուրաքանչյուր տարի կովերի գլխաքանակի 25—30
տոկոսի չափով երինջներ անցնեն մայրական կաղմը: Մեր հաշվարկներով
տասներկուերորդ հնգամյակում սեփական հոտի վերարտադրության միջոցով
բարձր մթերատու կովերից ստացված էգ մատղաշի հաշվին ամեն տարի կո-
վերի շարքը կփոխադրվեն 1.000—1.200 գլուխ երինջներ: Մեկ կովի կաթնա-
տվությունը կկազմի 2.500—2.600 կգ:

Շրջանի հեռանկարային զարգացման համար կենսական նշանակություն
ունի Գետիկի ջրամբարի արագ կառուցումը: Շինարարական աշխատանքներն
արդեն սկսվել են: Զրամբարում կուտակվելու է 35—40 մլն խմ ջուր: Դրա
գործարկումից հետո ոռոգելի կդառնա շուրջ 4.000 հեկտար վարելահող: Այս
հանգամանքը մեզ հնարավորություն կընձեռի ոռոգման նորմալ ջրով ապա-
հովել ինչպես տեխնիկական կուլտուրաների, այնպես էլ հացահատիկի, խո-
տաբույսերի ցանքատարածությունները, բանջարեղենը և այգիները: Ոռոգման
ջրի լրիվ ապահովվածությունն պայմաններում հացահատիկի միջին բերքատու-
թյունը կարելի է հասցնել 35—40 ցենտների, շաքարի ձակնդեղինը՝ 350—400,
բանջարեղենինը՝ 250—300, պտղինը՝ 10—15 տոննայի: Սակայն նախատես-
ված պլանի համաձայն Գետիկի ջրամբարի կառուցումը պետք է ավարտվի
1990 թվականին, իսկ ոռոգման ցանցի շինարարությունը՝ ավելի ուշ: Այդ իսկ
պատճառով շրջանային կուտակցական, սովետական կազմակերպությունները
հարց են բարձրացրել հանրապետության կառավարության առջև՝ շրջանի մի
շարք ջրասակավ գյուղերում (Հարթագյուղ, Զրաշեն, Ծաղկաբեր, Սարամեջ)
կառուցելու տեղական նշանակության ջրամբարներ: Դրանց գործարկմամբ
հնարավոր կլինի լրիվ ոռոգել շաքարի ձակնդեղի, բանջարեղենի ցանքադաշ-
տերը:

Շրջանի կուտակցական, սովետական և տնտեսական կազմակերպություն-
ները կձեռնարկեն բոլոր հնարավոր միջոցները ՍՄԿԿ XXVII համագումարն
արժանավայել գործերով դիմավորելու, նոր հնգամյակի մեկնարկային տարին
հաջողությամբ սկսելու համար: Աշխատավորական կոլեկտիվները պայքարում
են ավելի բարձր բնագծեր նվաճելու համար:

ՀԱՆԴԻՍԱՏԵՍԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԶԳԱՅՈՒՄՈՎ

Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Կ. Ս. Ստանիսլավսկու անվան ռուսական դրամատիկական
թատրոնի գլխավոր ռեժիսոր, ՀՍՍՀ ժողովրդական արտիստ,
հանրապետության պետական մրցանակի դափնեկիր

Երեւանի ԹԱՏՐՈՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՍՏԵՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ իր
պատվավոր տեղն ունի Կ. Ս. Ստանիսլավսկու անվան
ռուսական դրամատիկական: Մոտ հիսուն տարի առաջ հիմնադրված թատ-
րոնը միշտ էլ եղել է ռուսական սովետական, դասական, համաշխարհային և,
բերան, հայկական դասական ու ժամանակակից դրամատուրգի ակտիվ
իհարկե, հայկական դասական ու ժամանակակից դրամատուրգի ակտիվ
սյուրպազանդիստը: Տարեցտարի ընդլայնվում է նրա ստեղծագործական աշ-
խատանքի ոլորտը, ավելի ու ավելի խոր ու հետաքրքիր է դառնում հաղոր-
դակցումը հանդիսատեսի հետ: Մեր լավագույն ներկայացումները բավական
բարձր գնահատականի են արժանացել համամիութենական խաղասպարեզում:
Թատրոնի կոլեկտիվը շատ լավ գիտե, թե որքան պատասխանատու է հինավուրց մշա-
կան ներկայացնել ռուս թատերական արվեստը՝ Հայաստանի հինավուրց առկա
կուլթի, նրա հոգևոր գանձերի և թատերական խոր ավանդույթների առկա
թյան պայմաններում: Մյուս կողմից, բազմիցս հյուրախաղերի մեկնելով
Մոսկվա, Լենինգրադ, Բաքու, Թբիլիսի, Խարկով, Կիև, Ռիգա և
այլուր, մենք ներկայացնում ենք Հայաստանի թատերական արվեստը՝ խո-
րալեզ համակված նրա բարձր հեղինակությունը չաղարտելու ցանկությամբ:
Կարող եմ ասել, որ մեր թատրոնի ողջ կոլեկտիվն ապրում ու գործում է
ստեղծարար լարված աշխատանքով, մեզ մոտ հետևողականորեն հաստատ-
վում է բարենպաստ մթնոլորտ: Մեր լավագույն ներկայացումները մրցանակ-
ների են արժանանում հանրապետական և համամիութենական փառատոնե-
րում, որտեղ հատկապես բարձր է գնահատվում ռեժիսորական ու դերասա-
նական աշխատանքը (Ա. Դուդարևի «Շեմը», Կ. Զապեկի «Մակրոպուլսոսի դե-
մախիշոցը», Հ. Լալայանցի «Արիության բարձունքը», Բ. Բրեխտի «Կուրած
մայրիկը և նրա երեխաները»): Ստեղծագործական երիտասարդության հետ
տարվող աշխատանքի համամիութենական ստուգատեսում (1983—1984 թթ.)
թատրոնն արժանացավ երրորդ կարգի դիպլոմի, իսկ նկարիչ Ն. Սարգսյանը և
դերասանուհի Է. Գրիգորյանը ներկայացման լավագույն ձևավորման ու դերա-
սանական խաղի համար հանրապետական ստուգատեսում արժանացան առա-
ջին մրցանակի: Երկրորդ մրցանակը շնորհվեց դերասաններ Ն. Գրիկին և
Ի. Լարչենկոյին:

Հետաքրքրական ու բովանդակալից են նաև կապերը սոցիալիստական
երկրների թատերական կոլեկտիվների հետ: Բարեկամության ու համագոր-
ծակցության պայմանագիր կնքելով Ռումինիայի Կրայովա քաղաքի ազգային
թատրոնի հետ՝ մենք մշտապես հետաքրքրական ինֆորմացիա ենք փոխա-
նակում, կազմակերպում պատվիրակությունների փոխայցելություններ: Երե-
վանցիները լավ են հիշում ռումինական երկու առաջատար դերասանների՝
Կ. Սասուի և Լ. Պինցի հյուրախաղերը մեր «Ամբիոն» ներկայացման մեջ:
Ռումին հանդիսատեսները ևս իրենց հերթին ջերմորեն ընդունեցին մեր թատ-
րոնի դերասաններին՝ ՀՍՍՀ ժողովրդական արտիստուհի Յու. Կոլեսնիչենկոյի և
արտիստ Վ. Գրիշինի հյուրախաղերը:

Մեր գործընկերները՝ Բուդաբեշտինի, Լեհաստանի, Հունգարիայի և Ռուսիայի ռեժիսորներն ու նկարիչները, Կ. Ս. Ստանիսլավսկու անվան ռուսական թատրոնում բեմադրել են Գ. Զապոլսկայայի «Օրիորդ Մալիշևսկայա», Ստ. Պոպովի «Գուշակը», Ա. Ֆյուլտայի «Թագավորական ողբերգություն», Ա. Բարանգայի «Հանուն ընդհանուր շահի» ներկայացումները, որով նպաստել են մեր դերասանների պրոֆեսիոնալ մտահորիզոնի ընդլայնմանը և ծանոթացրել մեզ իրենց ստեղծագործական ինքնատիպ արվեստին։ Մեր ռեժիսորներն ու նկարիչները այդ երկրներում բեմադրել են հայ և սովետական այլ դրամատուրգների պիեսներ, ինչպես Զ. Խալափյանի «Տարբեր նվագներ», Ժ. Հարությունյանի «Նաչմերուկը», Վ. Վրուբլյովսկու «Ամբիոնը»։ Ռուսիայում կայացած սովետական դրամատուրգիայի փառատոնում այս ներկայացումները լավագույն ռեժիսուրայի համար արժանացան մրցանակի։

Արվեստի ու աշխատանքի սերտ համագործակցության մասին են վկայում «Հայէլեկտրամեքենա» արտադրամիավորման և մեր թատրոնի միջև հաստատված ամուր կապերը։ Բուլանդակայից և օգտակար հանդիպումները բանվորների ու ինժեներատեխնիկական անձնակազմի հետ արտադրամասերում, ներկայացումների քննարկումներն ու բանավեճերը մեր հանդիսատեսի համար, հանդիպումները բանաստեղծների ու կոմպոզիտորների հետ փոխհարստացնում են մեզ, աշխատանքի մարդկանց հաղորդակից դարձնում արվեստին, իսկ թատրոնի գործիչներին՝ արտադրության աշխատողների հաջողություններին ու հոգսերին։

Ստանիսլավսկու անվան ռուսական թատրոնի կոլեկտիվը զգալի գործ է կատարել գյուղի աշխատավորների կուլտուրական սպասարկման սպարեզում։ Վերջին տարիներին նրանց համար բեմադրվել է ավելի քան 100 ներկայացում, կազմակերպվել են թեմատիկ համերգներ։

Հետադարձ հայացք նետելով անցած թատերաշրջանի վրա, վերլուծելով ստեղծագործական հաջողությունները, կարելի է ասել, որ նախորդ տարիների համեմատությամբ առավել որոշակի է դարձել խաղացանկային կոնցեպցիան, ներկայացումներում շեշտվում են գաղափարական և քաղաքացիական մոտիվները։

Անցած թատերաշրջանի խորհրդանշին էր՝ ըստ արժանվույն դիմավորել Հաղթանակի 40-ամյակը։ Նվ թատրոնի կոլեկտիվը պատշաճ ձևով է ներկայացել համամիութենական ու հանրապետական փառատոններում։ Համամիութենական եզրափակիչ ստուգատեսի ժամանակ Մոսկվա հրավիրված սակավաթիվ թատրոնների թվում էր և մերը, որը հանրապետության թատերական արվեստը ներկայացրեց Զ. Լալայանցի «Արիության բարձունքը» հերոսական բալլադի բեմադրությամբ։

Մոսկովյան թատերական քննադատությունը, անդրադառնալով ներկայացման հաջողությանը, նշեց հատկապես ռազմական թեմատիկայի բեմական լուծման ինքնատիպությունը, բեմականացման պոետական ու հայրենասիրական վեհ ոգին։ Իսկ Լենինականում կայացած հանրապետական փառատոնի ժամանակ մեր թատրոնը բեմադրեց Բրեխտի «Կուրաթ մայրիկը և նրա երեխաները» պիեսը, որն արժանացավ երկրորդ մրցանակի։ Հայ թատերադեմների գնահատականը, արձագանքները մամուլում, երևանյան և լենինականյան հանդիսատեսների վերաբերմունքը հիմք են տալիս եզրակացնելու, որ Բրեխտի պիեսի գաղափարադեղադրական բարդ խնդիրները մեր թատրոնը կարողացել է լուծել ամենայն լրջությամբ և ինքնատիպ կերպով։ Բարձր գնահատականի արժանացավ հատկապես Կուրաթ մայրիկի (Յու. Կոլեսնիչենկո), Կատրինի (Է. Գրիգորյան), խոհարարի (Օ. Կորչիկով), քահանայի (Ի. Գրիկով), Իվետայի (Լ. Սպիրիդոնով) դերասանական հմուտ աշխատանքը։

Նախորդ թատերաշրջանի վերջում մենք ներկայացրինք քաղաքացիական ու բարոյական մեծ լիցք ունեցող մի պիես ևս, որի գործողությունը տեղի է ունենում պատերազմի տարիներին, Լենինգրադի հերոսական պաշտպանության օրերին։ Դա սովետական դրամատուրգ Վ. Արրոյի «Բարձրագույն շափանիշը» ներկայացումն է։ Դինամիկ իրադրության մեջ ծավալվող բարդ ու սուր սյուժեում հեղինակն արժարժեք է մարդկային կարևորագույն հարցերը

պարտքի, խղճի և անձնավորության բարոյական վերածննդի հարցերը։ Այս ներկայացման մեջ բոլորովին նորովի են հանդես գալիս մեր հանրաճանաչ դերասաններ Բ. Իվանովը (փաստաբան Տյոմին), Զ. Կոզլովսկայան (փաստաբան Կիսլիցինա), Ի. Լարչենկոն (սերժանտ) և Ս. Տիմոշուկը (լագունով)։ Խոստումնալից է Ա. Գալկինի գեղուտը Շելյակովի և երիտասարդ դերասան Ն. Մակարենի՝ Զուբանի դերերում։

Ներկար տարիներ մեր թատրոնի խաղացանկում տեղ չէր գտնում հայ դասական դրամատուրգիան։ Նվ ահա, վերջապես, ռեժիսոր Գ. Գասպարյանի բեմադրությամբ ներկայացվեց Ալ. Շիրվանզադեի «Պատվի համարը»։ Հարկ կա՞ ասելու, թե որքան կարևոր ու սկզբունքային նշանակություն ունի այդ քայլը մեր թատրոնի համար, որին քաջ հայտնի էին պիեսի ներկայացման փառավոր ստեղծագործական ավանդույթները հայ բեմում։ Համատեղելով փառավոր ողջախոհ ավանդույթները դասականի ժամանակակից ըմբռնության հետ՝ մենք հասանք այն բանին, որ այդ պիեսի բեմադրությունն արժանացավ թատերադեմների ու հանդիսատեսի դրական գնահատականին, Կորչիկովի (էլիզբարով) և Բ. Իվանովի (Սաղաթել) վարպետ դերակատարումը։ «Պատվի համարը» ցուցադրվեց նաև հատկապես նշվեց դերասաններ։ «Պատվի համարը» ցուցադրվեց նաև (Սաղաթել) վարպետ դերակատարության առաջին ծրագրով և արժանացավ հեռուստակրահայի հեռուստատեսության առաջին ծրագրով և արժանացավ հեռուստադիտողների բարձր գնահատականին։

Կ. Ստանիսլավսկու անվան թատրոնը, հաշվի առնելով, որ հանրապետությունը շունչ պատանի հանդիսատեսի ռուսական թատրոն, ծավալուն աշխատանք է տանում ամենատարբեր տարիքի երեխաներին թատերական արվեստին հաղորդակցելու նպատակով՝ տարեկան ցուցադրելով 1—2 մանկական նոր ներկայացում։ Հիշենք ռեժիսոր Օ. Ավետիսյանի բեմադրած «Կարմիր ծաղիկը», որը կատարյալ մի տոն էր երեխաների համար։

Սկսվել է նոր՝ 48-րդ թատերաշրջանը։ Բարդ ու հետաքրքրական խնդիրներ է իր առջև դրել Կ. Ս. Ստանիսլավսկու անվան թատրոնի կոլեկտիվը։ Այսօր մեր ողջ երկիրը, բոլոր ձեռնարկություններն ու կազմակերպությունները, ստեղծագործական կոլեկտիվները համակված են մի ցանկությամբ՝ արժանապատիվ ու ստեղծագործական նոր հաջողություններով դիմավորել ՄՄԿԿ XXVII համագումարը։

Նկել է ժամանակը, երբ մենք ուղղակի պարտավոր ենք առաջնորդվել միայն ու միայն սթափ քննադատական գնահատականներով, բանդի երկրի փոխված սոցիալ-քաղաքական զարկերակը վկայում է այն մասին, որ մենք գործ ունենք ոչ թե հերթական մի կամպանիայի, այլ տեական, կայուն ու անշեղ տնտեսական ստրատեգիայի և մեր հասարակության հոգեբանական վերակառուցման հետ։

Քննադատաբար վերլուծելով տարիների ընթացքում ձևավորված խաղացանկը և ներկայացումների պրոֆեսիոնալ մակարդակը՝ մենք հանգեցինք այն եզրակացության, որ որոշ դեպքերում պիեսների ընտրությունը պատահական բնույթ է կրել, իսկ առանձին բեմականացումներ և դերակատարումներ ցանկալի արդյունք չեն տվել։ Չանդրադառնալով օբյեկտիվ դժվարություններին, նշենք, որ սովետական դրամատուրգիայում իրենց գաղափարական նշանակությամբ և գեղարվեստական արտահայտչականությամբ անանց արժեք ունեն առավել վաղ ժամանակաշրջանի այնպիսի գործեր, ինչպիսին են Ի. Գլուկերի «Մարդը դրսից», Ս. Անկիլովի «Զինվորի այրին», Ա. Գեյմանի «Հետադարձ կապը», Վ. Ռոզովի «Խաչավի բույնը», Ա. Վամպիլովի «Բադի Դվորեցկու Մարդը դրսից», Ն. Անկիլովի «Զինվորի այրին», Ա. Գլուկերի «Հետադարձ կապը», Դ. Դավար է մեր այսօրվա դասական ներկայացումներից որևէ մեկը համարել նախկինում բեմադրված՝ Շեքսպիրի «Մակբեթի» պիեսի «Տարեկինի մահը», Գ. Զապոլսկայայի «Օրիորդ Մալիշևսկայա» պիեսների հետ։ Այդուհանդերձ, վերջին ժամանակներս բեմադրված այնպիսի գործեր, ինչպիսին են Ա. Դուդարի «Շեմը», Զ. Լալայանցի «Արիության բարձունքը», Բ. Բրեխտի «Կուրաթ մայրիկը և նրա երեխաները», հիմք են տալիս ենթադրելու, որ թատերախմբի պոտենցիալ հնարավորությունները սպառված չեն։

Թատերական ամեն մի կոլեկտիվ պետք է ունենա գաղափարների, հե-

ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊՐՈԲԼԵՄՆԵՐԸ

Վ. ՏՈՒՐՅԱՆ

ՄԻԿԿ ԿԵՆՏԿԱՆԻՆ ԿԻՑ ԲԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ
ԳԽՈՒՐՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ԱՍԱԿԻՐԱՆՈՒ

«Ընտանիքը հետզհետեւ ավելի կարևոր դեր է խաղում մատաղ սերունդների առողջության ամրապնդման և դաստիարակության, հասարակության տնտեսական ու սոցիալական առաջադիմության ապահովման, ժողովրդագրական պրոցեսների բարելավման ասպարեզում: Այստեղ են ձևավորվում մարդու խառնվածքի հիմքերը, աշխատանքի, բարոյական, գաղափարական ու մշակութային առավել կարևորագույն արժեքների նկատմամբ նրա վերաբերմունքի հիմքերը: Հասարակությունը կենսականորեն շահագրգռված է ամուր, հոգեպես ու բարոյապես առողջ ընտանիքով»:

(Սովետական Միության կոմունիստական կուսակցության ծրագրի մեր խմբագրության նախագծից)

ԸՆՏԱՆԻՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ սկզբնական բջիջն է, նրա կր: Ներկայացնելով ամուսնու և կնոջ, ծնողների և երեխաների միջև եղած հարաբերությունները՝ պատմական դարգացման ամեն մի փուլում այն իրականացնում է իր իսկ՝ մարդու արտադրության, ցեղի շարունակման հույժ կարևոր ֆունկցիան: Հանդիսանալով սոցիալական կայուն կազմավորում՝ ընտանիքն արտացոլում է իր մեջ հասարակության բնույթը, դրանում եղած սոցիալական հարաբերությունները և նյութական արտադրության մակարդակը, կուլտուրան ու բարոյականությունը: «Վերցրեք արտադրության զարգացման, փոխանակության ու սպառման որոշակի աստիճան, — գրել է Կ. Մարքսը, — և կստանաք որոշակի հասարակարգ, ընտանիքի, խավերի կամ դասակարգերի որոշակի կազմավորում, մի խոսքով, որոշակի քաղաքացիական հասարակություն» (տե՛ս Կ. Маркс, Ф. Энгельс, т. 27, стр. 402): Նշելով ընտանիքի և հասարակության փոխադարձ կապը՝ մարքսիզմ-լենինիզմի դասականները շեշտում էին, որ ընտանիքը «պետք է զարգանա այն չափով, ինչպես զարգանում է հասարակությունը և փոփոխվի այն չափով, ինչպես փոխվում է հասարակությունը, ճիշտ այնպես, ինչպես եղել է անցյալում» (Архив Маркса и Энгельса, т. 9, стр. 37):

Սոցիալիստական շինարարության տարիներին ընտանիքը հակամարտ հակասություններից քայքայվող աշխարհից անցել է տնտեսական ու սոցիալական հասարակության կենսագործունեության իրոք ներդաշնակ հիմքերի աշխարհ: Վերացվեցին տղամարդկանց և կանանց, ծնողների և երեխաների միջև եղած անիրավահավասար հարաբերությունների տնտեսական, իրավաբանական, սոցիալ-բարոյական պատճառները: Նոր հարաբերությունների գոյավորումը ընտանիքում ընթացել է անհավասարությունների իրավահավասարության միջոցով դեպի ընտանիքի բոլոր անդամների հավասարության դժվարին ու երկար ճանապարհով: «Սովետական իշխանությունն աշխարհում առաջինը և միակը լրիվ ոչնչացրեց բոլոր հին, բուրժուական, ստոր օրենքները, որոնք

կնոջը դնում են տղամարդու հանդեպ անիրավահավասար դրություն մեջ, արտոնություններ են տալիս տղամարդուն, օրինակ, ամուսնական իրավունքի բնագավառում կամ երեխաների նկատմամբ ունեցած հարաբերությունների բնագավառում: Սովետական իշխանությունը՝ որպես աշխատավորների իշխանություն, աշխարհում առաջինը և միակն է, որ վերացրել է սեփականության հետ կապված բոլոր այն առավելությունները, որոնք ընտանեկան իրավունքում պահպանվել են տղամարդու համար բոլոր բուրժուական, նույնիսկ ամենագեմեկրատական հանրապետություններում», — նշել է Վ. Ի. Լենինը (ՆԼԺ, հ. 40, էջ 183):

Ընտանիքը դարձել է սոցիալիստական հասարակության ամենաբարձր արժույթներից մեկը: Այն, ինչպես հռչակում է ՄՍՀՄ սահմանադրության 53-րդ հոդվածը, գտնվում է պետության պահպանության ներքո: Ընտանիքի հիմնումը հույժ կարևոր սոցիալական խնդիր է: Հենց դրանից են ելնում կոմունիստական կուսակցությունն ու սովետական կառավարությունը՝ մշակելով և իրականացնելով ընտանիքի ամրապնդման միջոցառումներ: Առկա ռեսուրսների պայմաններում ընտանիքի սոցիալ-տնտեսական պահանջմունքների առավել լրիվ բավարարման հոգածությամբ է տոգորված կուսակցության սոցիալական քաղաքականությունը:

Ենթարկվելով սոցիալիստական հասարակության զարգացման ընդհանուր օրինաչափություններին ու միտումներին՝ ընտանիքը նույնպես ունի իր բնորոշ առանձնահատկությունները: Հանդիսանալով ամենաբազմակողմ կազմավորումներից մեկը, որ միավորում է իր մեջ կենսաբանական, տնտեսական, բարոյական, հոգեբանական, հասարակական ու գաղափարախոսական սկզբունքներ, այն դրսևորվում է նաև որպես անձնական և միջանձնական հարաբերությունների ինքնատիպ մտերմիկ միկրոաշխարհ, որն ունի իր զգացմունքային ավանդույթները, սովորություններն ու պահանջմունքները, այսինքն՝ հանդես է գալիս որպես սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրություն: Սրանում է հենց դրսևորվում ամեն մի ընտանիքի ինչպես նմանությունը, այնպես և անկրկնելիությունն ու տարբերությունը:

Ընտանեկան հարաբերությունների կատարելագործումը, ինչպես ամեն մի կենսական պրոցես, հարուցում է շատ դժվարություններ ու պրոբլեմներ: Զնալվորվում է կառուցվածքային նոր ընտանեկան կացութաձև, տեղի է ունենում ընտանիքի դարավոր կենսափոփոխություններ և ընտանեկան նոր արժույթների վերաիմաստավորում: Այս ամենը, ինչպես անմիջականորեն, նույնպես և միջնորդավորված ձևով էական փոփոխություններ է մտցնում ընտանիքի սոցիալական ֆունկցիաների մեջ:

Բավականին բարդ է ժամանակակից սովետական ընտանիքի ֆունկցիայի սիստեմավորումը: Գիտնական-մասնագետները դեռևս որոշակի եզրակացություն չեն հանգել ընտանիքի կենսագործունեության դասակարգման հարցերի շուրջ: Այնուամենայնիվ, որքան էլ տարբեր լինեն մասնագետների կարծիքները, նրանք բոլորը համամիտ են, որ և՛ անցյալում, և՛ այժմ, և՛ ապագայում ընտանիքից անանջատելի են սոցիալական երեք գլխավոր դերեր: Առաջին՝ ժողովրդագրական. ընտանիքը հասարակության գլխավոր ժողովրդագրական հիմքն է, միակ աղբյուրը մարդկային այն ուժերի, որոնցից կազմվում է հասարակությունը: Երկրորդ՝ տնտեսական. ընտանիքում վերականգնվում են աշխատանքում վատնված ուժերը, և այն հանդիսանում է ողջ աշխատանքային պրտենցիալի գլխավոր հենարաններից մեկը: Երրորդ՝ դաստիարակչական. ընտանիքում է դրվում մանուկ-անհատի անձնավորության հիմքը, աճում է մարդը: Այն բանով՝ լավ թե՛ վատ է արվում այդ, մեծապես պայմանավորված են հասարակական բոլոր հարաբերությունները, արտադրողական ուժերի ողջ վիճակը:

Երեխաների խնամքի, ծերերի սոցիալական ապահովության գործին հասարակության հետզհետեւ աճող մասնակցությունը ընտանիքը վեր է ածում իրավահավասար մարդկանց ազատ դաշինքի: Մեծանում է ներընտանեկան հարաբերությունների դերը ընտանիքի կայունության ու հաստատունության ապահովման գործում: Առաջին պլան են մղվում ընտանիքի՝ որպես սոցիա-

լիստական կոլեկտիվի, ֆունկցիաները, նրա գերը երեխաների դաստիարակութ-
յան, հանգստի կազմակերպման, անձնավորության ընդունակությունների
բացահայտման գործում: Դրանով իսկ ապահովվում է ընտանեկան և հասա-
րակական շահերի սերտ միասնությունը, մեր կարծիքով՝ սոցիալիզմի կա-
տարեկագործման կարևոր գործոնը: Ընտանիքի՝ որպես սոցիալական փոքր
խմբի և սոցիալ-հոգեբանական հանրության, որպես անձնավորության կեն-
սագործունեության միկրոմիջավայրի, վերլուծությունը հնարավորություն է
ընձեռում ուսումնասիրելու նրա ֆունկցիայի յուրահատկությունը, ընդ որում,
նաև ընտանեկան դաստիարակության ոլորտում: Ընտանիքը բնորոշվում է
աշխարհի տերմիններով, ինչպես՝ «բջիջ», «հանրություն», «խումբ», «ինստի-
տուտ», «կոլեկտիվ»: Մտեցումների նման բազմազանությունը պայմանավոր-
ված է նրանով, որ ընտանիքը, որպես հասարակական և միջանձնական հա-
րաբերությունների միագումար, հանդիսանում է շատ գիտությունների՝ փիլի-
սոփայության, սոցիոլոգիայի, գիտական կոմունիզմի, հոգեբանության, ման-
կավարժության, սոցիալական հոգեբանության, ազգագրության, տնտեսագի-
տության ուսումնասիրության առարկա: Դրանցից ամեն մեկն ուսումնասի-
րում է այն պրոցեսներն ու հարաբերությունները, որոնք բնութագրում են ըն-
տանիքի կենսագրության տարբեր կողմերը:

Ընտանիքի՝ որպես սոցիալական փոքր խմբի, կենսագործունեության համար հատուկ նշանակություն ունի ներընտանեկան գործունեության մեխանիզմների ձևավորումը, մեխանիզմներ, որոնք հանդիսանում են նրա սոցիալական ֆունկցիաների կարևոր նախադրյալները: Ընտանիքի գործառնության բոլոր բազմազան մեխանիզմների իրականացման հիմնական միջոցը նրա անդամների փոխհաղորդակցումն է, որի առանձնահատկությունները շատ բանով որոշում են փոխհարաբերությունների բնույթը ընտանիքում: Նթե ելնենք տարածության, ժամանակի մեջ մարդկանց միասնության կամ անջատության, գործունեության՝ և հաղորդակցման, ներառյալ մտերմիկ, զգացմունքային ու բանական փոխներգործության, ընդհանուր նպատակների և շահերի շփանիշից, ապա ընտանիքը, որպես փոքր խումբ, կարելի է դասել մի սահմանափակ, որի մի ծայրում կլինեն միաձուլվ, համերաշխ տիպի խմբի, մյուսում՝ բախումնային, անհաջողակ ընտանիքները:

Իր զարգացման ընթացքում ընտանիքը կարող է հասնել կոլեկտիվի փու-
լի: Օգտագործելով «կոլեկտիվ» հասկացությունը՝ նկատի ունենք այնպիսի
«նախնական կոլեկտիվ», ուր, Ա. Ս. Մակարենկոյի սահմանմամբ, առանձին
անդամները լինում են գործնական, բարեկամական և զաղափարախոսական
միավորման մեջ (տե՛ս Макаренко А. С., Соч. в 7-и томах, 1958, т. 5,
стр. 164): Նա գտնում էր. «Սովետական ընտանիքը, որ հիմնված է հասա-
րակական աշխատանքում նրա անդամների հավասար մասնակցության վրա
և սկզբունքորեն հաստատում է իր անդամների ազատությունն ու հավասա-
րությունը, կարող է կոչվել կոլեկտիվ» (նույն տեղը, էջ 475): Որպես սոցիա-
լիստական կոլեկտիվ, սովետական ընտանիքին բնորոշ են ամուսինների կա-
մավոր ու ազատ ամուսնական դաշինքը, տնտեսական շահագրավությունից
զերծ լինելը, ավագ և կրտսեր սերունդների նպատակների ու հոգևոր հետա-
քըքրությունների ընդհանրությունը: Սոցիալիզմի կատարելագործման շըր-
ջանում ընտանիքի կենսագործունեության հիմնական սկզբունքը դառնում
են փոխադարձ օգնությունն ու սատարումը տնտեսական-կենցաղային խըն-
դիրները լուծելիս և երեխաների դաստիարակության գործում, ամուսինների
մյանց, և՛ հասարակության առաջ, անձնական ու հասարակական շահերի

միասնությունը:
Յուրաքանչյուր ընտանիքում ստեղծվում է սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրություն— այնպիսի իրողություններում մեթոդացած սոցիալ-հոգեբանական պրոցեսների ու վիճակների համակարգ, ինչպիսին են պահանջներն ու շահերը, հայացքները, զգացմունքային միասնությունը, կոլեկտիվ տրամաշահերը, հայացքները, զգացմունքային միասնությունը, կոլեկտիվ տրամադրությունը և բարոյահոգեբանական նպատավոր միջնորդությունը: Այդ ընդհանրությունը երևան է գալիս որպես օբյեկտիվ իրողություն՝ հանդիսանալով ընդունությունը երևան է գալիս որպես օբյեկտիվ իրողություն՝ հանդիսանալով ըն-

տանիքի կենսագործունեության պարտադիր պայման, նրա ինքնազարգացման
անհրաժեշտ գործոն:

անհրաժեշտ գործոն։
Ընտանեկան կոլեկտիվը՝ որպես սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրություն,
օժտված է իր վրա դրված, իր պահանջմունքներին համապատասխան հասարակական
ֆունկցիաների (վերարտադրություն, տնտեսավարական-տնտեսա-
կան, դաստիարակչական գործի, հանգստի կազմակերպում) իրականացման
մեծ հնարավորություններով։ Ընտանիքում սոցիալ-հոգեբանական զարգացման
մեծ հնարավորություններով։ Ընտանիքում սոցիալ-հոգեբանական զարգացման
մեծ հնարավորություններով։ Ընտանիքում սոցիալ-հոգեբանական զարգացման
մեծ հնարավորություններով։

Յայն էլ ընտանեկան կոլեկտիվի սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրությունն ձևավորումը առաջին հերթին բնորոշվում է ընտանիքի անդամների՝ համատեղ գործունեության նպատակներով, խնդիրներով ու արժույթներով միջնորդավորած փոխգործողություններով ու փոխհարաբերություններով, նրա ապրելաված փոխգործողությունները։ Ընտանիքը պարունակում է հույժ բազմա-անձնական հարաբերությունները։ Ընտանիքը պարունակում է հույժ բազմա-անձնական հարաբերություններ— ամուսինների, ծնողների և երե-պիսի միջանձնական հարաբերություններ— ամուսինների, տարբեր սերունդների ներ-խաների, տարբեր սեռի ու տարիքի երեխաների, պալամաավորված լինելով կայացուցիչների միջև։ Այդ հարաբերությունները, գործոններով, իրենցից ներ-խնչպես սոցիալական, այնպես էլ հոգեբանական գործոններով, իրենցից ներ-կայացնում են ընտանիքի անդամների միմյանց նկատմամբ ունեցած դիրքո-րոշումների, կողմնորոշումների և ակնկալությունների համակարգ։ Անշուշտ, միջանձնական ընտանեկան հարաբերություններում, ինչպես իրավամբ նշում է Ն. Գ. Յուրկևիչը, վճռորոշը «ամուսին—կին» հարաբերություններն են (տե՛ս Н. Г. Юркевич, Советская семья, Минск, 1970, стр. 19), սակայն ընտանեկան կոլեկտիվը սոցիալ-հոգեբանական լիարժեք հանրություն է դառ-նում, երբ բացի առաջին հարաբերություններից, ընտանիքի ենթակառուցված-քում, իբրև գլխավոր, միանում է և երկրորդը՝ «ծնողներ—երեխաներ» հարա-բերությունը։

բում, իբրև գլխավոր, միջանկյալ բերուժյունը։

Միջանձնական հարաբերությունների յուրահատուկ տեսակ են ամուսին-ների հարաբերությունները։ Ծագելով իբրև ընկերական հարաբերություններ, այսինքն՝ միասին լինելու պահանջի բավարարման պայմաններում, հետագայում դրանք ամրապնդվում են իբրև պաշտոնական՝ ամուսնական։ Ամուսնա-կան հարաբերությունները սոցիալ-հոգեբանական, սոցիալ-տնտեսական բարդ մի դաշինք են, ընտանեկան հարաբերությունների հիմքը, ընտանեկան կոլեկ-տիվի սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրության գոյավորման բելիքը։ Այդ հարա-բերությունները ներառնում են ոչ միայն մտերմիկը, սեռականը, ինչպես սո-վորաբար հաճախ հասկանում են։ Մեր կարծիքով, դրանք բովանդակում են ամուսնու և կնոջ, հոր ու մոր հարաբերությունները և ունեն երկու կողմ— խրավականը և ներքին։ Այդ հարաբերությունների արտաքին կողմը՝ իրավականը, լարտաքին և ներքին։ Այդ հարաբերությունների արտաքին կողմը և տարածվում են երկայացուցչական է։ Դրանք կրում են կարգավորող բնույթ և տարածվում են տնտեսավարական-տնտեսական, ծնողական, գաղափարախոսական և այլ են։ ամուսնական հարաբերությունների վրա։ Ամուսինների հարաբերությունների ներքին կողմը, միևնույն պատկանում հոգեբանական, մտերմիկ, արենակցական-ազգակցական, միջծնողական փոխհարաբերությունները։

մին եւ պատկանում է հայրաբերությունները։
միջծնողական փոխհարաբերությունները։
Ընտանեկան հարաբերությունների մյուս գլխավոր ստորաբաժանումը
«ծնողներ—երեխաներ» հարաբերություններն են։ Դրանք ներառում են արե-
նակցական, ազգակցական, դերային (հայր, մայր, դուստր, եղբայր, քույր) և
միջսերնդային փոխհարաբերությունները։ Երեխա ունենալու պահանջը, բացի
սոցիալական պայմանավորվածությունից, հիմնավորվում է նաև ամուսինների
արտաքին ու ներքին ամբողջականացման սոցիալ-հոգեբանական պահանջ-
մունքով։ Այստեղից էլ հետևում է, որ առանց այս ստորաբաժանման, ինչ-
պես արգեն նշվեց, ընտանեկան կոլեկտիվի լիարյուն սոցիալ-հոգեբանական
ոչնոցանրություն չի կարող լինել։

Կ. Մարքսը և Ֆ. Էնգելսը նշել են, որ այն ամուսնու և կնոջ, ծնողների և երեխաների միջև եղած հարաբերություններն են (տե՛ս Կ. Маркс, Ф. Энгельс,

Соч., т. 3, стр. 27): Կարծում ենք, ճիշտ և գործնականորեն օգտակար կլինի հենց այդպես ըմբռնել ընտանիքի սոցիալական ստատուսը, իսկ անզավակ ամուսնական կապը կոչել ուղղակի ամուսնություն: Ընտանիքի սոցիալ-հոգեբանական հանրության ձևավորման գլխավոր ընդհանրացնող ցուցանիշը նրա միաձուլությունն է: Վերջինս անհրաժեշտ տարր է ընտանիքի կայուն գործառնության ու գոյության համար: Դրանով է այստեղ բնութագրվում միջանձնական փոխներգործության և փոխհարաբերությունների կայունությունը, միասնությունն ու հաստատությունը: Միասնության հիմնական ցուցանիշը արժեքակողմնորոշումնային և առարկաարժեքային միասնականությունն է, որը նշանակում է հարաբերությունների ամբողջականության զարգացման առանձնահատուկ աստիճան և, հատկապես, այնպիսի աստիճան, երբ ընտանիքի անդամները համամիտ են համատեղ գործունեության նպատակներին ու այդ գործունեության հետ կապված արժեքներին: Միաձուլության դրսևորումներից են նաև համագործակցությունը, փոխօգնությունը, փոխադարձ պատասխանատվությունը և հոգեբանական համատեղելիությունը: Որքան ավելի միասնական են ամուսինների հայացքները, հավասարապես են ներգործում, փոխլրացնում ու համակրում իրար, որքան բարձր է նրանց «հոգեբանական» համատեղելիությունը, այնքան կուռ ու համերաշխ է ընտանիքը, այնքան ավելի ուժեղ է նրանում «մենքի» զգացումը:

Ընտանեկան կոլեկտիվի սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրության դրսևորման կարևորագույն ձևերն են՝ տրամադրությունը, կարծիքը, ավանդույթները, բարոյահոգեբանական միջնորոշումը: Մեր կարծիքով ընտանիքը, որպես բարոյահոգեբանական հանրություն, բնութագրվում է ամուսինների, ծնողների և երեխաների միջանձնական հարաբերությունների բարձր կուլտուրայով, արժեքակողմնորոշումնային, հոգեբանական համատեղելիությամբ և բարոյահոգեբանական առողջ միջնորոշումով: Ընտանիքի բարոյահոգեբանական հանրության ձևավորման հիմք են հանդիսանում այնպիսի հատկություններ, ինչպես՝ սոցիալապես կարևոր համատեղ գործունեությունը, նպատակի ընդհանրությունը, կազմակերպչական և ֆունկցիոնալ միասնությունը: Ընտանեկան կոլեկտիվի հանրության այս բոլոր հայտանիշների, ցուցանիշների ու հատկությունների հաշվառումը գործնական կարևոր նշանակություն ունի ինչպես ընտանեկան հաջող դաստիարակության, նույնպես և նրա այլ գործառնությունների համար:

Սովետական ընտանիքի ամրապնդման ու զարգացման նպատակով կուսակցության և սովետական պետության ձեռնարկած միջոցների շնորհիվ հաղթահարվում են վերջին երկու տասնամյակում նկատվող այնպիսի անցանկալի երևույթներ, ինչպիսին են ամուսնալուծությունների թվի մեծացումը, ծնելիության նվազումը: Սակայն հարկ է նշել, որ դեռևս չափազանց բարձր է ամուսնական հարաբերությունների անկայունությունը:

Որքան էլ արտառոց թվա, սոցիալիստական ընտանիքի հակասություններն մեջ կան նաև այնպիսիները, որոնք սոցիալիզմի հաջողությունների հետեւվանք են, մարդկանց՝ միմյանց, իրենց փոխհարաբերությունների, ամուսնության և ընտանիքի նկատմամբ աճած պահանջկոտության հետևանք: Վիրավորանքները, որ առաջվա ընտանիքում ուղղակի չէին նկատվում, ընդհարումները, որ համեմատաբար դուրսով հարթվում էին, սոցիալիստական ընտանիքում առաջին պլան են քաշվել, մշտական վտանգ ստեղծել ընտանեկան կոլեկտիվի միասնությանը: Մի շարք ուսումնասիրություններում կատարված ամուսնալուծությունների վերլուծությունները ցույց են տալիս, որ դրանցում գերակշռում են բարոյահոգեբանական բնույթի պատճառները: Դրանցից են ընդհանուր հայացքների ու հետաքրքրությունների բացակայությունը, բնավորությունների անհամապատասխանությունը, ամուսնական հավատարմության խախտումը, սիրո զգացումի կորուստը, մշտական վեճերը և այլն: Հատ, որքան ավելի դուրսախոց են դառնում նրա զգացմունքները, այնքան ավելի վտանգավոր են լինում սոցիալ-հոգեբանական այս գործոնները ընտանիքի կայունության և ամբողջականության համար:

Ընտանիքը քայքայող ամենավտանգավոր պատճառներից մեկը հարեցողությունն է: Անհամար են հարեցողության և արկոհոլիզմի հետևանքները: Հոգեբույժների ուսումնասիրություններով հաստատված է, որ ծնողների հարեցողության առավել հաճախակի հետևանքներից է երեխաների օլիգոֆրենիան (ապուլությունը): Մտավոր թերզարգացած երեխաների ընտրովի հետազոտությունը ցույց է տվել, որ տասից իննի ծնողները հարեցող են եղել:

Պայքարը հարեցողության և արկոհոլիզմի դեմ, ինչպես կենսագրադիկոսակցական կազմակերպության ակտիվի ժողովում ունեցած իր ելույթում շեշտեց ընկեր Մ. Ս. Կորբաշովը, «համակուսակցական, համաժողովրդական, համապետական խնդիր է»: Սոցիալական այս շարիքն արմատախիլ անելը ընտանիքի ամրապնդման, ամուսնալուծությունների կրճատման կարևոր գործոն է:

1979—1983 թվականներին երկրում լուծարվել են մոտ մեկ միլիոն ամուսնություններ: Դ. Մ. Չեչոտի հաշվարկներով այդ նշանակում է, որ երկու միլիոն ամուսիններ և մոտ 600—700 հազար երեխաներ ապրում են ամուսնալուծված ընտանիքներում (տե՛ս Д. М. Чечот, Брак, семья, закон, Л., 1984, стр. 17): Այսպես է ծագում կիսատ ընտանիքների պրոբլեմը, որոնց թիվը լրացնում են և արտաամուսնական կապերից ծնված երեխաները (տե՛ս М. С. Бедный, Демографические факторы здоровья, М., 1984, стр. 94): Այսպիսով, ամեն տարի ավելի քան մեկ միլիոն երեխաներ զրկվում են հայրական, հաճախ և՛ մայրական ուշադրությունից ու խնամքից:

Այս բոլոր անցանկալի և բացասական երևույթները ցույց են տալիս, որ անհրաժեշտ է առավել մեծ ուշադրություն նվիրել ընտանիքի սոցիալ-հոգեբանական ընդհանրության ձևավորմանը, ընտանեկան հանգստի կազմակերպմանը, երիտասարդությանը ընտանեկան կյանքին նախապատրաստելուն, հանգամանքներ, որոնք ընտանեկան լիարժեք դաստիարակության կարևոր նախադրյալներ են հանդիսանում: Ընտանիքում են ձևավորվում անձնավորության հաղորդակցման և սպառման կուլտուրայի, քաղաքացիականության ու արժեքային կողմնորոշման նախահիմքերը:

Նկնելով վերը շարադրվածից՝ ցանկալի կլինի ՍՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծի երկրորդ մասի երրորդ հատվածը, ուր խոսվում է սովետական մարդկանց բարեկեցության բարձրացման, աշխատանքի ու կյանքի պայմանների բարելավման մասին, ընտանիքին վերաբերող առաջին նախադասությունը՝ «ՍՄԿԿ-ն հսկայական պետական նշանակություն է տալիս ընտանիքի նկատմամբ հոգատարության ուժեղացմանը», լրացնել հետևյալ բառերով՝ ընտանիքի՝ «հասարակության հիմնական բնիշխաններից մեկի...»:

Դաստիարակությունն ընտանիքում նրա ամենազգլխավոր, հասարակայնորեն անհրաժեշտ և յուրահատուկ ֆունկցիաներից մեկն է: Այդ ֆունկցիայի յուրահատկությունը պայմանավորված է ընտանիքի՝ որպես սոցիալական երեւույթի, բուն էությանը: Ընտանեկան դաստիարակության բացառիկ դերը կայանում է նրանում, որ այդտեղ է ընթանում անձնավորության ձևավորումը հենց այն տարիքում, երբ դրվում են նրա մտավոր, բարոյական և ֆիզիկական զարգացման հիմքերը: Հույժ կարևոր է, որ այդ դաստիարակությունը տարվի տվյալ տարիքին առավել համապատասխան ձևերով: Ընտանեկան դաստիարակության՝ որպես հասարակական դաստիարակության հատուկ տեսակի, տարբերիչ առանձնահատկությունը դրսևորվում է ներգործման սոցիալ-հոգեբանական և մանկավարժական ձևերի անխզելի կապի մեջ: Այն միավորում է (այս կամ այն չափով) մանկավարժության բոլոր բաղադրիչները և իրականացվում է սուբյեկտի (ծնողների, ընտանիքի ավագ անդամների) և օբյեկտի (երեխաների) անմիջական փոխներգործության՝ դաստիարակության պրոցեսում: Այդ փոխներգործությունը պայմանավորված է ընտանիքի անդամներին միացնող կապերի բազմապիստությամբ՝ ամուսնական և ազգակցական հարաբերություններ, համակեցություն, միասնական ապրելաձև, նյութական ու բարոյական փոխադարձ պատասխանատվություն, հանգստի և ընտանեկան-կենցաղային համատեղ աշխատանքի ձևեր:

Անմիջական կապ ունենալով մարդկային գործոնի արտադրության և

ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԻՆՏԵՆՍԻՎԱՑՈՒՄԸ

ՍՄԿԿ ԾՐԱԳՐԻ ՆՈՐ ԽՄԲԱԳՐՈՒՅԹԻ ՆԱԽԱԳԻԾԸ, ի թիվս բազմաթիվ տեսական պրոբլեմների, խթանում է նաև այն հարցի մշակումը, թե ինչպիսին պետք է լինի սոցիալ-տնտեսական դարգացման ինտենսիվացման փուլում հասարակական պրակտիկայի գիտական ապահովման ընդհանուր տիպը: Տվյալ հարցի դիտարկումն, ինքնին աշխատական լինելով հանդերձ, թույլ է տալիս երկրի էկոնոմիկան ինտենսիվ ուղու վրա դնելու խնդրին նայել հատուկ, զեռուս ոչ բավարար ուսումնասիրված տեսանկյունից:

Պրոբլեմի էությունն այն է, որ եթե նախկինում գիտությունը կոչված էր կատարելագործելու, օպտիմալացնելու գլխավորապես հասարակական պրակտիկայի առանձին ոլորտների գործունեությունը, առանձին նյութերի և գերատեսչությունների աշխատանքը, ապա առաջիկա փուլում, որ քակոխում է երկիրը, պարզվում է, որ դա միանգամայն անբավարար է: Չէ որ այսօր պահանջվում է ինտենսիվացնել ողջ սոցիալական օրգանիզմի, և ոչ թե միայն նրա առանձին մասերի աշխատանքը: Սա է ՍՄԿԿ ծրագրի ճախագծի առաջադրած խնդրի առանձնահատկությունն ու վիթխարիությունը: Իսկ նրա լուծման համար անհրաժեշտ է դառնում հասարակության զարգացման օպտիմալ վիճակների, կապերի ու ստրատեգիաների մշտական որոնումը: Մենք առաջարկում ենք արտացոլել ծրագրում առաջադրվող հարցի այդ առանձնահատկությունը, որպեսզի կարելի լինի ավելի հստակորեն պատկերացնել նրա ողջ էությունն ու մասշտաբայնությունը:

Մենք առաջարկում ենք նաև հատկապես արտացոլել ՍՄԿԿ ծրագրի՝ գիտության նկատմամբ այստեղից բխող սկզբունքներն ու պահանջը: Այն կայանում է նրանում, որ հասարակական զարգացման օպտիմալ ծրագրերի սահմանման հետ կապված, նշված սոցիալական պահանջումն է բավարարումը գիտության կողմից ապահովելը մեծ օրերում սկսում է ձեռք բերել նույնքան կարևոր նշանակություն, որքան և ամենօրյա անհատական և հասարակական կարիքների բավարարումը: Եվ միաժամանակ օպտիմալ ծրագրերի սահմանումը դառնում է այդ կարիքների արդյունավետ բավարարման ամենակարևոր պայմաններից մեկը: Տվյալ դեպքում մենք գործ ունենք արմատապես կարևոր ստրատեգիական խնդրի հետ, որը գիտությանն է առաջադրվում սոցիալ-տնտեսական զարգացման ինտենսիվացման նպատակադրությամբ: Եվ այդ իսկ պատճառով, մեր կարծիքով, նրա հստակ ձևակերպումը պետք է արտացոլվի ՍՄԿԿ ծրագրում:

Նպատակահամար է ծրագրում արտացոլել նաև այն գործոնները, որոնք անմիջականորեն պայմանավորում են գիտական ջանքերի մոբիլիզացման և կենտրոնացման անհրաժեշտությունը՝ հասարակության զարգացման օպտիմալ վիճակների, կապերի ու ստրատեգիաների մշտական որոնումների ու սահմանման համար: Այդ թելադրվում է ամենից առաջ ինտենսիվ զարգացման բուն բնույթով, որը, ի տարբերություն էֆտենսիվ զարգացման, կողմնորոշված է դեպի գործունեության տարբեր բնագավառների միջև եղած կապերի առավել-

լագույն օգտագործումը՝ որպես անի շատ կարևոր ներքին աղբյուր: Հիմնական խնդիրը, որ երկիրը պետք է լուծի առաջիկայում, հենց այն է, որպեսզի նյութատեխնիկական առաջընթացի հեղափոխական արագացման հետ օրգանապես կապված կարողանար օգտագործել հասարակական պրոգրեսի նշված ներքին աղբյուրը, որն ունի հսկայական պոտենցիալ և գործնականում անսպառ է:

Հասարակական զարգացման օպտիմալ ծրագրերի մշտական որոնման և հիմնավորման անհրաժեշտությունը թելադրվում է նաև այն պայմաններով, որոնց դեպքում մարդիկ հետզհետե ավելի շատ են կորուստ ունենում փորձերի ու սխալների մեթոդը կիրառելով: Դրանք այն պայմաններն են, որոնք առաջացել են գիտատեխնիկական առաջընթացի սրընթաց արագացման և նրանով պայմանավորված բնական միջավայրի ու բուն հասարակության վրա մարդկային ներագրման հզորության բազմակի ուժեղացման հետևանքով: Դրանցով էլ մասնավորապես որոշվում է այն բացառիկ կարևոր նշանակությունը, որ մեր օրերում ձեռք են բերում գործունեության էկոլոգիապես փորձարկված չափանիշները:

Սոցիալիստական հասարակության գործառույթյան և զարգացման գիտական որոնման և օպտիմալ տարբերակների սահմանման սուր սոցիալական պահանջումը ծնող նշված գործոնները հնարավորություն են ընձեռում հասկանալու հասարակական պրակտիկայի գիտական ապահովման այն նոր ընդհանուր տիպի առանձնահատկությունը, որ պահանջվում է կուսակցության ծրագրային դիրքորոշման արդյունավետ իրականացման համար: Գիտությունն առաջիկայում պետք է անցնի հասարակական պրակտիկայի առավելապես գերատեսչական օպտիմալացումից ընդհանուր համակարգային օպտիմալացման: Իսկ այդ խնդրի լուծումը հնարավոր կդառնա միայն այն պայմանով, որ գտնվեն գիտական առաջընթացի գերատեսչական չափանիշները ամբողջությամբ սոցիալիստական հասարակության գործառույթյան և զարգացման պահանջումներն արտացոլող առավել ընդհանուր չափանիշներին ենթարկելու արդյունավետ մեխանիզմները: Մենք կարծում ենք, որ երկրի՝ ինտենսիվացման կուրսով թելադրվող գիտական զարգացման ընդհանուր ստրատեգիայի նախնական ելակետներն առավել լիովին ու հստակ արտացոլելու նպատակով գիտական առաջընթացի չափանիշների նշված ենթակարգությունը նույնպես հարկավոր է արտացոլել ՍՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրույթի գիտության վերաբերյալ ենթաբաժնում:

Արված առաջարկության նշանակությունը հասկանալի դարձնելու համար հարկ է հիշեցնել, թե այսօր երկրում որքան սուր է դրված միջգերատեսչական անջրպետների պրոբլեմը: Այդ անջրպետների գլխավոր պատճառներից մեկը էկոնոմիկայում և հասարակական կյանքի այլ ոլորտներում ինտենսիվ զարգացման նմանակներն են: Չէ որ միջգերատեսչական անջրպետներն այսօր այն գործոնն են, որ էապես արգելակում է սոցիալիստական հասարակության պլանային հիմունքների առավելությունների լիարժեք դրսևորումը, ինչպես նաև նրանում ծնում բավականին նշանակալից կենտրոնախույս ուժեր: Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ինտենսիվացման ծրագիրն էլ հենց նպատակամղված է այդ ուժերին տիրապետելուն և դրանք համաժողովրդական շահերին ենթարկելուն:

Սակայն գիտությունը կարող է օգնել այդ արմատապես կարևոր պրոբլեմի լուծմանը միայն այն դեպքում, եթե ինքն իսկ տեղափոխվի ինտենսիվ զարգացման ուղի: Նախորդ շրջանում մշակված գիտական զարգացման տիպը շատ բանով համապատասխանում էր տնտեսական զարգացման բնույթին: Մասնավորապես, ինտենսիվացման պրոցեսները գիտության մեջ ևս զարգանում էին առավելապես առանձին, նրա ավելի ու ավելի մասնագիտացվող մարգերում: Իսկ նա ամբողջովին, որպես միասնական համակարգ, բնութագրվելով գիտությունների տարբեր խմբերի համեմատաբար բույլ կապերով ու կոոպերացիայով, զարգանում էր գլխավորապես էֆտենսիվ կերպով: Այսօր գիտությունների տարբեր ճյուղերի միջև եղած անջրպետները հաղթահարելը գիտական գործունեության ինտենսիվացման համար նույնքան կարևոր է,

ինչպես և միջգերատեսչական անջրպետների հաղթահարումը տնտեսական գործունեության ինտենսիվացման համար:

Այս գույքագրությունը կարելի է շարունակել, ուշադրություն դարձնելով այն բանին, որ ինտենսիվացման ուղուն անցնելը պահանջում է լուրջ կառուցվածքային փոփոխություններ ոչ միայն էկոնոմիկայում, այլև գիտության մեջ: Վերջինս նույնպես, ինչպես և ժողովրդական տնտեսությունը, պետք է ճկուն և ժամանակին հարմարվողական վերակառուցման ունակություն ձեռք բերի: Չէ որ այնպես, ինչպես արդյունաբերությունում արտադրության բնույթային հիմնական միջոց է համարվում նոր շինարարությունը և ոչ թե եղած ձեռնարկությունների վերակառուցումը, գիտության մեջ ևս տիրապետում էր նոր գիտական ստորաբաժանումներ ստեղծելու միջոցով աճի մեթոդը, այլ ոչ թե նրանց ժամանակին վերակառուցումը: Աճի այդ նմանակների դեպքում, որոնք պայմանավորված էին նեղ մասնագիտացված ծրագրերի առաջնությունով, շատ գիտական կառուցվածքներ, ինչպես և արդյունաբերականները, ձեռք էին բերում մեծ ինքնուրույնություն և կարծրացածություն: Որպես հետևանք նրանք անկարող էին լինում պատշաճ կերպով արձագանքել սրբնաց աճող նոր հատկապես միջնորդային բնույթի, պրոբլեմների: Մինչդեռ նման արձագանքման ունակությունը պետք է դառնա նոր սոցիալ-տնտեսական զարգացման պայմաններում: Դա բավականին հստակորեն արտացոլված է ՄՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծի գիտության վերաբերյալ ենթաբաժնում: Այնտեղ գիտական հաստատությունների կառուցվածքի ճկունությունը, արդիական միջնորդային պրոբլեմները լուծելու նրանց ունակությունը շեշտվում են ժամանակակից գիտության կարևոր հատկանիշների թվում: Ընդ որում նշվում է, որ ժամանակակից պրոբլեմների բարդ կոմպլեքսային բնույթը պահանջում է հասարակական, բնական և տեխնիկական գիտությունների ինտեգրացման խորացում: Այդ ցուցումները շափազանց կարևոր են, բայց մենք կարծում ենք, որ դրանք պահանջում են որոշակի կոնկրետացում և մի շարք նշումներ:

Նրանք վերաբերում են գիտության, ինչպես նաև կրթության, կազմակերպական կառուցվածքներին առավել մեծ ճկունություն հաղորդելու արդյունավետ ուղիներ ու միջոցներ փնտրելու խնդրին, որը վերն ապագի համաձայն ձեռք է բերում բացառիկ նշանակություն: Մենք առաջարկում ենք այդ նույն ենթաբաժնում մատնանշել, որ հասարակական պրակտիկայի ինտենսիվացման կուրսը ենթադրում է գիտության ու կրթության գոյություն ունեցող կառուցվածքը նորագույն գիտաինտեգրացումային պրոցեսներին համապատասխանեցնելու հետ կապված գործնական միջոցառումների կոմպլեքս ծրագրի մշակում: Ընդ որում հարկ է հատուկ ուշադրություն դարձնել այն միջոցների համակարգին, որոնք կոչված են անհրաժեշտ ստատուս ապահովել գիտաինտեգրացումային պրոբլեմների համար, լայնավարել և խթանել նրանց մշակումը՝ գիտության կողմից համեմատաբար նեղ մասնագիտական պրոբլեմների ավանդական մշակումների հետ միասին:

Որն է այս առաջարկության իմաստը: Այս հարցին պատասխանելու նպատակով հիշեցնենք այն իրադրությունը, որն ստեղծվել է հասարակական, բնական ու տեխնիկական գիտությունների սահմանագծերում գտնվող պրոբլեմների մշակման ոլորտում: Չէ որ, չնայած տվյալ պրոբլեմների հսկայական նշանակության բավարար չափով գիտակցմանը, չնայած այն բանին, որ նրանց մշակման անհրաժեշտությունը նշված էր ՄՄԿԿ XXV և XXVI համագումարների որոշումներում, դրանք դեռևս գերազանցապես մշակվում են առանձին խանգավառ հետազոտողների կամ նրանց ոչ մեծ, տարերայնորեն ստեղծված խմբերի կողմից: Ամենագլխավորն այն է, որ նրանց իրականացրած գիտաինտեգրացումային հետազոտությունները սովորաբար պատշաճ տեղ և ճանաչում չեն գտնում գիտության և բարձրագույն կրթության կազմակերպական կառուցվածքներում: Իսկ դա տեղի է ունենում հենց այն պատճառով, որ տվյալ հետազոտություններում արժարժված պրոբլեմները դուրս են լինում այն ընդունված պլաններից ու ծրագրերից, որոնցով ղեկավարվում են գիտական հաստատություններն ու բուհերը: Նման իրադրությունում գիտարկվող պրոբ-

լեմների մշակումը լավագույն դեպքում դառնում է մի ինչ-որ ֆակուլտատիվ բան, որով կարելի է և՛ զբաղվել, և՛ չզբաղվել:

Մինչդեռ շատ մեծ է գիտաինտեգրացումային ծրագրերի ներդրման նշանակությունը բնկույզ այն պատճառով, որ հենց նրանք են գիտության և կրթության նկում կառուցվածքների ստեղծման բանալին: Դա պայմանավորված է նրանով, որ գիտական (և այլ ոլորտների) գործունեության ինտենսիվացման ամենակարևոր հատկանիշներից մեկը հանդիսացող կառուցվածքային ճկունությունը անհրաժեշտաբար ենթադրում է համապատասխան հաստատությունների միջև կոոպերացիայի և կապերի սերտացում: Դրա հետևանքով գիտաինտեգրացումային պրոբլեմների մշակման խթանմանը և դրանց պլանավորմանը նպատակամղված միջոցառումների արդյունքը կլինի ոչ միայն նոր հաստատությունների ստեղծումը, այլև այնպիսի միջոցի լայնորեն, գործնական օգտագործումը, ինչպիսին են պրոբլեմային հետազոտությունների ժամանակավոր խմբերը: Այդ միջոցառումների առավել մեծ հետևանքը կլինի այն, որ դրանք կհանգեցնեն այնպիսի պայմանների ստեղծմանը, որոնք անհրաժեշտ են գոյություն ունեցող գիտական հաստատությունների միջև բազմազան կապեր հաստատելու, ինչպես նաև պլանավորված ինտեգրացումային պրոբլեմների լուծման նպատակով նրանց որոշակի օղակների վերակառուցման համար: Ուստի, դժվար թե սխալվենք, եթե ասելու լինենք, որ գիտությունների՝ որպես միասնական համակարգի, գործունեության ինտենսիվացման խնդիրը կարող է լուծվել միայն ամենագնազան մակարդակի գիտաինտեգրացումային ծրագրերի ստեղծագիտապես մտածված բազմապլանային և պարբերական ներդրման շնորհիվ:

Ինտենսիվացման վերաբերյալ կուսակցության դիրքորոշման իրականացումը, լինելով հասարակական զարգացման լավագույն տարբերակներ մշտապես որոնելու և գտնելու անհրաժեշտություն, պահանջում է դուրս գալ այդ զարգացման և հեռանկարային պլանավորման պրոցեսների որակապես նոր սահմանագծեր: Իսկ դա իր հերթին հանգեցնում է հասարակական գիտությունների դերի խիստ նշանակալից բարձրացման, պայմանավորելով նրանց շափազանց էական կիրառական գործառնությունների մշակումը, որոնք անմիջականորեն կապված են զարգացման նշված լավագույն տարբերակների սահմանման հետ: Հեռանկարում իրենց նշանակությունով այդ գործառնությունները միանգամայն կարելի է համարել արդի բնագիտության կիրառական գործառնությունների հետ:

Միանգամայն պատահական չէ, որ ՄՄԿԿ ծրագրի գիտության վերաբերյալ ենթաբաժնում հուսալի տնտեսական ու սոցիալական կանխատեսումների մշակումը գիտարկվում է որպես հասարակական գիտությունների անհետաձգելի խնդիրներից մեկը: Մեր կարծիքով ծրագրի նախագծի այս կետը ևս կարիք ունի կոնկրետացման, որպեսզի այն անմիջականորեն կապակցվի սոցիալ-տնտեսական զարգացման ինտենսիվացման դիրքորոշման հետ: Մենք առաջարկում ենք հատկապես շեշտել, ելնելով դրանից, հասարակական պրոցեսների սխեմային-օպերիմալացման մոդելավորման պրակտիկայի կատարելագործման անհրաժեշտությունը: Չէ որ հասարակության զարգացման օպերիմալ վիճակների, կապերի ու ստեղծագիտական սահմանումն այսօր հնարավոր է դառնում հենց մոդելավորման այդ տեսակի շնորհիվ:

Որպեսզի հասկանալի դառնա այդ մոդելավորման առանձնահատկությունը, նշենք, որ սոցիալական կանխատեսման սովորական ձևերի (զարգացման առավել հնարավոր միտումների կանխատեսումը) համար վերջնական արդյունքը մոդելավորումն իր համար դարձնում է երկնային: Մեկնելով այդ արդյունքից, մոդելավորման տվյալ տեսակը սխեմային վերլուծման մեթոդները, ինչպես նաև էՀՄ-երը լայնորեն օգտագործելու միջոցով նմանակում է, հաշվարկում հետազոտվող զարգացման այլ հնարավոր տարբերակները՝ նրանցից լավագույնն ընտրելու նպատակով:

Մոդելավորման դիտարկվող տիպի հատուկ դերն ու էությունն այն է, որ այն փաստորեն հնարավորություն է բնթելում տեղափոխելու փորձերի և սխալների մեթոդի օգտագործումը բուն հասարակական պրոցեսների մակար-

դակից նրանց մտովի՝ նմանակման մակարդակը: Դրանով իսկ այն ամենայն իրավունքով կարելի է որակել որպես հասարակական զարգացման մեջ տարեքայնության տարբեր հաղթահարելու գործիք: Մակայն, հսկայական հնարավորություններ բացելով սոցիալական կառավարման պրակտիկայի առջև, սխտեմային-օպտիմալացման կանխատեսման մոդելավումը միաժամանակ սկզբունքորեն նոր պահանջներ է ներկայացնում գիտության ամբողջությամբ և ամենից առաջ հասարակության, որպես ամենաբարդ ինքնակազմակերպվող համակարգի, մասին գիտելիքներին:

Հենվելով հասարակական, բնական և տեխնիկական գիտությունների ինտեգրացման պրոցեսների վրա, այդ մոդելավորումը հանդես է գալիս որպես նախակարապետ հատուկ միջնորդային գիտական կոլտուրայի, որը ձևավորվում է այսօր հասարակական պրակտիկայի նոր պահանջմունքների ազդեցության ներքո: Նրա նկատմամբ պահանջարկը ծնվում է սոցիալ-տնտեսական զարգացման ինտենսիվացման բուն խնդրից: Գիտության ճկուն կառուցվածքների ներդրումը և նրա հիմնական մարզերի ինտեգրացիայի պրոցեսների խորացումը, այսինքն՝ ՍՄԿԿ ծրագրի նախագծում առաջադրված խնդիրների լուծումն էլ թույլ կտա ստեղծելու նման գիտական կոլտուրայի հիմքը: Հավանաբար այդ պրոցեսների հետևանքով էլ ռեալ պայմաններ կստեղծվեն բնագիտության և մարդու մասին գիտության միասնությանը հասնելու համար, որը կանխատեսել է Կ. Մարքսը:

Հասարակական զարգացման արդի փուլի պահանջմունքները բավարարող, բարդ միջնորդային պրոբլեմների լուծմանը կողմնորոշված գիտության ու կրթության ճկուն կառուցվածքների մշակման միջոցով գիտական զարգացման ինտենսիվացման պրոցեսը չի կարող իրականանալ տարերայնորեն: Մասնավորապես, նրա իրականացումը ենթադրում է համապատասխան գիտափորձերի անցկացում: Բայց, որպեսզի այդ գիտափորձերը համապատասխանեն ոչ թե գիտելիքի պարզապես առանձին մարզերի, այլ ամբողջական գիտության ու կրթության ինտենսիվացման խնդրին, նրանք պետք է տարբերվեն առաջադրվող պրոբլեմների հատուկ կոմպլեքսայնությամբ: Մեր կարծիքով, այդ պահանջին լավագույնս համապատասխանում է ռեգիոնալ էկոլոգիանոսֆերային գիտափորձերի անցկացման գաղափարը: Այդ գաղափարի էությունն է. կարողանալ բացահայտել համեմատաբար ոչ մեծ ռեգիոնալ «հրապարակներում» բնօգտագործման համակարգի կոմպլեքս օպտիմալացման այն հնարավորությունները, որ որպես պոտենցիալ ընկած են արդի գիտության ու տեխնիկայի հիմքում: Ձեռք բերված փորձը հետագայում կարող է օգտագործվել ամբողջ երկրի մասշտաբով: Տվյալ գաղափարը ծնվել է միայն վերջերս՝ որպես ՍՍՀՄ ԳԱ բիոսֆերայի պրոբլեմների գծով գիտական խորհրդի՝ Հայկական ՍՍՀ-ում բազմակողմանի էկոլոգիական հետազոտություններ անցկացնելու առաջարկի տրամաբանական շարունակություն:

Առանց խորամուխ լինելու մանրամասների մեջ, կուղենայինը այստեղ շեշտել միմիայն էկոլոգիանոսֆերային գիտափորձերի գաղափարի նշանակությունը այն աննախադեպ կոմպլեքս խնդիրների իրականացման համար, որոնք ծառանում են երկրի առաջ՝ ՍՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրույթի նախագծի համաձայն: Չէ որ ի տարբերություն սովորաբար անցկացվող սոցիալական գիտափորձերի, որոնցում առանձնացվում են հասարակական կյանքի առանձին կողմերը, տվյալ դեպքում բնօգտագործման տեսանկյունից պետք է ընդգրկվեն գործնականում նրա բոլոր ոլորտները: Մակայն այդ իր բնույթով գիտափորձագրության խնդրի հենց հատուկ բարդությունն ու կոմպլեքսայնությունն էլ թույլ է տալիս նրա լուծման ընթացքում դուրս գալ հասարակական պրակտիկայի ինտենսիվացման սկզբունքորեն նոր սահմանադեմեր:

Էկոլոգիանոսֆերային գիտափորձերի նախապատրաստվելու և դրանց անցկացման պրոցեսները կարող էին դառնալ խիստ կարևոր փորձնական դոսիսներ, հասարակական պրակտիկայի ինտենսիվացման զարգացման, որոնք մասնավորապես թույլ կտային մշակել և ներդնել անհրաժեշտ նոր օգակներ գիտության, կրթության, կառավարման մարմինների կառուցվածքներում, իրականացնել նրանց պահանջվող վերակառուցումը: Դիտարկվող գաղափարը,

լիովին համապատասխան լինելով կուսակցության ծրագրային դրույթներին, մեր կարծիքով, արժանի է ամենասեռնուն ուշադրության:

Է. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ

ՀՍՍՀ ԳԱ փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտի կոլտուրայի տեսության բաժնի վարիչ, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՐԴԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ ՍՄԿԿ ԾՐԱԳՐԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ

ՍՄԿԿ

ԾՐԱԳՐԻ ՆՈՐ ԽՄԲԱԳՐՈՒՅԹԻ ՆԱԽԱԳԻԾԸ բովանդակում է սովետական հասարակության պլանաչափ և համակողմանի կատարելագործման, տնտեսական և սոցիալական արմատական վերափոխումների մի հույակապ հեռանկար: Նախագծում մեծ ուշադրություն է դարձվում սոցիալական զարգացման բազմաբնույթ պրոբլեմներին: Մասնավորապես, ի տարբերություն ծրագրի 1961 թվականի տեքստի, ներկայիս տարբերակում նախատեսված է առանձին բաժին՝ «Կուսակցության սոցիալական բազմաբնույթ զարգացում» (երկրորդ մասի երրորդ բաժինը): Բանը, անշուշտ, լուրջ կառուցվածքային փոփոխությունները չեն: Կուսակցության սոցիալական բազմաբնույթ զարգացումը, հատկապես ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1982 թվականի նոյեմբերյան պլենումից հետո, դարձել է շատ ավելի իրատեսական, ավելի գիտական: Ծրագրի նոր խմբագրույթի նախագծում քննադատաբար վերախմբատվորվել են այն ձևակերպումները, որոնք չեն դիմացել ժամանակի քննությանը, այն ձևերազատվել է չհիմնավորված հարցադրումներից, ժամանակի վերադանցման միտումով պայմանավորված նպատակադրումներից, տնտեսական և սոցիալական հեռանկարային խնդիրների անհարկի մանրամասնեցումից:

ՍՄԿԿ-ի գործունեության ստրատեգիական նպատակադրումների ձևակերպումները, ընդհանուր առմամբ, նոր խմբագրույթի նախագծում բնորոշվում են գիտական խոր հիմնավորվածությամբ: Դրա հետ մեկտեղ, մեր կարծիքով, որոշ դրույթներ կարող են ավելի հստակ ձևակերպվել:

Ամենից առաջ, անհրաժեշտ է ծրագրում շեշտել այն հանգամանքը, որ տնտեսական զարգացումը, արդյունաբերական արտադրանքի աճը, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացումը և տեխնիկատնտեսական ցանկացած այլ խնդիր սոցիալիստական հասարակության համար ինքնանպատակ չեն, այլ, վերջին հաշվով, միջոց են բուն սոցիալական զարգացման խնդիրների լուծման համար: Սոցիալիստական հասարակությունը չի ձգտում մարդկանց նյութական բարեկեցության վերելքի հանուն սոսկ բարեկեցության, հանուն «սպառող հասարակության» բուրժուական որևէ մոդելի իրականացման: Անգամ նույնատիպ տնտեսական խնդիրների լուծումը սոցիալիզմի օրոք ունի սոցիալական այլ հնչողություն, ավելի վեհ անձնային իմաստ: Սոցիալական նպատակների առաջնությունը տնտեսական նպատակների նկատմամբ, վերջիններիս ենթարկումը առաջինների կենսագործմանը սոցիալիստական հասարակության վճռական առավելություններից է կապիտալիստականի նկատմամբ: Անգամ ամենասուղ պայմաններում մեր հասարակությունը տեխնիկատնտեսական խնդիրները լուծելիս միշտ ձգտել է կարելի ունենալ սոցիալական կարևորագույն նպատակից՝ աշխատավոր մարդու զարգացման շահերի ապահովումից: Տնտեսական խնդիրների սոցիալական նպատակաուղղվածությունը ավելի ցայտուն է դառնում սոցիալիստական հասարակարգի զարգացման, արտադրահարաբերությունների հասունացման, բուն սոցիալա-

ցումը և հանուն դրանց իրագործման պայքարի ակտիվացումը: Մեր երկրում սոցիալիստական հեղափոխության հաղթանակը գործով ապացուցեց, թե ինչ հզոր, անպարտելի ուժ է աշխատավոր ժողովրդի արդարության ձգտումը:

Այսօր էլ, երբ մեր կուսակցությունը առաջադրում է է՛լ ավելի բարդ խնդիրներ, առաջնորդում է դեպի տնտեսական և սոցիալական զարգացման նորանոր նվաճումների, կազմակերպում և ոգևորում է աշխատավորական զանգվածներին, երբ համայն աշխարհն է ծանոթանում սովետական կոմունիստների գլխավոր քաղաքական փաստաթղթում բովանդակվող գաղափարներին, հսկայական նշանակություն են ձեռք բերում թե՛ արդարության ու սնարդարության տեսական մեկնաբանումները և թե՛ բարոյական գիտակցության մակարդակում դրանց մասին պատկերացումները: Դրանք հենց ակտիվացնում են մարդկային գործոնը՝ ոգևորում սովետական մարդկանց, սոցիալական ներանց վստահությամբ ՍՄԿԿ ստրատեգիական նպատակի՝ կոմունիզմի վերջնական հաղթանակի նկատմամբ: «Դեպի այդ նվիրական նպատակը մեր ժողովրդի առաջընթաց շարժումը, — ասված է ՍՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծի եզրափակիչ մասում, — կբազմապատկի հումանիզմի և սոցիալական արդարության սկզբունքներով հասարակության վերակերտման գաղափարների ձգողական ուժը: Դրանք մարդկանց մտքերն ու սրտերը նվաճում են հասարակության առավել կատարյալ կազմակերպման օրինակով, արտադրողական ուժերի անշեղ աճի, ստեղծարար աշխատանքի համար, մարդու երջանկության և բարեկեցության համար պայմաններ ապահովելու օրինակով, ազդեցիկ պատերազմները վճռականապես մերժելով, իրավահավասարության և համընդհանուր անվտանգության հիման վրա ժողովուրդների միջև խաղաղության և լայն համագործակցության սկզբունքների հաստատումով»:

Վ. ՄԻՐԶՈՅԱՆ

Փիլիսոփայական գիտությունների քեկնածու

ԱՄԵՆԻՑ ԱՌԱՋ՝ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐՅԱՆ ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ փաստաթղթերը շարունակում են մնալ մեր ձեռնարկության՝ Երևանի «Նախիթ» գիտաարտադրամիավորման կոլեկտիվների ուշադրության կենտրոնում: Մեր մարդիկ մեկ անգամ ևս համոզվում են այն հստակ ճշմարտության մեջ, որ կուսակցության տնտեսական ստրատեգիայի գլխավոր ուղղությունն ու կարևորագույն նպատակը շարունակում է մնալ ժողովրդի կյանքի նյութական և կուլտուրական մակարդակի բարձրացումը, որ երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման պլանների իրագործման աշխատանքը ծայր է առնում նաև մեր բազմահազարանոց կոլեկտիվում, նյութական արտադրության ակունքներում՝ բրդագանձերում ու հերթափոխություններում: Եվ, բնականաբար, այս օրերին է՛լ ավելի է բարձրանում կիրովլեյների պատասխանատվությունը նոր ծրագրերի իրագործման համար: Նրանք լավ են ըմբռնում, որ արտադրանքի որոշ տեսակներ Միության ժողովրդական տնտեսությունն ստանում է միայն մեր կոլեկտիվից և պետք է աշխատել ուժերի գերազույն լարումով:

Միավորման մարդիկ, անհնայն ուշադրությամբ ուսումնասիրելով նախահամագումարյան փաստաթղթերը, որոշում են իրենց անելիքները, ինչպես զուտ արտադրական, այնպես էլ քաղաքական-կազմակերպական, բարոյադաստիարակչական ասպարեզներում:

Երկրում առաջին անգամ մեզ մոտ շարք մտավ բուխարինից քլորոպրենի ստացման նոր արտադրությունը: Նախահամագումարյան մրցության օրերին կոլեկտիվը կարողացավ լիովին յուրացնել դրա տեխնոլոգիական պրոցեսները և ձգտում է նվաճել նախագծային կարողության մակարդակը: Մեր կա-

րևոր խնդիրներից են նաև գործարկված օբյեկտներում նոր կառուցվածքի ստացման տեխնոլոգիական հոսքային գծերի անցկացում-կարգաբերումը և տեխնոլոգիական պրոցեսների յուրացումը: Շուտով դրանք էլ կլուծենք:

Ընթերցելով ՍՄԿԿ Կենտկոմի նախահամագումարյան փաստաթղթերը, խորամուխ լինելով առաջադրված դրույթների ու խնդիրների մանրամասների մեջ՝ մեզնից յուրաքանչյուրը որոշում է իր անելիքները, հայտնում իր նկատառումները այս կամ այն դրույթի և հարցի շուրջ:

Մենք գիտենք, որ կուսակցությունը միշտ էլ վարում է լենինյան կադրային ճիշտ քաղաքականություն և պահանջում է, որ տեղերում կուսակցական մարմիններն ու սկզբնական կազմակերպությունները անշեղորեն կենսագործեն լենինյան սկզբունքները: Այնուամենայնիվ, դեռևս լինում են շեղումներ այդ ճիշտ կուրսից: Քիչ չեն դեպքերը, երբ արտադրական ձեռնարկություններում դրանց մեծ ու փոքր ստորաբաժանումներում առանձին ղեկավարներ մարդկանց աշխատանքի առաջ քաշելիս հաշվի են առնում ոչ թե նրանց ընդունակությունները, սոցիալիստական ձեռնբեցությունը, բարոյաքաղաքական մյուս հատկանիշները, այլ, առաջին հերթին, անձնական նվիրվածությունը: Սա կադրային քաղաքականության լենինյան սկզբունքների խախտման այնպիսի դրսևորում է, որի պատճառով նախ՝ մեծապես տուժում է գործը, ապա՝ կոլեկտիվում ստեղծվում են զանազան խմբավորումներ, բարոյահոգեբանական անառողջ միջնորդություն, երբեմն է՛լ սուր միջադեպային հետևանքներով: Ժամանակն է, որ նման դրսևորումների դեմ պայքարի անհրաժեշտությունը շեղվի ՍՄԿԿ ծրագրի ու կանոնադրության մեջ:

ՍՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծի 2-րդ մասի 6-րդ պարբերությունում ասված է. «Կոմունիստական կացութաձևի անբաժանելի հատկանիշը հասարակության անդամների գիտակցականության, հասարակական ակտիվության, կարգապահության և ինքնակարգապահության բարձր մակարդակն է, որի դեպքում կոմունիստական համակեցության միասնական հանրաճանաչ կանոնների կիրառումը կվերածվի յուրաքանչյուր մարդու ներքին պահանջմունքի ու սովորության»: Ուշադրություն դարձնենք «կվերածվի» բառի վրա: Մենք ինքներս էլ մեր շրջապատում տեսնում ենք, որ ոչ բոլոր կոլեկտիվներում է, որ սոցիալիստական համակեցության կանոնների կիրառումը վերածվել է կոլեկտիվի և ընդհանրապես հասարակության բոլոր անդամների պահանջի ու սովորության: Ավելին, կարգապահության, ինքնակարգապահության ամրապնդման նկատմամբ հսկողություն սահմանելն անգամ դեռևս չի դարձել ներքին պահանջ ու սովորություն: Հետևաբար, նպատակահարմար է սոցիալիստական համակեցության կանոնների կիրառման և կարգապահության ամրապնդման ասպարեզում ընդլայնել ադմինիստրացիայի գործունեության նրկատմամբ վերահսկողություն իրականացնող հանձնաժողովների իրավունքները: Այդ կապակցությամբ առաջարկում եմ կանոնադրության 59-րդ կետի ծանոթագրությունը շարունակել այսպես. «որոնք կարող են անհրաժեշտության դեպքում արտադրատեսական ու կուսակցական կարգապահական խախտումների վերաբերյալ հարցեր նախապատրաստել և ներկայացնել կուսակցական կազմակերպության բնառկամներ կամ այդ մասին իրազեկ պահել վերադաս կուսակցական մարմիններին»:

«Նախիրիտ» մարդիկ այս օրերին գործարար պայքար են ծավալել կուսակցության առաջադրած տնտեսական ու սոցիալական խնդիրներն անվերապահորեն լուծելու, տասներկուերորդ հնգամյակի մեր առաջադրանքները պատվով կատարելու համար: Միավորման կոմունիստները արժանավայել գործերով են դիմավորում Հայաստանի կոմկուսի XXVIII և ՍՄԿԿ XXVII համագումարները:

Ս. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Երևանի «Նախիթ» գիտաարտադրամիավորման 1—11 բ արտադրամասի ապարատավարների քրիզադավար, ՀԿԿ Կենտկոմի քյուրայի անդամ, սոցիալիստական աշխատանքի հերոս

ԴՊՐՈՑԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՀՈԳԱՏԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄ

ԱՅՍ ՕՐԵՐԻՆ ԼՈՒՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՊԱՐԵՋԻ աշխատող-
դիստներ, կուսակցության ծրագրային դրույթները ժամանակին հասցնում ծը-
նողական համալսարանների ունկնդիրներին, երիտասարդ մայրերին ու հայ-
րերին: Մեծացել են ուսուցչին ներկայացվող պահանջները և գիտատեխնիկա-
կան առաջընթացի հորձանուտում հնարավոր չէ առաջնորդվել երեկվա շափա-
նիշներով:

Կուսակցության ծրագրի նոր խմբագրույթի նախագծվում նշված է. «Երկ-
րում իրականացվող հանրակրթական և պրոֆեսիոնալ դպրոցի ռեֆորմը հիմ-
նվում է միասնական աշխատանքային պոլիտեխնիկական դպրոցի լենինյան
սկզբունքների ստեղծագործական զարգացման վրա և նպատակամղված է այն
բանին, որ է՛լ ավելի բարձրացվի երիտասարդության կրթության ու դաստիա-
րակության մակարդակը...»: Ինչ խոսք, դա դյուրին խնդիր չէ: Ինչպես դըպ-
րոցների ղեկավարներից, այնպես էլ ամեն մի շարքային ուսուցչից պահանջ-
վում են լարված ու բրտնաջան աշխատանք, կոմպլեքսային մոտեցում:

Կուսակցության ծրագրի նոր խմբագրույթը նոր մոտորումների առատ
աղբյուր է մեզ համար: Ելնելով ալդ փաստաթղթի պահանջներից՝ ցանկանում
ենք ներկայացնել մեր նկատառումները, որոնք սերտորեն առնչվում են աճող
սերնդի կրթությանն ու կոմունիստական դաստիարակությանը: Մեր համոզ-
մամբ ուսուցանելը մեծ արվեստ է, որի բարձունքները նվաճելը ձիրք ու նվի-
րում, անասելի ջանք ու եռանդ է պահանջում: Ուսուցիչը կոչված է իր սաներին
զինելու խոր ու կայուն գիտելիքներով, հետևողականորեն նպաստելու նրանց
քաղաքացիական հասունացմանը և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը:
Դրա համար նրանից պահանջվում է միշտ լինել հասարակական կյանքի հոր-
ձանուտում, գիտատեխնիկական առաջընթացի ավանգարդում:

Լուսաշող են լենինյան կուսակցության ծրագրային նպատակադրումները.
«Դպրոցը կոչված է սովորողներին պատվաստելու հայրենիքի հանդեպ սիրո,
մեծերի, ծնողների ու ուսուցիչների հանդեպ հարգանքի զգացում, նրանց դաս-
տիարակելու ուսման և աշխատանքի որակի, իրենց վարքագծի համար բարձր
պատասխանատվության ոգով, զարգացնելու աշակերտական ինքնակառավա-
րումը»: Այդ ամենի անշեղ իրականացումը պատվարեր ու պատասխանատու
խնդիր է: Այստեղից էլ համապատասխան հետևություն. դպրոցի հաջողու-
թյունները պայմանավորված են ուսուցչական կադրերի հաջող ընտրությամբ:

Տարիների աշխատանքի փորձը ցույց է տալիս, որ հաճախ մանկավար-
ժական բուհերը համալրվում են այնպիսի դիմորդներով, որոնցից շատերը
չունեն մանկավարժ դառնալու հակում, և դա էլ հետագայում բացասաբար է
անդրադառնում նրանց կյանքում մասնագիտական ինքնահաստատման վրա:
Նորություն ասած չենք լինի, եթե մեկ անգամ ևս նշենք, որ այդպիսի պատա-
նիրների ու աղջիկների համար մանկավարժական ինստիտուտ ընդունվելը
նման է ինքնաթիռի հարկադրական վայրէջքի: Նրանք դպրոց են մտնում
նախ և առաջ խանդավառությամբ, չեն մերվում ուսուցչական կոլեկտիվի հետ, պատ-
առանք խանդավառության, չեն մերվում անախորժությունների: Ելքը դժվար չէ գտ-
նել: Ժամանակն է, որ հանրակրթական դպրոցի ուսուցչական կո-
լեկտիվի բնութագիրը պարտադիր կարգ լինի տվյալ շրջանավարտին մանկա-
վարժական բուն ընդունվելու համար: Ուսման տասը տարիների դասողներին
ու մյուս դասատուները խորապես տեղյակ են դառնում աղջիկների ու պա-
տանիրների նախասիրություններին, գնահատում նրանց կատարած հասարա-
կական աշխատանքները, փորձիկների հետ աշխատելու շնորհքը և այլն:

Ո՞ւմ հայտնի չէ, որ սերնդափոխությունը կյանքի հավերժական ուղեկիցն
է: Ավագներին պետք է փոխարինեն շնորհալի երիտասարդները, կրկնում ենք՝
չնորհալիները, նորի և առաջավորի ջատագովները: Այս խնդրում, ելնելով
երեխաների ու դպրոցի շահերից, պետք է դրսևորել հեռատեսություն ու ներ-

բանկատություն: Ասվածը հաստատելու համար բերենք մեր կոլեկտիվի օրի-
նակը. ներկայումս մեր դպրոցում աշխատում են քսաներկու փորձառու դա-
սատուներ: Հանրահայտ է նրանց ծանրակշիռ վաստակը: Անվարան կարող
ենք ասել, որ Երևանի Ն. Կ. Կրուպսկայայի անվան հայկական միջնակարգ
դպրոցի բարի համբավը ձեռք է բերվել նաև այդ ուսուցիչների նվիրական
աշխատանքով: Մոռենք ու աշակերտները խոր ակնածանքով են տալիս
նրանց անունները: Երիտասարդ մայրերը շատ բան են սովորում այդ վաս-
տակաշատ մանկավարժներից: Մի խոսքով, նրանք մեր դպրոցի սյուների են,
և նրանց նկատմամբ մենք պետք է հոգատար լինենք, հնարավորին չափ խե-
լամիտ օգտագործենք ավագ ուսուցիչների փորձն ու գիտելիքները: Եթե այդ
ընկերները այժմ միանգամից թողնեն դպրոցը, և նրանց փոխարինելու գան
ուսուցչական աշխատանքի փորձ չունեցող նորավարտներ, ապա ամենից
առաջ կխաթարվի ուսուցման նորմալ ընթացքը, հունից դուրս կգա երեխա-
ների հետ տարվող դաստիարակչական գործը: Հետևապես հերթափոխությունը
պետք է կատարվի պլանաչափ, մտածված, այն հաշվով, որ հաջորդ դասա-
վանդման փորձ ու վարպետությունն ձեռք բերի հեղինակավոր ավագների
ամենօրյա օգնությամբ:

Հանրակրթական և պրոֆեսիոնալ դպրոցի ռեֆորմի ուղղությունների կեն-
սագործման ճանապարհին տակավին կան չհաղթահարված արգելքներ, բոլոր-
ին մտահոգող դժվարություններ: Դրանցից մեկը, մեր կարծիքով, դպրոց—
ընտանիք—աշխատանքային կոլեկտիվ եռանկյունու աններդաշնակ գործունեու-
թյունն է, որի մասին շատ է գրվել ու խոսվել, սակայն, դժբախտաբար, դեռևս
հարցը վերջնական լուծում չի ստացել: Դրան առնչվում է նաև երեխաների
անսխալ դաստիարակության պարագան: Ճշմարտություն է, որ շատերն են
զբաղվում ուսուցման հարցերով, բայց դաստիարակելու դժվարին գործը ներ-
կայումս ընկած է ուսուցչի ուսերին, իսկ եթե վերջինս էլ վատ դաստիարակ
է, հետևությունը հայտնի է:

Միայն վերոհիշյալ եռանկյունու համաձայնեցված աշխատանքով կարելի
է հասնել ցանկալի արդյունքի: Կուսակցության ծրագրի նոր խմբագրույթում
առանձնակի նշանակություն է տրվում մեր մարդկանց աշխատանքի արդյու-
նավետության բարձրացմանը: Դա, մեր համոզմամբ, հարցերի հարցն է,
որովհետև միայն բարձր արտադրողականությունը մեզ հնարավորություն կտա
ստեղծել ավելի բարեկեցիկ կյանք: Շատ լավ կլինի, որ դպրոցի հաջողու-
թյունները գնահատելիս առաջին հերթին հաշվի առնվեն աշակերտների ռեալ
առաջադիմությունը: Վատ աշխատանքի համար ամենից առաջ պետք է պա-
տասխանատվություն կրի նրա հեղինակը: Դպրոցի հեղինակությունը մեծ վնաս
է հասցնում ձեռամուկությունը:

Քիչ չեն այնպիսի դեպքերը, երբ դպրոցում դժվարությամբ ձեռք բերածը
հիմնահատակ է արվում ընտանիքում, հատկապես խաթարված ընտանիքում:
Վերջին տարիներին որոշ ծնողներ ոչնչով չպատճառաբանված «հոգատարու-
թյուն» են ցուցաբերում իրենց երեխաների նկատմամբ: Լավ ու ապահով ապ-
րելակերպը չպետք է շփոթել քաղքենիական կենցաղի հետ: Անաշխատ եկա-
մունքներով ապրող ծնողների երեխաները հաճախ դառնում են իրենց ընտա-
նիքի հայելին՝ արտացոլելով նրա սովորոտ ու խոցելի կողմերը: Նման ծնող-
ների գավակները դժվար են մերվում դասարանական կոլեկտիվին:

Երեխայի հոգեկան ու գաղափարական կերտվածքի վրա անշեղի ազդե-
ցություն է թողնում ընտանիքը: Յավոր, այսօր դեռևս պատշաճ հասարակա-
կան հնչեղություն չի ստացել ծնողի և ընտանիքի պատասխանատվությունը
դեռահասների համակողմանի դաստիարակության խնդրում: Աշխատանքային
կոլեկտիվներում չի մշակվել որոշակի վերաբերմունք: Տարին մեկ կամ երկու
անգամ հարևանցիորեն խոսվում է դպրոցին օգնելու մասին և արագ մոռաց-
վում: Մինչդեռ երեխաների դաստիարակությունը մշտահոլով պրոցես է, աղն
երբեք արձակուրդ չունի: Եթե եռանկյունու երկու կողմերը բացակայում են,
ապա դպրոցը հաճախ կանգնում է ծանր երկընտրանքի առջև. մեծանում են
մաղումները, «դժվար» դաստիարակվող դեռահասները զանցանքներ են թույլ
տալիս, խոտորվում ճիշտ ճանապարհից: Հետևանքը դժվար չէ պատկերացնել:

Դպրոցը, ընտանիքը և աշխատանքային կոլեկտիվը համատեղ ուժերով պետք է պայքարեն, ինչպես նշված է ծրագրի խմբագրության նախագծում, «...ներդաշնակորեն զարգացած, հանրոճեմ ակտիվ անհատի ձևավորման ուղի- դուրյամբ, որն իր մեջ գուգորդի հոգևոր հարստությունը, բարոյական մաք- րությունը և ֆիզիկական կատարելությունը»: Իսկ այդ վսեմ հատկանիշներն առաջին հերթին սկիզբ են առնում ընտանիքից: Եթե ընտանեկան միկրոկլի- ման ամպրոպային է, կարելի է չտարակուսել, որ հիմնավորապես խաթարված է երեխայի դաստիարակությունը: Մեր օրերում համերաշխ և առողջ ընտանի- քի համար պայքարը միաժամանակ պայքար է աճող սերնդի երջանկության համար, դպրոցի դերն ըստ ամենայնի բարձրացնելու համար:

Երեխան վաղ հասակից պետք է գիտակցի ծնողների անկասելի հեղինա- կությունը: Կարլ Մարքսի բնորոշմամբ՝ «...ծնողների սիրտը ամենագլխավորապես դատավորն է, ամենասրտակից բարեկամը, այն սիրո արեգակն է, որի հուրը ջերմացնում է մեր ձգտումների ամենանվիրական կենտրոնը»: Դրա հետ միա- սին դեռահասը դպրոցում պետք է գիտակցի, որ ինքը ծնողական արմատից երկար սնվել չի կարող, եթե զրկված է սեփական արմատից:

Այստեղից էլ ծագում է օրինական պահանջը՝ աշխատասիրություն ման- կուց, ուրիշի, ամենից առաջ ծնողների արդար վաստակը գնահատելու, ըս- տեղծված բարիքները խնայողաբար օգտագործելու պատրաստակամություն, ընտանեկան լավ ավանդույթները հարգելու կարողություն: Առանց այդ հատ- կանիշների չի կարող լինել երջանիկ մանկություն:

Ընտանիքն ու դպրոցը կոչված են երեխայի հոգում սերմանելու սեր դեպի սովետական հայրենիքը: Այդ նրանք են դեռահասներին սովորեցնում ըմբռնել կյանքի իմաստն ու գեղեցկությունը, հարգելից վերաբերվել շրջապատի մարդ- կանց, օժտված լինել սեփական պարտքի զգացումով, երախտապարտ լինել ծնողների, մեծերի նկատմամբ, ներդաշնակել հասարակական ու անձնական շահերը: Հենց ուսուցման առաջին օրվանից երեխայի մեջ պետք է ներարկել աշխատասիրություն, ինքնուրույնություն, պատասխանատվություն, զարկ տալ նրա նախասիրությունների դրսևորմանը, զերծ պահել նրան ծուլություն հակումներից, շահամոլական նկրտումներից: Չարի արմատը պետք է այրվի ընտանիքի և դպրոցի համատեղ ուժերով:

ՄՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծի լույսի ներքո, անդրադառնա- լով այսօրվա դպրոցի առջև ծառացած խնդիրներին, մենք խորապես գիտակ- ցում ենք մեր սրբազան պարտքը հայրենիքի հանդեպ: Ինչպես միշտ, Սովե- տական Հայաստանի ուսուցիչները պատվով կկատարեն կուսակցության պատվիրանը, միշտ կմնան պայքարի առաջին գծում, աչքի կընկնեն քաղա- քացիական ակտիվ դիրքով, կոմունիստական համոզվածությամբ: Մեր կոլեկ- տիվի բոլոր անդամներն անխտիր հանգամանորեն ուսումնասիրում են այդ պատմական փաստաթուղթը, վերականգնում իրենց ամենօրյա աշխատանքն այն հաշվով, որպեսզի անշեղորեն իրականացվեն դպրոցի ռեֆորմի ուղղու- թյուններով արտացոլված պահանջները: Դպրոցի յուրաքանչյուր մանկավարժ հաշիվ է տալիս, որ ինքը լոկ գիտելիքներ հաղորդող մասնագետ չէ, նա միա- ժամանակ պետք է լինի իր սաների հոգու ճարտարապետը, աշխատի խան- դավառությամբ, բազմակողմանիորեն նրանց նախապատրաստի կյանքին:

Միայն բարոյական և գաղափարական բարձր հատկանիշներով օժտված ուսուցիչը կարող է ներագդել սովորողների հոգեկան աշխարհի վրա, բարձր հեղինակություն ունենալ ծնողների և գործընկերների շրջանում: Այդ առումով մեր դպրոցում առաջնահերթ նշանակություն ենք տալիս ինքնակրթությանն ու ինքնակատարելագործմանը: Նա, ով չի ցանկանում սովորել, իրավունք չունի սովորեցնողի դեր ստանձնել:

Կարծում ենք, որ ըստ ամենայնի պետք է վերականգնվի ուսուցիչների կատարելագործման համակարգը: Տարիներ շարունակ կազմակերպվող վերա- պատրաստման դասընթացները քիչ բան են տալիս ունկնդիրներին: Դասըն- թացներում տիրապետող վերացական դատողություններն են, քիչ են առաջա- վոր փորձի, պրակտիկ, լաբորատոր աշխատանքի դասերը:

Վերականգնման խիստ կարևոր ունի կադրերի հետ տարվող աշխատանքը:

Քիչ չեն դեպքերը, երբ կոլեկտիվի ղեկավար է նշանակվում սահմանափակ գիտելիքների տեր, ներքին բարձր կուլտուրա, ղեկավարելու քիչ չունեցող մանկավարժ: Միթե պարզ չէ, որ նման մասնագետը չի կարող ուղղություն տալ կոլեկտիվի աշխատանքին:

Դեռևս մեծ պարտք ունի դպրոցի հանդեպ մանկավարժական գիտություն- նը: Բազմաթիվ մեթոդական աշխատություններ ու տարբեր մենագրությու- ներ են լույս տեսնում, բայց դրանք չեն չափով են օգնում դպրոցին ու երե- տասարդ ուսուցչին: Չափազանց վատ է մատուցվում դասավանդման և դաս- տիարակչական աշխատանքների առաջավոր փորձը: Ուսուցչին հրամցվող մեթոդական ուղեցույցները տառապում են սխեմատիզմով, վերացական դա- տողություններով: Դրանք հաճախ լույս աշխարհ են գալիս չոր ու ցամաք շարադրանքներով, առանց հոգեբանական, գիտական վերլուծության:

Պակաս մտահոգություն չի պատճառում հայրերի պրոբլեմը: Դասողեկները նրանց փնտրում են, բայց չեն գտնում, ուսումնառության տասը տարիներին շատ հայրեր ոչ մի անգամ դպրոց չեն գալիս: Մեղակալ ժողովներում մայ- րերն են նստած, տարբեր միջոցառումների ակտիվ նախաձեռնողները դարձյալ մայրերն են, իսկ ո՞ւր են հայրերը, ոչ ոք չգիտի, թե ինչ իրավունքով հայրը պետք է հեռու կանգնի իր երեխայի դպրոցից, հաշիվ չնստի դասողեկի հետ:

Այսօր հանրակրթական դպրոցների դասատուների դերակշռող մասը կա- նայք են, մինչդեռ տղամարդ մանկավարժները մեծ անելիքներ ունեն դպրո- ցում: Փաստ է, որ տարեցտարի նվազում է տղամարդ ուսուցիչների թիվը: Ասենք, որ շատ են դրա պատճառները, բայց չափազանց մտահոգիչ է այն, որ մասնավորապես տղաները տասը տարի անընդմեջ առնչվում են կին դասողեկների հետ: Դպրոցի կոմերիտական ժողովներում բարձր դասարանցի- ները հաճախ հարց են տալիս:

— Մեզնից փերինե՞ր պետք է պատրաստեք, թե՞ հայրենիքի զինվորներ: Մեզ հետաքրքրող շատ հարցեր մնում են անպատասխան, որովհետև կին դասողեկի հետ չենք կարող կիսվել, ինչո՞ւ այս հարցը չի լուծվում դրակա- նորեն:

Եվ մեր տղաներին ինքներս չենք կարողանում սպառնալ պատասխան տալ, որովհետև դա առաջին հերթին պետք է լուծեն ուսուցչական կադրեր պատ- րաստող բուհերը և դրանց վերադաս մարմինները: Սովորաբար աշակերտն աշխատում է նմանվել իր ուսուցչին: Աղջիկները սիրով ընդօրինակում են իրենց ուսուցչուհու նազանքը, խոսելու և վարվեցողության կուլտուրան, ճա- շակով հագնվելը, ընկերական շրջապատում դրսևորվող կանացի նրբանկա- տությունը և այլն, իսկ պատանիներին հրապուրում են հերոսների սխրա- գործությունները, դժվարությունները հաղթահարելու վճռականությունը, հայ- րենիքը պաշտպանելու պատրաստակամությունը, ընկերուհիներին հովանավո- րելու ձգտումը, խիզախ ռազմիկ դառնալու երազանքը և այլն: Դրանք չափա- զանց կարևոր հատկանիշներ են, որոնք սովորաբար երեխան ձեռք է բերում ընտանիքում ու դպրոցում: Իրականացվող ռեֆորմը պահանջում է, որ ուսուց- չական կոլեկտիվները մշտապես համալրվեն նորավարտ էնտուզիաստներով, քանզի տղամարդ ուսուցիչների կարիքը մեծ է ամենուրեք: Դպրոցի շահերը պահանջում են, որ դրականորեն լուծվի այդ հարցը:

Համաժողովրդական քննարկման դրված կուսակցության ծրագրի խմբա- գրության նախագծում ասված է. «ՄՄԿԿ-ն կշարունակի կատարելագործել ժո- ղովրդական կրթության համակարգը՝ հաշիվ առնելով սոցիալ-տնտեսական զարգացումն առաջացնելու պահանջմունքները, կոմունիստական շինարարու- րյան հեռանկարները, այն պահանջները, որ ներկայացնում է գիտության ու տեխնիկայի առաջընթացը»:

Ոգևորված դպրոցի առջև դրված նոր խնդիրներով, ուսուցչական մեր կոլեկտիվը չի է վճռականությամբ՝ անշեղորեն կենսագործելու հարազատ կու- սակցության կանխագծումները:

ՕՖԵԼԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Երևանի Ն. Կ. Կոուպսկայայի անվան դպրոցի դիրեկտոր, հանրապետության վաստակավոր ուսուցիչ

ԿՈՄՈՒՆԻՍՏՆԵՐԸ ՄԻՋՈՒԿԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՄՂՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ

Ի. ԿՐԻՎՈՓՈՒՋ

Պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

ՈՒ ԹՍՈՒՆԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԸ, երբ Մ. Ս. Գորբաչովի խոսքերով ասած, աշխարհի բոլոր ժողովուրդներն ունեն մեկ ընդհանուր թշնամի՝ միջուկային պատերազմի սպառնալիքը, մեկ ամենազլխավոր խնդիր՝ այդ սպառնալիքի վերացումը, բնութագրվում են միջուկային աղետի կանխման համար մղվող պայքարում բոլոր երկրների կոմունիստների պատասխանատվության և դերի մեծացումով։ Այդ պրոցեսն ունի խոր պատմական արմատներ, օբյեկտիվ հիմքեր և զարգանում է բազմապլանայինորեն։ Այն իր արտացոլումն է գտել ՄՍԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծում, որտեղ ասված է, թե պատերազմը կանխելը, մարդկությանը կործանումից փրկելը «սոցիալիզմի, մեր մոլորակի բոլոր առաջադեմ, խաղաղասեր ուժերի պատմական կոչումն» է։

Նախագծում նշված է. «Կոմունիստները, որոնք մշտապես եղել են սոցիալական և ազգային ճնշման դեմ պայքարող ամենահետևողական մարտիկները, ներկայումս գտնվում են նաև աշխարհում խաղաղության պահպանման, մարդկանց ապրելու իրավունքի համար մղվող պայքարի առաջավոր դեմքում» և ՄՍԿԿ-ի միջազգային քաղաքականության գլխավոր նպատակների թվում հիշատակված են. «վերացնել համաշխարհային պատերազմի սպառնալիքը, հասնել ընդհանուր անվտանգության ու զինաթափման»։

Խաղաղության համար մղվող պայքարում կոմունիստների պատասխանատվության ու դերի մեծացման պատմական արմատները հասնում են մինչև հասարակության կոմունիստական վերակառուցման համար շարժման ծագումը, որն սկզբից ևեթ ձգտում էր վերացնել ժողովուրդների միջև պատերազմների պատճառները՝ ազգերի, ազգությունների ու ցեղերի միջև անհավասարությունն ու ճնշումը, վերացնել դրանց աղբյուրը՝ շահագործողական դասակարգերի տիրապետությունը։

Մարքսիզմի հիմնադիրները բանվոր դասակարգին կոչ էին անում «տիրապետելու միջազգային քաղաքականության գաղտնիքներին, հետևելու իր երկրի կառավարության դիվանագիտական գործունեությանը և անհրաժեշտության դեպքում հակազդելու այդ գործունեությանն իր տրամադրության տակ եղած բոլոր միջոցներով» (Կ. Մարքս, Ֆ. Էնգելս, Ընտիր երկեր երեք հատորով, հ. 2, «Հայաստան» հրատ., 1973, էջ 15)։ Առաջին ինտերնացիոնալն իր կոչում, որը գրել էր Կ. Մարքսը, պնդում էր, որ նոր հասարակարգում միջազգային սկզբունքը «կլինի խաղաղությունը, որովհետև յուրաքանչյուր ժողովուրդը կունենա միևնույն տիրակալը՝ աշխատանքը» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 17, стр. 5)։ Խաղաղության ձգտումը դրսևորվեց արդեն առաջին պրոլետարական հեղափոխության՝ Փարիզի կոմունայի ժամանակ և թալանչիական պատերազմների, հատկապես՝ ռուս-ճապոնական պատերազմի դեմ աշխատավորների ավանգարդի մղած պայքարում։

Իմպերիալիզմի տիրապետության և իմպերիալիստների կողմից սանձազերծված առաջին համաշխարհային պատերազմի պայմաններում կառավար-

րող շրջանների թալանչիական քաղաքականության դեմ ժողովուրդների պայքարը վերաճեց հեղափոխությունների, իսկ Ռուսաստանում աշխատավորների հաղթանակը ձախողեց իմպերիալիստների պլանները և արագացրեց համաշխարհային պատերազմի ավարտը։ Արդի դարաշրջանի համաշխարհային կոմունիստական շարժման սկիզբը դրած Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխությունը, որն իրականացրին կոմունիստները Վ. Ի. Լենինի գլխավորությամբ, նոր հասարակության կառուցումն օրգանապես շաղկապեց հանուն խաղաղության ժողովուրդների մղած պայքարին։ Իմպերիալիզմին սովետական ժողովրդի հերոսական դիմադրության և մեր ժողովրդին բոլոր երկրների առաջադեմ ուժերի ցույց տված ինտերնացիոնալ աջակցության շնորհիվ ՄՍՀՄ-ի և կապիտալիստական պետությունների՝ տարբեր հասարակարգ ունեցող երկրների խաղաղ գոյակցությունը դարձավ Սովետական Միության նում սոցիալիզմի հաջող կառուցման և նրա՝ հանուն խաղաղության, հանուն ազգային ու սոցիալական ազատագրման ժողովուրդների պայքարի հիմնական հենարանի, ամրապնդման պայմանը։

Կոմունիստները դարձան երկրորդ համաշխարհային պատերազմը սանձազերծած ֆաշիստների ու նրանց համախոհների դեմ մղվող պայքարի ամենալճակալ և ամենահետևողական մարտիկները։ Բոլոր գաղափարաքաղաքական շարժումներից կոմունիստականը առավել նշանակալից ավանդ ներդրեց ֆաշիզմի դեմ 40 տարի առաջ տարած հաղթանակում։ Ֆաշիստական զավթիչների ջախջախման գործում վճռական դերը պատկանում է կոմունիստների ղեկավարած Սովետական Միությանը։ Իմպերիալիստական առավել ագրեսիվ տերությունների պարտությունը բարենպաստ պայմաններ ստեղծեց մի շարք հեղափոխությունների համար, որոնք հանգեցրին սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմի ստեղծմանը և գրեթե բոլոր գաղութների ու կախյալ երկրների քաղաքական անկախությանը։ Բացի այդ, երկրորդ համաշխարհային պատերազմից բոլոր առաջադեմ ուժերը, նախ և առաջ կոմունիստները, դասաքաղցին՝ որպեսզի թույլ չտալ պատերազմ, բոլոր ուժերը պետք է հավաքագրել մինչև նրա սկսվելը։

Ետպատերազմյան տասնամյակներում իմպերիալիզմի մեղքով տեղի են ունեցել 450 զինված կոնֆլիկտներ, տեղական պատերազմներ, որոնք խլել են միլիոնավոր կյանքեր և պատճառել զգալի նյութական վնասներ։ Բայց աճած առաջադիմական ուժերը կոմունիստների նախաձեռնությամբ, որոնց շարժումը վերածվել է անդիակառության ամենաազդեցիկ գաղափարաքաղաքական ուղղության, բազմիցս խափանել են նոր համաշխարհային պատերազմ սանձազերծելու իմպերիալիստական պլանները՝ գործնականում ապացուցելով դրա կանխման հնարավորությունը։ Դա հիմք տվեց կոմունիստական և բանվորական կուսակցությունների խորհրդակցությանը 1960 թ. հայտարարելու. «Կոմունիստներն իրենց պատմական առաքելությունը տեսնում են ոչ միայն նրանում, որպեսզի համաշխարհային մասշտաբով վերացնեն շահագործումն ու աղքատությունը և մարդկային հասարակության կյանքից ընդմիջտ բացառեն ամեն մի պատերազմի հնարավորությունը, այլ արդեն ժամանակակից դարաշրջանում մարդկությանն ազատեն նոր համաշխարհային պատերազմի մղձավանջից»։ Կոմունիստների ղեկավարած սոցիալիստական ընկերակցության սոցիալ-տնտեսական հաջողությունները և իմպերիալիստական տերությունների նկատմամբ ռազմաստրատեգիական հավասարակշռության հասնելը 70-ական թթ. ապահովեցին լարվածության թուլացման հնարավորությունը, որը նպաստեց սոցիալական առաջընթացին և ազգային անկախության ամրապնդմանը։

Այսպիսով, համաշխարհային դարգացման և բուն կոմունիստական շարժման աճի ամեն մի նոր փուլում մեծանում են կոմունիստների պատասխանատվությունն ու դերը՝ ժողովուրդների միջև խաղաղության համար մղվող պայքարում։ Կոմունիստական շարժումը, որը Լենինի կողմից նպատակամղվել է խաղաղությանը, որպես մարդկային հասարակությունը պահանջելու հիմնական խնդիր (ԵԼԺ, հ. 36, էջ 489), արտահայտելով բոլոր ժողովուրդների շահերը, հանդես է գալիս այն ուժերի ավանգարդում, որոնց նպատակն է

դադարեցնել պատերազմները և, ամենից առաջ, կասեցնել մարդկությանը բնաջնջել սպառնացող միջուկային պատերազմը:

Հանուն ժողովուրդների միջև խաղաղության պայքարում կոմունիստների պատասխանատվության և դերի հետագա մեծացումը 80-ական թթ. օբյեկտիվ պատճառներ ունի:

70-ական թթ. վերջերից, ինչպես հայտնի է, ակտիվացան իմպերիալիզմի առավել ագրեսիվ շրջանները, որոնք ձգտում են սպառազինության աճի միջոցով ռազմատարածքիական առավելության հասնել սոցիալիստական ընկերակցության նկատմամբ և ամեն գնով, նույնիսկ միջուկային պատերազմով, վերացնել սոցիալիզմը և իր գերիշխանությունը հաստատել աշխարհում:

ԱՄՆ-ի կառավարող շրջաններն ու նրա դաշնակիցները մեծացնում են իրենց զինված ուժերը աշխարհի շատ շրջաններում, որոնք կամայականորեն հայտարարվում են իրենց կենսական շահերի ոլորտներ՝ յուրացնելով դրանց ժողովուրդներին պատճելու և խրախուսելու իրավունքը: Նորպահպանողականների և իմպերիալիզմի ագրեսիվ շրջանների առավել հետադիմական ու ագրեսիվ շրջանների հենց նման քաղաքականությունն է ի չիբ դարձնում 70-ական թվականներին ձեռք բերված լարվածության թուլացումը և դառնում երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո միջուկային կործանման, քաղաքակրթության ոչնչացման վտանգի անսխաղեպ ուժեղացման աղբյուր: «Վերջին հաշվով, — ինչպես նշված է ՄՄԿԿ ծրագրի նախագծում, — դա սպառնում է համընդհանուր պատերազմական կոնֆլիկտով, որի դեպքում ո՛չ հաղթողներ կլինեն, ոչ էլ պարտվողներ, բայց կարող էր կործանվել համաշխարհային քաղաքակրթությունը»:

Սովետական Միության կոմունիստական կուսակցության և Ֆրանսիայի կոմկուսի համատեղ հայտարարությունում (1985 թ. սեպտեմբեր) ասված է. «Ներկա իրադրության մեջ խաղաղության պահպանումը արդիականության գլխավոր խնդիրն է»: Հայտարարությունում շեշտված է «միջազգային հարաբերությունները լիցքաթափման ու համագործակցության ուղի վերադարձնելու, սպառազինությունների մրցավազքը դադարեցնելու, մեր մոլորակում միջուկային զենքը կրճատելու, իսկ, վերջին հաշվով, այն լիովին վերացնելու անհրաժեշտությունը»:

Մարդկության գլխին կախված սպառնալիքը պահանջում է բոլոր ուժերի ակտիվացում՝ միջուկային պատերազմը կանխելու, իմպերիալիզմի առավել ագրեսիվ և հետադիմական շրջաններին հակահարված տալու համար: «Իմպերիալիզմի ագրեսիվ քաղաքականությունը, — ինչպես նշված է ՄՄԿԿ ծրագրի նոր խմբագրության նախագծում, — դիմակայում է խաղաղության ուժերի աճող հզորությունը»: Ամենից առաջ հենց դա պայմանավորեց բոլոր երկրների կոմունիստների՝ որպես միջուկային կործանումը կանխելու համար իմպերիալիզմի առավել ագրեսիվ և հետադիմական շրջանների հանցագործ քաղաքականության դեմ հանդես եկող ուժերի ավանգարդի, պատասխանատվության և դերի մեծացումը:

Հանուն խաղաղության պայքարի արդի փուլում կոմունիստների առաջատար դերը, ինչպես և նախկինում, պայմանավորված է նրանց համաշխարհային շարժմանը ներհատուկ հատկանիշներով: Նախ նրանով, որ այդ շարժումը առավել լիովին ու ճշտությամբ է արտահայտում բանվոր դասակարգի և մյուս աշխատավորների օբյեկտիվ շահերը, որոնք հանդիսանում են ամեն մի հասարակության հիմնական արտադրամիջոցն ու գերակշիռ մեծամասնությունը: Նրանք բոլորից ավելի խորապես են շահագրգռված արտադրամիջոցների հետագա զարգացման ճանապարհին եղած ցանկացած հակասությունների, հատկապես՝ իրենց ոչնչացման սպառնալիքի, վերացումով: Իրենք են կրում սպառազինությունների մրցավազքի և ագրեսիայի հետևանքների ողջ ծանրությունը, առավել ունակ են գիտակցելու միջուկային պատերազմի ավերիչ հետևանքները և նրա նախապատրաստման ու սանձազերծման դեմ ունենալու ամենաարդյունավետ ու մասսայական ելույթները: Դա հիմք է տալիս տեսնելու նրանց ակտիվացման և համաշխարհային զարգացման վրա ներազդելու հեռանկարը, չնայած այն պատրանքներին, մոլորություններին ու խաբկանքին, որոնց աղ-

ղեցության տակ են գտնվում դեռևս իրենց շահերն անբավարար չափով գիտակցող կամ ամենեին չգիտակցող հարյուր միլիոնավոր աշխատավորներ:

Երրորդ, պատերազմը կանխելու պայքարում կոմունիստների ավանգարդային դերի կարևոր հիմք է նրանց կարողությունը. զարգացնելով մարքսիզմ-լենինիզմը՝ բացահայտել մարդկության գլխին կախված ոչնչացման սպառնալիքի իրական պատճառները, նման կործանումը կանխելու ունակ շարժիչ ուժերը, սահմանել օբյեկտիվ խնդիրները, գտնել դրանց լուծման կոնկրետ ուղիները, մասսաներին, ժողովուրդներին բացատրել այդ խնդիրները և ուղիները՝ հաղթահարելով նախապաշարումները, մոլորություններն ու խաբկանքը: Հենց դա հնարավորություն է ընձեռեց կոմունիստներին բացահայտելու քաղաքակրթության համար միջուկային պատերազմի կործանարար լինելը և այդ վտանգի բուն աղբյուրը, առանձնացնելու միջուկային կործանման կանխումը, որպես բոլոր ժողովուրդների գլխավոր ընդհանուր առաջնահերթ խնդիր, մասնաշնչելու բոլոր հակամիջուկային ուժերն այժմ՝ մինչև միջուկային պատերազմի սկսվելը, մոբիլիզացնելու կարևորությունը, այլապես մարդկությանը գործելու ժամանակ չի մնա: Դա կոմունիստներին հնարավորություն է ընձեռեց նաև առաջադրելու ըստ փուլերի համընդհանուր զինաթափման և խաղաղ գոյակցության պլանները՝ որպես միջուկային կործանման հստակ այլընտրանք, մշակելու և հետևողականորեն անցկացնելու առաջադեմ ուժերի, բոլոր նրանց համագործակցության ստրատեգիա, ովքեր գիտակցում են միջուկային պատերազմի կործանարար լինելը, համոզիչ կերպով մերկացնելով դրա նախաձեռնողների զանազան հնարքներն ու խորամանկությունները:

Վերջապես, էական նշանակություն ունի կոմունիստների խոր ինտերնացիոնալիզմը, որի շնորհիվ միայն նրանց շարժումն է ի վիճակի կոորդինացնելու միջուկային աղետի դեմ բոլոր երկրների տարբեր բնույթի ուժերի ելույթները, կազմակերպելու նրանց համագործակցությունը և ջանքերն ուղղելու ընդհանուր թշնամու՝ իմպերիալիզմի դեմ:

Կոմունիստները ղեկավարում են սոցիալիստական երկրները: Նրանք հանդես են գալիս «որպես համաշխարհային մի հզոր սիստեմ, որը հսկայական ազդեցություն է գործում մարդկության զարգացման ու նրա ապագայի վրա, խաղաղության անհաղթահարելի գործոն է և ժողովուրդների անվտանգության առհավատչյա» (Մ. Ս. Գորբաչով, Սովետական ժողովրդի անմահ սխրանքը, «Հայաստան» հրատ., 1985 թ., էջ 26): Կոմունիստները հանդես են գալիս բանվորական և դեմոկրատական շարժումների ավանգարդում իմպերիալիզմի ինքնաբերգում, որտեղ հակամիջուկային ելույթների անսխաղեպ թափը դեմ վարացնում է կառավարող շրջանների ագրեսիվ պլանների իրականացումը: Կոմունիստները, հանդիսանալով ամենավճռական մարտիկներն ընդդեմ նեոգաղութատիրության, ակտիվորեն պաշտպանում են չմիացած երկրների հասարակայնության ու կառավարությունների ելույթները, որոնք ձգտում են հասնել նեոգաղութատիրության վերացմանը, միջազգային հարաբերությունների դեմոկրատացմանը, զինաթափմանը: Կոմունիստներն են նախաձեռնողները այդ տարբեր ուժերի համերաշխության, որը խարսխվում է կոնսոլիդացման ընդլայնման և ամենից առաջ միջուկային կործանման կանխման գործում ընդհանուր շահագրգռվածության վրա:

80-ական թթ. միջուկային կործանման կանխման համար մղվող պայքարում կոմունիստների պատասխանատվության և դերի մեծացումն արտահայտվում է նրանց բազմապլանային գործունեության ընդլայնմամբ ու ակտիվացմամբ:

Առաջնակարգ նշանակություն ունեն սոցիալիստական երկրները ղեկավարող կոմունիստների ջանքերը, երկրներ, որոնց դեմ իմպերիալիզմի առավել ունակցիոն շրջանները «խաչակրաց արշավանք» են կազմակերպում, հայտարարելով «սոցիալիզմի համաշխարհային ճգնաժամի» մասին: Միջուկային պատերազմը կանխելու համար մղվող պայքարում սոցիալիստական երկրների կոմունիստների ու ժողովուրդների ամենամեծ ներդրումը, ամենից առաջ, նրանց գործունեությունն է, որն ուղղված է սոցիալիզմի կառուցման և կատարելագործման հրատապ խնդիրների լուծմանը: Չնայած ամեն մի երկրի

պայմանների ու կոնկրետ խնդիրների յուրօրինակությանը, սոցիալիստական ընկերակցության երկրների կոմկուսների ջանքերը կենտրոնացված են մի քանի կարևորագույն ընդհանուր ուղղությունների վրա: Դրանք ամենից առաջ նպատակամղված են սոցիալիզմի առավելությունների հետ ԳՏՀ-ի նվաճումների միացմանը, որն այդ երկրներից շատերում կապված է սոցիալիստական էկոնոմիկայի էքստենսիվ զարգացումից ինտենսիվին անցնելու, արտադրահարաբերությունների ու տնտեսության կառավարման վերակառուցման հետ, որի համար իրականացվում են տնտեսական գիտափորձեր ու ռեֆորմներ:

Մյուս ընդհանուր ուղղությունը, որն օրգանապես կապված է առաջինի հետ, սոցիալիստական դեմոկրատիայի հետագա զարգացումն է, մարդու իրավունքների ընդլայնումը, որն ապահովում է բոլոր աշխատավորների ներգրավումը հասարակական պրոբլեմների ակտիվ լուծմանը, և կոմկուսների ղեկավար դերի մեծացումը ինչպես նրա աղբյուրի՝ ժողովրդի վստահության ամրապնդմամբ, այնպես էլ, սոցիալիզմի կատարելագործման շահերից ելնելով, եղած հակասությունները ժամանակին լուծելու նրանց ունակության բարձրացմամբ: Երրորդ ընդհանուր ուղղությունը, որն անխզելիորեն կապված է մյուսների հետ, սոցիալիստական գաղափարախոսության տիրապետության ամրապնդմանը, սոցիալիստական հասարակության ակտիվ քաղաքացիների դաստիարակությանը նպատակաուղղված գաղափարախոսական, քաղաքատիրարակչական աշխատանքի կատարելագործումն է:

Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների և ՆԱՏՕ-ի մյուս երկրների ազդեցիվ ուժերի ակտիվացման պայմաններում սոցիալիստական ընկերակցության երկրների կոմկուսները միահամուռ հավանություն տվեցին Վարշավայի պայմանագրի ժամկետի երկարաձգմանը, ինչպես նաև ՍՍՀՄ-ի և սոցիալիստական մյուս երկրների նոր նախաձեռնություններին, որոնք նպատակամղված են սպառազինությունների և զինված ուժերի կրճատման վերաբերյալ բանակցությունների հաջողությանը, սովետական պետությունների ներքին գործերին չմիջամտելն ապահովելուն, միջազգային իրավահավասար համագործակցության զարգացմանը:

Նման ընդհանուր կուրս համատեղ մշակելու և իրականացնելու սոցիալիստական ընկերակցության երկրների փորձը թույլ է տալիս հավաստելու, որ բոլոր սոցիալիստական պետությունների համապատասխան քաղաքականության համաձայնեցումը կնպաստեր միջուկային պատերազմը կանխելուն: Դրան են ձգտում ՍՄԿ-ն և սոցիալիստական ընկերակցության մյուս երկրների կոմկուսները: Սոցիալիստական մյուս երկրների հետ համագործակցության կարգավորումը, անշուշտ, կնպաստեր նրանցից յուրաքանչյուրի դիրքերի ամրապնդմանը և միջուկային պատերազմը կանխելուն:

Թեպետև նման օբյեկտիվ հնարավորությունները չեն իրականացված, արդեն 80-ական թթ. առաջին կեսին ակնհայտ դարձավ, որ «խաչակրաց արշավանքի» միջոցով իմպերիալիզմն ի վիճակի չէ հասնելու համաշխարհային սոցիալիզմի հեղինակազրկմանն ու վերացմանը: Նախ, սոցիալիստական ընկերակցությունն ապացուցեց իմպերիալիստական տերությունների ռազմաստրատեգիական գերազանցությունը թույլ շտաբու իր կարողությունը: Երկրորդ, չնայած ռազմաստրատեգիական հավասարակշռությունը պահպանելու համար ուժերի լուրջ լարմանը, սոցիալիստական ընկերակցության երկրները չկրճատեցին իրենց սոցիալ-տնտեսական ծրագրերը և շարունակում են ընթանալ համաշխարհային սոցիալական առաջընթացի ավանգարդում: Երրորդ, նրանց եղբայրական օգնությունը նպաստեց ետ մղելու գաղափարաքաղաքական և տնտեսական հարձակումները, իմպերիալիստական տերությունների տարբերակված ճնշումը: Զորքերը, շատ երկրների կոմունիստների ջանքերի շնորհիվ նշմարվեցին դրական փոփոխություններ սոցիալիստական ընկերակցության և այդ ընկերակցության մեջ չմտնող սոցիալիստական պետությունների հետ: Հինգերորդ, ՍՍՀՄ-ի և սոցիալիստական ընկերակցության մի քանի այլ երկրների զարգացումը անհրաժեշտ դարձրեց և հնարավորություն ստեղծեց առաջադրելու որպես հերթական պատմական խնդիր՝ համաշխարհային առաջնության հասնելու աշխատանքի արտադրողականության ասպարեզում,

որը «վերջին հաշվով, ամենակարևորը, ամենագլխավորն է նոր հասարակարգի հաղթանակի համար» (Վ. Ի. Լենին, ՆժԺ, հ. 39, էջ 25):

Ակնհայտ է «համաշխարհային սոցիալիզմի ճգնաժամի» վերաբերյալ դրույթի սնանկությունը, որը հակակոմունիստները ձգնում են հիմնավորել սոցիալիստական առանձին երկրներում դրսևորվող ճգնաժամային երևույթներով: Քաջ հայտնի է, որ սոցիալիստական առանձին երկրներում արտահայտվող որոշ դժվարություններ հետևանք են նրանցում եղած հակասությունների սրման, որը ծնունդ է ոչ թե սոցիալիզմի սկզբունքների, որոնք անձգնաժամ զարգացման հնարավորություն են ընձեռում, այլ դրանց դանազան խախտումների, որն ակտիվորեն օգտագործում են սոցիալիզմի ներքին ու արտաքին հակառակորդները: Եթե արտադրության, հասարակության և իշխանության կառուցվածքի տարերային փոփոխություններով այժմ արտահայտվող կապիտալիզմի խորացող ընդհանուր ճգնաժամը բխում է այդ հասարակարգի բուն սկզբունքներից, օրինաչափ է ու անդառնալի, ապա սոցիալիստական առանձին երկրների ճգնաժամերը ծագում են միան սոցիալիզմի սկզբունքների խախտման հետևանքով, որը և օգտագործում են նրա թշնամիները, ու վկայում են նոր հասարակության կատարելագործման անհրաժեշտության մասին և նույնիսկ ի մի բերված ոչ մի կերպ չեն կարող զնահատվել որպես համաշխարհային սոցիալիզմի ճգնաժամ ու կասկածի տակ զնեղ նրա վեհ սկզբունքները, որոնց առինքնող ուժն անշեղորեն աճում է:

Սոցիալիզմի աճող հզորությունը, հսկայական հեղինակությունն ու ակտիվ միջազգային գործունեությունը կոմունիստները, հատկապես սոցիալիստական ընկերակցության երկրների կոմունիստները, նպատակամղում են միջուկային կործանումը կանխելուն: «Սոցիալիստական ընկերակցությունը, — ասված է ՍՄԿԿ ծրագրի խմբագրության նախագծում, — արդիականության ամենահեղինակավոր ուժն է, առանց որի չի կարող լուծվել համաշխարհային քաղաքականության ոչ մի հարց. դա երկրազնդի խաղաղության ամրակուռ պատվարն է, միջազգային հարաբերություններում առողջ, խաղաղ, դեմոկրատական հիմունքների ամենահետևողական պաշտպանը, զլխավոր խոչընդոտը իմպերիալիստական հետադիմության ճանապարհին»: Սոցիալիստական ընկերակցության դիրքերի ամրությունը, նրա ակտիվ արտաքին քաղաքականությունը, ինչպես և բոլոր առաջադեմ ուժերի ջանքերը, ուժեր, որոնց ավանգարդում հանդես են գալիս կոմունիստները, ապահովեցին ժնեում ՍՍՀՄ-ի և ԱՄՆ-ի բարձր ղեկավարների հանդիպման ժամանակ կարևոր պայմանավորվածությունների ձևաբերումը, որոնք կարող են ելակետ դառնալ խաղաղության ամրապնդման գործում: Միացյալ Նահանգները համաձայնեցին, որ միջուկային պատերազմը երբեք չպետք է սանձազերծվի, նրանում չեն կարող լինել հաղթողներ, համաձայնեցին չձգտել ռազմական գերազանցության, շարունակել բանակցությունները սովետա-ամերիկյան հարաբերությունների բարելավման, միջուկային սպառազինության սահմանափակման ու կրճատման և տիեզերքում սպառազինությունների մրցավազքը կանխելու վերաբերյալ:

Միջուկային պատերազմը կանխելու համար մղվող պայքարում էական ներդրում ունեն բոլոր ոչ սոցիալիստական երկրների կոմունիստները: «Կոմունիստները պայքարում են բանվոր դասակարգի ինչպես մերձակա, այնպես էլ հեռանկարային նպատակների համար, բոլոր աշխատավորների շահերի համար, սոցիալական առաջադիմության, խաղաղության, զինաթափման և ընդհանուր անվտանգության համար», — նշված է ՍՄԿԿ ծրագրի նախագծում: Լարվածության թուլացման պահպանումն ու խորացումը, համընդհանուր դի-նաթափման հասնելը նպաստում են, ինչպես վկայում է 70-ական թթ. փորձը, սոցիալական առաջընթացին, նեոգաղութատիրության վերացմանը, միջազգային հարաբերությունների դեմոկրատացմանը: 80-ական թթ. անհնարին եղավ հասնել լիցքաթափման պահպանմանն ու խորացմանը, առաջ ընթանալ զինաթափման ուղիով՝ առանց վճռական պայքարի հանուն սոցիալական առաջադիմության, ընդդեմ նեոգաղութատիրության, հանուն միջազգային հարաբերությունների դեմոկրատացման: Ակնհայտ է, որ լարվածության թուլացման ու զինաթափման, ինչպես և սոցիալական առաջընթացի ու միջազգային հա-

րաբերությունների դեմոկրատացման թշնամին ընդհանուր է՝ իմպերիալիզմի ակտիվացած առավելագույն շրջանները, տարազգային կորպորացիաները և ռազմաարդյունաբերական կոմպլեքսը, կոսմոպոլիտական հետադիմությունը գլխավորող նորպաշտականները:

Սոցիալ-տնտեսական զարգացման, պետական կառուցվածքի, գաղափարաքաղաքական իրավիճակի, աշխատավորական զանգվածների ակտիվության, կազմակերպվածության և գիտակցականության, ինչպես նաև կոմկուսների ու ժիյուրհատկությունների է պայմանավորված նրանց մշակած և իրականացվող քաղաքականության բազմազանությունն այդ երկրներում: Բայց նրանց քաղաքականությունը բազմազանությունը հանդերձ, 80-ական թթ. իրենց ստրատեգիան կատարելագործելու հարցում առկա են կարևոր ընդհանուր գծեր: Նախ, ստրատեգիական խնդիրների շարքում առաջին տեղն է մղվում միջուկային կործանումը կանխելու, մարդկային հասարակությունը պահպանելու խնդիրը: Երկրորդ, այդ երկրների կոմկուսները գլխավոր հարվածն ուղղում են ընդդեմ պետական-մոնոպոլիստական կապիտալի վերնախավը կազմող տարազգային կորպորացիաների և ռազմաարդյունաբերական կոմպլեքսի, ընդդեմ նրանց շահերի գլխավոր արտահայտչի՝ նորպաշտականների և նրանց համախոհների՝ նեոֆաշիստներից մինչև զարգացող երկրների տեղական օլիգարխիան ու կրոնական մոլեռանգությունը, ընդդեմ միջուկային պատերազմի աճած վտանգի ակունքի: Երրորդ, տարազգային կորպորացիաների և ռազմաստրատեգիական կոմպլեքսի, նորպաշտականների և նրանց համախոհների դեմ մղվող պայքարում ընդարձակվում է համաշխարհային դաշնակիցների շրջանակը՝ ամենից առաջ հանուն միջուկային պատերազմի կանխման մշակվում են ամենալայն քաղաքական միությունների կոնցեսսիաները: Չորրորդ, մյուս բոլոր համընդհանուր և ազգային պրոբլեմների՝ սոցիալական առաջընթացի, նեոգաղութատիրության վերացման, միջազգային հարաբերությունների դեմոկրատացման և սոցիալիզմին անցնելու ուղիների մշակումը տեղի է ունենում միջուկային կործանումը կանխելու պրոբլեմի հետ օրգանական կապի մեջ: Վերջապես, գլխավոր համընդհանուր պրոբլեմի՝ միջուկային զենքի կանխման նշանակության մեծացումը, ինչպես նաև բոլոր երկրների զարգացման ինտերնացիոնալացման արագացումը պահանջեց կոմկուսների ինտերնացիոնալ փոխգործողության ամրապնդում՝ որպես յուրաքանչյուրի ստրատեգիայի կարևոր մաս:

Այս ամենը պայմանավորեց ոչ սոցիալիստական երկրների կոմկուսների որոշակի վերակառուցում, տակտիկայի, ողջ գործունեության կատարելացում. սոցիալ-ոնեֆորմիստների հետ համագործակցության կոնկրետ ձևերի, զանազան գաղափարաքաղաքական կողմնորոշման արհմիությունների, խաղաղության շարժման, պացիֆիստների, նոր սոցիալական շարժումների, հավատացյալների հետ փոխգործողության փնտրում:

80-ական թթ. նորպաշտականների և նրանց դաշնակիցների հասցրած ծանր հարվածների հետևանքով մի շարք երկրներում կոմունիստները թեպետև կորուստներ կրեցին, սակայն կարողացան ամրապնդել իրենց դիրքերը և մասսաների շրջանում ընդլայնել ազդեցությունը Հունաստանում ու Պորտուգալիայում, Լատինական Ամերիկայի և մի քանի այլ երկրներում: Նման պայմաններում նորպաշտականների և նրանց դաշնակիցների համար համընդհանուր հարձակումն ուժից վեր էր: Դա հաստատվում է առաջավոր ուժերի հակահարձակմամբ Լատինական Ամերիկայում և նրանց կայունությունը մի շարք այլ շրջաններում:

Միջուկային աղետը կանխելու համար հատուկ նշանակություն են ձեռք բերել ինտերնացիոնալ փոխգործողության ամրապնդումը, բոլոր երկրների կոմունիստների համախմբումը: «Աճում է, — ինչպես նշված է ՄՄԿԿ ծրագրի խմբագրության նախագծում, — պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի, կոմունիստների ընկերական համերաշխության նշանակությունը»: 80-ական թթ. նման փոխգործողությունը՝ հիմնված պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի վրա, պահպանելով 50-ական թթ. վերջերից ընդհանուր ճանաչում գտած կոմկուսների միջև փոխհարաբերությունները (յուրաքանչյուր կոմկուսի

ինքնուրույնությունը, բոլորի իրավահավասարությունը, ներքին գործերին չմիջամտելը, բնկերական փոխօգնությունը), լայնորեն զարգացավ: Այդ փոխգործողությունն իրականացվում է կոմկուսների ղեկավարների հանդիպումների, ռեգիոնալ խորհրդակցությունների, կոնֆերանսների անցկացման, պատվիրակությունների փոխանակման, «Проблемы мира и социализма» հանդեսի աշխատանքների և այլ միջոցառումներին համատեղ մասնակցելու միջոցով:

Փորձն ապացուցել է կոմկուսների համագործակցության զանազան ձևերի արդյունավետությունը, այնպես և դրանց կատարելագործման ու ամրապնդման անհրաժեշտությունը: Դրա հետ մեկտեղ պետք է ընդունել, որ կոմկուսների ինտերնացիոնալ փոխգործողության զարգացումը դեռևս ետ է մնում օբյեկտիվ պահանջմունքներից, որոնք պայմանավորված են միջուկային պատերազմը կանխելու համար բոլոր ուժերի մոբիլիզացման և համախմբման անհրաժեշտությամբ: Այդ փոխգործողության առանձին օղակներ, հատկապես Եվրոպայում և Ասիայում, ավելի-թույլ են նրանց հակադրվող նորպաշտական ղեկավարների և վերջիններիս համախոհների փոխգործողության օղակներից: Մինչդեռ կոմունիստների խոր ինտերնացիոնալիզմը նպաստում է կազմակերպելու ամուր ինտերնացիոնալ փոխգործողություն: Այդ առավելության օգտագործմանն ամենից առաջ խանգարում են հակակոմունիստների շարամիտ հարձակումները, որոնք՝ ալժմ առաջ են քաշել «համաշխարհային կոմունիստական շարժման քայքայման» վերաբերյալ ստահող դրույթը և ձգտում են ուժացնել կոմկուսների միջև եղած տարաձայնությունները, նրանց հակադրել միմյանց, քաջալերել ռեվոլյուցիոն ու ազգայնական միտումները: Այդ իսկ պատճառով հակակոմունիզմի դեմ վճռական պայքարը բոլոր երկրների կոմունիստների ինտերնացիոնալ փոխգործողության կարևոր պայմանն է:

Կոմունիստների միջև փոխգործողությունը էապես ղգվարանում է որոշ կոմկուսներում եղած աջ և ձախ ռեվոլյուցիոն, ազգայնական տրամադրությունների, պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմը խեղաթյուրելու, նրանից հրաժարվելու և գերատիրական նկրտումների պատճառով:

Ակնհայտ է, որ կոմունիստական շարժման մեջ մարքսիզմ-լենինիզմի սկզբունքներից ամեն կարգի շեղումների դեմ պայքարը պետք է մղվի կոմկուսների միջև փոխհարաբերությունների նորմերը պահպանելու և մասսաների, կուսակցությունների սեփական փորձը հաշվի առնելու պայմանով: Հենց այդպիսի դիմ են վարում ՄՄԿԿ-ն և եղբայրական կուսակցությունները: Դա նպաստում է կոմկուսների միջև փոխգործողության զարգացմանը, մարքսիզմ-լենինիզմի հիման վրա համաշխարհային կոմունիստական շարժման համախմբմանը և, առաջին հերթին, միջուկային աղետի կանխմանը:

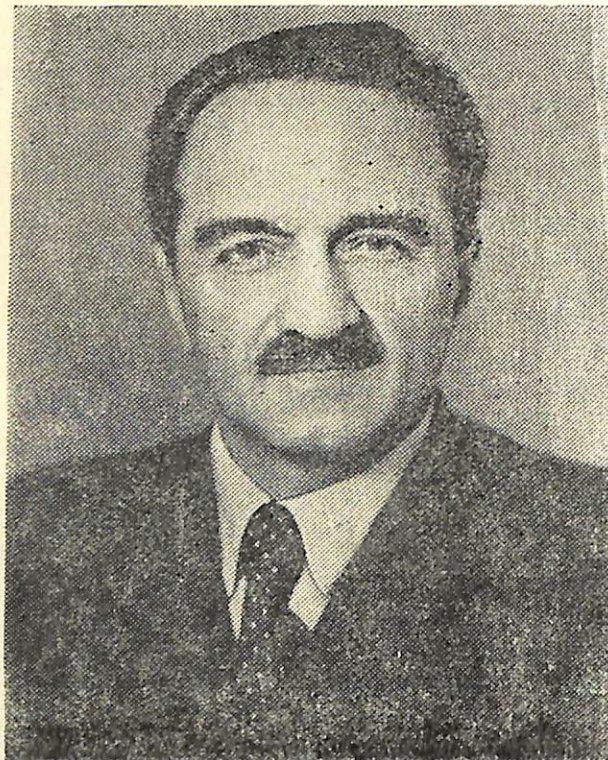
Կոմունիստների ինտերնացիոնալ փոխգործողության ամրապնդումը միջուկային վտանգը կանխելու օգտին հանդես եկող հիմնական ուժերի փոխգործողությունը նրանց կողմից կոորդինացնելու, աշխարհի բոլոր առաջադեմ ուժերի կողմից ինտերնացիոնալիզմն արդյունավետ կերպով իրականացնելու կարևոր պայմանն է: Այդ բանին մեծապես կնպաստի ՄՄԿԿ XXVII համագումարը:

Մեր կուսակցության ծրագրի նոր խմբագրության նախագծում, որը բոլոր կոմունիստների, ՄՄԿԿ բոլոր աշխատավորների լայն քննարկումից հետո կրկնակայացվի ՄՄԿԿ XXVII համագումարի քննարկմանը և հաստատմանը, կայուն խաղաղության և զինաթափման համար մղվող պայքարին առաջնակարգ նշանակություն է տրվում: «Հօգուտ մարդկության, — շեղված է ծրագրի նախագծում, — հանուն ներկա և գալիք սերունդների բարօրության ՄՄԿԿ-ն, սովետական պետությունը պաշտպանում են այնպիսի միջոցառումների կոնստիտուցիոնալ լայն ծրագիր, որոնք ուղղված են սպառազինությունների մրցավազքի դադարեցմանը և զինաթափմանը, խաղաղության և ժողովուրդների անվտանգության ապահովմանը»:

Ծրագրի նախագծի այս և մյուս դրույթները վկայում են հանուն խաղաղության և զինաթափման, ողջ մարդկության ճակատագրի համար լենինի կուսակցության պատասխանատվության ու դերի մեծացման մասին:

ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆԸ ԵՎ ԺՈՂՈՎՐԴԻՆ ՆՎԻՐՎԱԾ ԿՑԱՆՔ

(Ա. Ի. Միկոյանի ծննդյան 90-ամյակի առթիվ)



ԿԱՆ ՄԱՐԴԻԿ, որոնց կենսագրությունը միահյուսվում է մեր երկրի, կուսակցության, սովետական բազմազգ ժողովրդի պատմությանը: Ուստի մտովին վերաբարձրելով նրանց կյանքը՝ նշանակում է անխուսափելիորեն հետևել կուսակցության ու պետության պատմության կարեւորագույն փուլերին. Հոկտեմբերյան հեղափոխություն, քաղաքացիական պատերազմ, սոցիալիստական շինարարության սկիզբ, ինդուստրացում և կոլեկտիվացում, սոցիալիզմի հաղթանակ, Հայրենական մեծ պատերազմ, ետպատերազմյան վերականգնում և երկրի նոր, դինամիկ զարգացում...

Հենց այդպիսին է կոմունիստական կուսակցության և սովետական պետության ականավոր գործիչ Ա. Գևորգյան Իվանովիչ Միկոյանի կենսագրությունը: Նրա կյանքի ողին անցել է այնպիսի պայմաններում, երբ նախապատրաստվեց ու իրականացավ Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխությունը, ստեղծվեց, բազմաթիվ թշնամիներից պաշտպանվեց, հասակ ստավ և ամրապնդվեց սոցիալիզմը: Անաստաս Միկոյանն այն մարդկանցից էր, ովքեր կոմունիստական կուսակցության և սովետական պետության ղեկավարության կազմում նպաստեցին Ռուսաստանը հետամնաց, կիսագրագետ և կախյալ վիճակից վերածելու հզոր տնտեսական պոտենցիալով և վիթխարի քաղաքական հեղինակությամբ, առաջավոր գիտությամբ և մշակույթով սոցիալիստական երկրի, որն այսօր դարձել է խաղաղության և առաջադիմության դրոշակակիր:

Անաստաս Միկոյանը ծնվել և հասակ է առել Սանահին գյուղում, որը փոխված է հնագույն Հայաստանի գողտրիկ լեռնալանջերից մեկում: Մանկությունն անցել է կարիքի և հոգսերի մեջ:

Սանահին գյուղից հեռանալով, որը խրախուսում էր նրա հայրը, Անաստասին բերեց Թիֆլիսի Ներսիսյան դպրոց: Այստեղ նա տարվեց ընթերցանությանը: Նրա կարդացած գրքերի թվում էին Վ. Ի. Լենինի **Կապիտալիզմի զարգացումը Ռուսաստանում, Ինչ անել, Գ. Վ. Պլեխանովի աշխատությունները, Կ. Մարքսի Կապիտալը:**

Թիֆլիսում սովորելու տարիներին նա ակտիվորեն հաղորդակցվում է հեղափոխական աշխատանքներին և 1915 թ. ընդունվում բոլշևիկյան կուսակցության շարքերը:

Փետրվարյան հեղափոխությունից հետո Ա. Ի. Միկոյանը մեկնում է Բաքու բանվոր նավթագործների շրջանում քաղաքական աշխատանք կատարելու համար: Բաքվում, որը, Մաքսիմ Գորկու արտահայտությամբ, կանգնած էր «ուկե հատակի վրա» և իր հավասարը չուներ սոցիալական, բազմալեզու բանվորների խառնաբղետությամբ ու սոցիալական սուր հակապատկերներով, իրադրությունը խիստ բարդ էր: Բոլշևիկների համար մեծ դժվարություններ էին հարուցում ազգային հակամարտությունները, որ մշտապես հրահրում էին հայկական և ադրբեջանական բուրժուական մարտերը: Գործունեության պայմանների բարդությունն առանձնապես խորանում էր նրանով, որ 1917 թ. փետրվարից հետո քաղաքական կյանքի հորձանատը հեղեղվեց հազարավոր ու տասնյակ հազարավոր բանվորների հոսանքով, որոնք քաղաքականապես կոփված չէին: Նրանց համար դժվար էր կողմնորոշվել քաղաքում գործող բազմաթիվ կուսակցությունների և խմբերի մեջ: Աշխատավորների լայն զանգվածները եղան անմիջական վկաները, ապա և մասնակիցները այն պայքարի, որ մղում էին բոլշևիկները, նրանց հարող գումերիստներն ու աղալեթիստները մեմշևիկների, էսէռների, դաշնակցականների և մուսավաթականների դեմ:

Բոլշևիկները վիթխարի, համբերատար աշխատանք էին տանում մանրբուրժուական և մարքսիստական կուսակցությունների երկերեսանի, արտաքինապես գերհեղափոխական գործունեությունը մերկացնելու համար: Այդ աշխատանքին նվիրվեց նաև Ա. Ի. Միկոյանը: Ամեն օր, վաղ առավոտից մինչև ուշ գիշեր նա չէր հեռանում Բաքվի Սարունջի, Բալասանի, Զարբաթի, Բիբի-Էյբաթի նավթահանքերից: Յուրաքանչյուր ելույթով ու վիճաբանությամբ հարստանում էր նրա քաղաքական փորձը, կոփվում բոլշևիկյան խառնվածքը: Անաստաս Իվանովիչը դառնում է Բաքվի բոլշևիկների, ապա և Անդրկովկասյան կազմակերպության ղեկավարներից մեկը: Լինելով ՌՍԴ(բ)Կ Բաքվի կոմիտեի նախագահության անդամ, նա կուսակցական-մասսայական մեծ աշխատանք է տանում, խմբագրում է բոլշևիկյան «Սոցիալ-դեմոկրատ» (հայերեն) թերթը, համագործակցում մամուլի մյուս օրգանների հետ:

Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության հաղթանակից հետո Բաքվում իշխանությունն անցավ աշխատավորների ձեռքը: Կատաղի պայքար էր մղվում մեմշևիկների, աջ էսէռների, մուսավաթականների, դաշնակցականների դեմ: Բանվորների և զինվորների դեպուտատների սովետը ձեռնամուխ եղավ ժողովրդական իշխանության համար զինված հեճուղան ստեղծելու խնդրին, որի անհրաժեշտությունը շուտով զգացվեց: 1918 թ. մարտին ադրբեջանական մարտնչական զորքերը սուլտանություն բարձրացրին սովետի դեմ: Խոտլությունը ջախջախվեց Բաքվի սովետի զինված ուժերի կողմից: Երեք օր տևած փողոցային մարտերից մեկի ժամանակ Ա. Միկոյանը վիրավորվեց:

Ապաքինվելուց հետո նա նշանակվում է Բաքվի սովետի «Իզվեստիա» թերթի խմբագիր, ամենագործուն մասնակցություն ունենում քաղաքում հեղափոխական վերափոխումների իրականացման, հատկապես արդյունաբերության և բանկերի ազգայնացման, նավթարդյունաբերողների կապիտալի բռնագրավման գործում:

Պատմական փորձը վկայում է, որ շահագործողների իշխանությունը տապալելուց հետո վերջիններս կատաղի դիմադրություն են ցույց տալիս, անգիջում պայքար սանձազերծում հեղափոխության դեմ: Հակահեղափոխությունը առաջինն է զենքի դիմում: Եվ այդպես, Հոկտեմբերյան հեղափոխության կողմից տապալված շահագործող դասակարգերը Ռուսաստանում քաղաքացիական պատերազմ սկսեցին. նրանց զգնում էին օտարերկրյա իմպերիալիստները: Բանվորագյուղացիական երիտասարդ հանրապետությունը 1918 թ. հայտնվեց կրակե օղակում:

Անդրկովկասում սովետական իշխանության հաստատման և ապա նրա պաշտպանության համար մղված արտակարգ ծանր պայքարում Ա. Ի. Միկոյանը բոլշևիկյան հիանալի մարտիկի համբավ ձեռք բերեց՝ դրսևորելով անձնական խիզախություն և արիություն: Բաքվում, թուրքական-մուսավաթական զորքերի տնօրինության շրջանում, նա գործում էր ընդհատակում: Միկոյանն իր մարտական ընկերների հետ մեկտեղ հմտորեն կազմակերպեց բանտարկված կոմիսարների փախուստը: Այնուհետև, միայն պատահականորեն նրան և մի քանի ընկերների հաջողվեց խուսափել Բաքվի 26 կոմիսարների հետ զոհվելուց, որոնք ընկան անգլիական ինտերվենտների և նրանց մեմշևիկյան կամակառարների ձեռքով:

Անաստաս Միկոյանը կրկին ընդհատակային աշխատանքում է՝ արդեն անգլիա-

կան օկուպացիայի պայմաններում: Նրա ղեկավարությամբ քաղաքում վերականգնվում և ամրապնդվում էին բուլճարական կազմակերպությունները, մասսաները ստիճանաբար ետ էին նվաճվում մենշևիկներից ու էսէռներից: Լիցենզիա բուլճարական կուկլասայան ընդհատակյա կոմիտեի անդամ՝ Միկոյանը համառոտեմ կապեր էր որոնում կուսակցության Կենտկոմի և Լենինի հետ: Այդպիսի կապ իրականացնելն այնքան էլ դյուրին գործ չէր: Անդրկովկասը ոչ միայն հեռու էր Մոսկվայից, այլև պատկերված էր նրանից ղեկնիկնյան ռազմական կառույցով: Գաղտնի, վտանգելով կյանքը Ա. Միկոյանը, այնուամենայնիվ, Աստրախանով հասնում է Մոսկվա, հանդիպում Վլադիմիր Իլյիչի հետ: Դա 1919 թ. նոյեմբերի սկիզբն էր: Նա Լենինին զեկուցեց Անդրկովկասում տիրող իրադրության մասին: Առաջնորդի խորհուրդները, նրա ճառը Արևելքի կոմունիստական կազմակերպությունների համառոտաատանցյան II համագումարում լուծեցին այն հարցերը, որոնց համար Միկոյանը եկել էր Մոսկվա, անգնահատելի օգնություն ցույց տվեցին այն բարդություններն ու տարակուսանքը հաղթահարելու գործում, որոնք վերաբերում էին Անդրկովկասում սովետական իշխանության հաստատման ու ամրապնդման բարդ պրոբլեմներին:

Անաստաս Միկոյանը մի քանի անգամ ևս հանդիպումներ ունեցավ Վլադիմիր Իլյիչի հետ, ունկնդրեց նրա ճառերն ու ելույթները կուսակցության X և XI համագումարներում, կուսկոնֆերանսներում, Սովետների VIII և IX համառոտաատանցյան համագումարներում, Կոմիտեների կոնգրեսներում: Հանդիպումները և գրույցները Լենինի հետ, Իլյիչի կենդանի խոսքը ընդմիջտ մնացին Միկոյանի հոգում, նրան դարձրին հավատարիմ լենինյան, Լենինի գաղափարների ու պատգամների կենսագործման համար մղվող պայքարի հետևողական մարտիկ:

Մոսկվայում Ա. Ի. Միկոյանը 1919 թ. մասնակցեց ՌԿ(բ)Կ Կենտկոմի քաղբյուրոյի ու կազմբյուրոյի նիստերին, որտեղ լուծվում էին Անդրկովկասում կուսակցական շինարարության հարցերը:

Անաստաս Իվանովիչը Բաքու վերադարձավ 1920 թ. ապրիլի 30-ին, արդեն որպես հանրապետության հեղուազմխորհրդի լիազոր, կարմիր բանակի զորամասերի հետ մեկտեղ, որոնք քաղաք էին մտել ապստամբած բաքվեցիների կանչով:

Ադրբեջանում սովետական իշխանության հաղթանակը վիթխարի քաղաքական և տնտեսական նշանակություն ունեցավ ամբողջ երկրի համար:

Ժողովրդական իշխանության հաստատմամբ Ադրբեջանը մուսավաթականների որջից և ինտերվենտների հեմակետից վերածվեց Սովետական Ռուսաստանի հուսալի դաշնակցի: Զախողվեցին Բաքվի նավթը, Կասպից ծովի շրջանը զավթելու և սալի դաշնակցի: Զախողվեցին համար Կովկասում ստրատեգիական դիրքեր հեղափոխության դեմ պայքարելու համար Կովկասում ստրատեգիական դիրքեր ստեղծելու անգլիական, ամերիկյան և ֆրանսիական իմպերիալիստների պլանները: Այդ գործում զգալի էր Ա. Ի. Միկոյանի ավանդը: Ավելի ուշ, 1928 թ. քաղաքացիական պատերազմի տարիներին հակահեղափոխության և ինտերվենցիայի դեմ մղված պայքարում ունեցած ծառայությունների համար նա պարգևատրվեց Կարմիր դրոշի շքանշանով:

Սովետական Ադրբեջանում մի քանի ամիս աշխատելուց հետո Անաստաս Իվանովիչը գործողվում է Նիժնի Նովգորոդ, որտեղ նա ղեկավարում է անհանգստիկ կուսակցական կազմակերպությունը: Այնուհետև նա Դոնի Ռուստովում կուսակցության Հարավ-արևելյան բյուրոյի քարտուղարն է, ապա՝ Հյուսիսային Կովկասի երկրկոմի քարտուղարը:

Դրանք այնպիսի ժամանակներ էին, երբ խաղաղ շինարարության անցնելու շրջանում կուսակցության առջև ծառացած էին բազում բարդ պրոբլեմներ: Ռազմական ինտերվենցիայի և քաղաքացիական պատերազմի տարիներին հաղթանակ տանելով Ադրբեջանում և արտաքին թշնամիների դեմ՝ սովետների երկիրն ամրապնդվեց քաղաքականապես: Այժմ արդեն սոցիալիզմի թշնամիներն էին տնտեսության քաղաքականությունը, սովետական հակահեղափոխությունը, որը պարբերաբար բախվածությունը, սովետական խոտովություն: Ամբողջ պրոբլեմը ծառացավ սոցիալիզմի կառուցման ուղիների և հեռանկարների հարցը մի այնպիսի երկրում, որը գտնվում էր ռուսական ուղիների և հեռանկարների շրջապատում մեջ:

Թշնամական իմպերիալիստական աշխատողների շրջանում երևան եկան ստեղծված Կոմունիստների և սովետական աշխատողների ու գնահատականներ, որոնք արտաիրադրության սխալ, թյուր մեկնաբանություններ ու գնահատականներ, որոնք արտացոլում էին կապիտալի ուժի առջև կապիտալիստության և մոլորվածության տրամա-

դրությունները: Հենց այդ ժամանակ Տրոցկին կուսակցության վզին փայթեց արհմիությունների մասին տխրահռչակ դիսկուսիան, որն ուղղված էր պրոլետարիատի դիկտատուրայի հիմքի՝ բանվոր դասակարգի և գյուղացիության դաշինքի, քայքայմանը: Տրոցկիստների հակակուսակցական պայքարն այնքան հեռու գնաց, որ սպառնում էր ճգնաժամ առաջացնել կուսակցության մեջ: Կենտրոնական կոմիտեն անհապաղ միջոցներ ձեռնարկեց օպոզիցիայի պատակտիչ գործողությունները խափանելու համար: Տեղերն ուղարկվեցին կուսակցության ղեկավար աշխատողներ՝ բացատրական աշխատանք տանելու և տրոցկիզմի մանրբործուական էությունը մերկացնելու համար: Այդպիսի աշխատանք տարավ Ա. Ի. Միկոյանը Հյուսիսային Կովկասում: Դոնի և Կուբանի կազմակերպի, լեռնական բազմաթիվ ժողովուրդների, իսկ դրանից առաջ նաև բազմազգ Բաքվում ծավալած բազմաբեղուն գործունեության ընթացքում Ա. Ի. Միկոյանը հանդես էր գալիս որպես իսկական ինտերնացիոնալիստ, բուլճարների կուսակցության լենինյան ազգային քաղաքականության ջատագով: Նա այդպիսի ինտերնացիոնալիստ-լենինյան մնաց իր ամբողջ կյանքի ընթացքում:

Վ. Ի. Լենինը, կուսակցությունը սովետական ժողովրդի առջև բացեցին նոր կյանքի ուղին, նրան զինեցին սոցիալիզմի կառուցման գիտական ծրագրով: ՌԿ(բ)Կ X համագումարը 1921 թ. մարտին ընդունեց Լենինի մշակած նոր տնտեսական քաղաքականության կուրսը, որը նպատակադրված էր երկրի էկոնոմիկայի վերականգնմանը, բանվոր դասակարգի և գյուղացիության դաշինքի ամրապնդմանը և, վերջին հաշվով, սոցիալիզմի հաղթանակին: Սոցիալիստական շինարարության բարդ խընդիրները լուծվում էին «նոր օպոզիցիայի», աջ թեքման, կապիտալիստների և թեթևապատկերների դեմ մղվող գաղափարական սուր պայքարում: Այդ բարդ իրադրության մեջ Ա. Ի. Միկոյանը պահպանում էր լենինյան իր կայուն դիրքորոշումը և ակտիվորեն պայքարում կուսակցության գլխավոր գծի իրականացման համար: Նա հետևողականորեն պաշտպանում էր լենինյան ուսմունքի անաղարտությունը, անմիջականորեն մասնակցում կուսակցության և պետության քաղաքական կուրսի մշակմանը: Ա. Միկոյանի ելույթները Նիժնի Նովգորոդի, Դոնի Ռուստովի, Կուբանի և Թերեքի կուսակցական կոնֆերանսներում ու ժողովներում, քաղաքներում և գյուղերում միշտ աչքի էին ընկնում բուլճարական սկզբունքայնությամբ, կյանքի առաջադրած հարցերի նկատմամբ ստեղծագործական մոտեցմամբ, քաղաքական հիմնավորվածությամբ և համոզվածությամբ: Այդ ոգով է տոգորված կուսակցության XIV համագումարի մասին նրա զեկուցումը Լենինգրադում, որ ամուր դիրքեր ուներ «նոր օպոզիցիան»: Կենտկոմը նրան այստեղ էր ուղարկել Գ. Կ. Օրջոնիկիձեի և Ս. Մ. Կիրովի հետ:

Ինչպես հայտնի է, ՀամԿ(բ)Կ XIV համագումարն ընդունեց երկրի ինդուստրացման կուրս, իսկ XV համագումարը հռչակեց անցումը գյուղատնտեսության կոլեկտիվացման: Այդ կարևորագույն որոշումների իրականացումը շատ բանով կախված էր կուսակցական պրոբլեմի լուծումից, որի աղբյուրներից էին առևտուրը, կոուպերացիան և մատակարարումը: Այդ հզոր լծակների ճիշտ օգտագործումը կարող էր մեծապես նպաստել տնտեսական շինարարության հաջողությանը:

Այստեղ առանձնապես իրենց զգալ էին տալիս երկրի ինդուստրացման և գյուղատնտեսության կոլեկտիվացման, մասնավոր կապիտալի դուրս մղման համար պայքարի բոլոր բարդությունները: Ա. Ի. Միկոյանը 1926 թ. նշանակվեց արտաքին և ներքին առևտրի ժողովրդական կոմիսար և լիովին արդարացրեց կուսակցության վստահությունը: Նա հստակորեն պատկերացնում էր, որ առևտրի հարցերը չի կարելի դիտել այլ կերպ, քան սոցիալիզմի կառուցման տեսանկյունով, որ առևտրի մեջ՝ և՛ ներքին, և՛ արտաքին, կենտրոնացնում են ժողովրդական տնտեսության բոլոր նյութերի հիմնական պրոբլեմները: «Մեր կարմիր բանակը և դիվանագիտությունը զենք են ռազմական ինտերվենցիայի դեմ», — ասել է նա Մոսկվայի կուսակցական ակտիվի ժողովում իր զեկուցման մեջ, 1926 թ. հոկտեմբերին: Ա. Ի. Միկոյանը կարևոր ու դժվարին էր համարում առևտրի պրոբլեմները և գտնում, որ առանց սովետներում, արհմիություններում, կոուպերացիայում կազմակերպված բանվորական և գյուղացիական զանգվածների լայն օժանդակության՝ դժվարությունները հաղթահարել հնարավոր չէ (տե՛ս Ա. Ի. Микоян, Внешняя и внутренняя торговля СССР, М., 1927, стр. 5, 9, 54):

տորհներում:
...Անցած տարի մեր ամբողջ երկիրը լայնորեն նշեց ստախանովյան շարժման 50-ամյակը: Այդ շարժումը մարմնավորում էր բանվոր դասակարգի արիությունը, պատիվը և հերոսությունը: ՍՄԿԿ Կենտկոմում ստախանովյան շարժման վետերանների, արտադրության առաջավորների և նորարարների հետ հանդիպման ժամանակ ընկ. Մ. Ս. Գորբաչովն ասաց. «Լրացել է կես դար այն օրվանից, երբ աշխատանքային սպյունի ստախանովյան կազմից թոնկեց աշխատավորների բազմամիլիոնանոց շարժումը»:

[illegible]

1936 թ., որպես սննդի արդյունաբերության կազմակերպիչ և ղեկավար, Ա. Ի. Լևոնյանի անունով:

1937 թ. նա արդեն ՍՍՀՄ ժողովրդական կոմիսարների խորհրդի նախագահի տեղակալն էր՝ միաժամանակ զբաղեցնելով արտաքին, ապա նաև ներքին առևտրի ժողկոմի պաշտոնը։ Նրա պետական գործունեությանը մշտապես բնորոշ են եղել կուսակցության գծի անշեղ կիրառումը, աշխատավոր մասնաճյուղի հետ կապի ամրապնդության գծի անշեղ կիրառումը, աշխատասիրությունն ու համեմատությունը, նորի, անձնական արտադրողի աշխատասիրությունն ու պաշտպանությունը։

Սշխատավորների գլխավորում սոցիալիզմի հաղթանակը, որը հռչակեց Համադեմոկրատիկ հանրապետություն մեր երկրում ստեղծելու իր եզրույթում Ա. Ի. Միկոյանը, ի մի բերելով Լ(Բ)Կ ՄԿՄԻՄ համագումարը:

Աշխատավորների նյութական մակարդակի բարձրացման ճանապարհին կարևոր նշանակություն ունի մեր երկրում սոցիալիզմի հատրթանալը, որը հռչակեց Համադեմոկրատիկ հանդիսացալ մեր երկրում Ա. Ի. Միկոյանը, ի մի բերելով Լ(բ)Կ XVIII համագումարը:

80

Պատերազմն ընդհատեց այդ խնդրի հաջող կատարումը:

Այդպիսի ղեկավարներից ու կազմակերպիչներից մեկը Ա. Ի. Միկոյանն էր։ Պատերազմն սկսվելուն պես նրան, որպես կուսակցության քաղքյուրոյի անդամի և ՍՍՀՄ ժողկոմխորհի նախագահի տեղակալի, հանձնարարվեցին սովետական բանակի և ամբողջ երկրի պարենային ապահովման հարցերը։ Նա ճշանակվում է բանակի պարենային մատակարարման կոմիտեի նախագահ, ինչպես նաև էվակուացիայի խորհրդի, հետագայում՝ կոմիտեի անդամ։ 1942 թ. փետրվարի 3-ից, Պաշտպանության պետական կոմիտեի անդամ դառնալուց հետո, նրա ձեռքում կենտրոնացվեց ռազմաճակատի և թիկունքի բոլոր տեսակի մատակարարումների, ինչպես նաև փոխադրումների ղեկավարությունը։ Պատասխանատվության այդ վիթխարի թեօը Ա. Ի. Միկոյանը պատվով կրեց ամբողջ պատերազմի ընթացքում։ Անհրաժեշտ է ճշել, որ գործող բանակը պարենի պակասություն չգգաց, և դրանում մեծ է Անաստաս Միկոյանի ավանդը։

Լեւինգրադի բոլկադայի ծանր օրերին Միկոյանը, Պաշտպանության ժողովոյի տեղակալ գեներալ Ա. Վ. Խրուլյովի հետ մեկտեղ, հեմվելով ՀամԿ(բ)Կ Կենտկոմի քաղքլորոյի և ՊՊԿ-ի աջակցության ու հեղինակության վրա, ամեն ինչ արեց, որ-պէսզի շրջափակված քաղաքը՝ Հոկտեմբերյան հեղափոխության օրրանը, ապահովվի պարենամթերքով, վստելիքով, սպառագինությամբ, զինամթերքով, դեղորայքով։ Այդ պատկաւագ ծանր խնդրի իրականացման նպատակով Պաշտպանության պետական կոմիտեն ներգրավեց մի շարք ժողկոմատների շատ ղեկավար և օպերատիվ աշխատողների, հանրապետական ու մարզային կուսակցական ու սովետական կազմակերպչությունների, հազարավոր բանվորների ու կոլտնտեսականների, ինժեներնե-րի ու տեխնիկների, երկաթուղայինների ու գետայինների։ Նրանք բոլորը մեծ խառ-դավառությամբ արձագանքեցին շրջափակված Լեւինգրադին օգնելու կուսակցու-թյան կոչին։

1941—1942 թթ. բլոկադայի ստաջին ձմռանը առանձնապես ծանր տառապանքներ բաժին ընկան լենինգրադցիներին: Քաղաքի հարյուր հազարավոր խաղաղ բնակիչներ զոհվեցին չղադարող ումբակոծությունից, սովից ու ցրտից: Բնակիչներից յուրաքանչյուրը օրական ստանում էր 125—250 գրամ հաց, ոչ ավելի:

«...Բլոկադային հացը հարյուր քանձինք գրամ,
Կիսովի էր հասնում՝ կրակով ու արյամբ...»

— գրել է քաղաքի պաշտպանության մասնակից, բանաստեղծուհի Օլգա Բերգուցը «Լենինգրադյան պոեմում»:

Ա. Ի. Միկոյանն անմիջական մասնակից է լենինգրադցիների համար թեկուզ այդ հարյուր քանձինք գրամ հացի ապահովմանը: Նա շատ բան է արել նաև քաղաքի բնակիչների էվակուացիան համար, որի շնորհիվ պահպանվեց հազարավոր մարդկանց կյանք:

Լենինգրադը ծանր վիճակից դուրս բերելու ուղիների որոնումը հանգեցրեց Լադոգա լճի վրայով ստացել ճանապարհ բացելու գաղափարին: Արտասովոր ու ֆանտաստիկ այդ գաղափարը շատերին անիրականացնալի էր թվում: Անաստաս Իվանովիչը, մանրակրկիտ ուսումնասիրելով ստացել ճանապարհի վերաբերյալ Լենինգրադի ռազմաճակատի ռազմական խորհրդի առաջարկությունները, պաշտպանեց դրանք: «Կյանքի ճանապարհը», ինչպես այն անվանեցին լենինգրադցիները, սկսեց գործել: Այն դարձավ ևս մեկ թել, որով քաղաքը կապվում էր ամբողջ երկրի հետ: «Կյանքի ճանապարհը» օգնեց Լենինգրադին՝ դիմանալու:

Ռազմաճակատն ու թիկունքը պարենով և ամեն անհրաժեշտ ապրանքներով ապահովելու բազմաթիվ գործունեության համար Ա. Ի. Միկոյանին 1943 թ. շնորհվեց սոցիալիստական աշխատանքի հերոսի բարձր կոչում:

Սովետական ժողովրդի մեծ հաղթանակով ավարտվեց մարդկության պատմության մեջ չտեսնված այդ պատերազմը: Սոցիալիզմի թշնամիները հուսով էին, որ մեր երկրին պատճառած վնասները և ավերածությունները նրան կդատապարտեն հետամնացության և Արևմուտքից կախվածության: Սակայն այս անգամ ևս նրանք սխալվեցին: Ահեղ փորձությանը դիմացած սովետական երկիրը ձեռնամուխ եղավ պատերազմի պատճառած ահավոր վերքերի բուժմանը, խաղաղ կյանքի կարգավորմանը, այն ամենի վերականգնմանը, ինչ ավերվել էր, թալանվել, հափշտակվել զավթիչների կողմից:

Դեռևս 1943 թվականին, երբ հաղթանակը դեռ շատ հեռու էր, Ա. Ի. Միկոյանը, իր նախկին բոլոր պարտականությունների հետ մեկտեղ, սկսեց կատարել նաև նորերը՝ որպես ֆաշիստական օկուպացիայից ազատագրված շրջանների ժողովրդական տնտեսության վերականգնման կոմիտեի անդամ: Այդ աշխատանքով նա զբաղվեց մինչև 1946 թ.:

Նույն թվականին նա նշանակվեց ՍՍՀՄ Մինիստրների խորհրդի նախագահի տեղակալ և միաժամանակ արտաքին առևտրի, իսկ 1953—1955 թթ. ՍՍՀՄ առևտրի մինիստր: 1955 թ. Անաստաս Իվանովիչը ստանձնում է ՍՍՀՄ Մինիստրների խորհրդի նախագահի առաջին տեղակալի պատիւը:

1964 թվականին Ա. Ի. Միկոյանն ընտրվում է ՍՍՀՄ Գերագույն սովետի նախագահության նախագահ: Լինելով ՍՍՀՄ Գերագույն սովետի նախագահության նախագահի և նախագահության անդամի պոստերում՝ նա մեծ ուշադրություն էր նվիրում պետական շինարարության հարցերին, լենինյան ազգային քաղաքականության իրականացմանը, սոցիալիստական դեմոկրատիայի զարգացմանը, Սովետական Միության արտաքին քաղաքական դիրքերի ամրապնդմանը:

1955—1964 թթ. Ա. Ի. Միկոյանը, որպես ՍՍՀՄ Մինիստրների խորհրդի նախագահի առաջին տեղակալ և ՍՍՀՄ Գերագույն սովետի նախագահության նախագահ, ակտիվորեն մասնակցել է լենինյան արտաքին քաղաքականության իրականացմանը, բազմիցս մեկնել արտասահմանյան ուղևորությունների, արժանավայել ձևով ներկայացրել սովետական պետությունը:

«Սառը պատերազմի» այդ ժամանակաշրջանում Սովետական Միության կոմունիստական կուսակցությունը, իրականացնելով ՍՄԿԿ XX, XXI, XXII համագումարների մշակած արտաքին քաղաքական կուրսը, ամեն ինչ անում էր ամրապնդելու համաշխարհային սոցիալիզմի դիրքերը, պաշտպանելու հեղափոխական և ազգային-

ազատագրական շարժումները, ակտիվորեն դիմագրավելու իմպերիալիզմի ագրեսիվ նկրտումներին: ՍՄԿԿ-ն և սովետական պետությունը անշեղորեն վարում էին տարբեր սոցիալական կարգ ունեցող պետությունների խաղաղ գոյակցության կուրսը, հետևողականորեն ձգտում միջազգային խաղաղության ու ժողովուրդների անվտանգության ամրապնդմանը: Ա. Ի. Միկոյանի այցելությունները Բուլղարիա, Հունգարիա, ԳԴՀ, Մոնղոլիա, Ռումինիա, Չեխոսլովակիա նպաստեցին բարեկամության և փոխադարձ օգնության հարաբերությունների զարգացմանը ՍՍՀՄ-ի և այդ երկրների միջև, սոցիալիստական ամբողջ համագործակցության հետագա ամրապնդմանը:

Ա. Ի. Միկոյանի պատասխանատու միսիան ՍՄԿ և Կուրա 1962 թ. նոյեմբերին ծանրակշիռ ավանդ ներդրեց Կարիբյան ճգնաժամի վերացման գործում, որը հղի էր անողդեղի ծանր հետևանքներով: Նրա այցելությունները գաղութային լծից ազատագրված և ինքնուրույն զարգացման ուղին բռնած Ասիայի և Աֆրիկայի երկրները մեծ դեր խաղացին նրանց բարոյաքաղաքական, դիվանագիտական ու տնտեսական օգնություն ցույց տալու, սովետական պետության միջազգային հեղինակությունն ամրապնդելու գործում: Նրա այցելությունները Հնդկաստան, հանդիպումները Չափահարյալ Ներտի հետ ամուր հիմքեր դրեցին ՍՍՀՄ-ի և ասիական այդ մեծ տեղաբնակ բարեկամական հարաբերությունների զարգացման համար: Միկոյանի այցերը զարգացած կապիտալիստական երկրներ նպաստեցին այդ պետությունների հետ ՍՍՀՄ-ի տնտեսական և այլ կապերի ընդլայնմանը, ծառայեցին միջազգային լարվածության թուլացման գործին:

Ա. Ի. Միկոյանը մշտապես վազել է կոմունիստական կուսակցության և սովետական ժողովրդի մեծ վստահությունը: Սկսած X կուսհամագումարից, ընդհուպ մինչև XXIV համագումար նա եղել է ՍՄԿԿ բոլոր համաժողովների պատգամավոր: 1922 թ. Ա. Ի. Միկոյանը կուսակցության Կենտկոմի անդամության թեկնածու էր, 1923—1976 թթ.՝ Կենտկոմի անդամ, 1923 թվականից՝ Կենտկոմի քաղքյուրոյի անդամության թեկնածու, 1935—1966 թթ. ՍՄԿԿ Կենտկոմի քաղքյուրոյի (նախագահության) անդամ: Նա եղել է ՌՍՖՍՀ և ՍՍՀՄ Կենտգործկոմների անդամ, առաջինից մինչև ութերորդ գումարման ՍՍՀՄ Գերագույն սովետի դեպուտատ: Կուսակցության և պետության հանդեպ ունեցած ծառայությունների համար՝ արժանացել է Լենինի վեց, Հոկտեմբերյան հեղափոխության և Կարմիր դրոշի շքանշանների: Իր բովանդակալից և հետաքրքիր կյանքի վերջին տարիներին Ա. Ի. Միկոյանը (նա վախճանվել է 1978 թ.) արդյունավետ գրական աշխատանք էր կատարում: Վ. Ի. Լենինի ծննդյան 100-ամյակի առթիվ նա պատրաստեց և լույս ընծայեց **Մտքեր և հիշողություններ Լենինի մասին** գիրքը, ՍՍՀՄ-ի կեսդարյա հոբելյանի կապակցությամբ՝ **Սովետական Միությունը հիսուն տարեկան է, 1971 թ.՝ Պաշարի ճանապարհով, 1975 թ.՝ Զանգակատ թվականների սկզբներին** հուշագրքերը:

Ա. Ի. Միկոյանը նաև Հայրենական մեծ պատերազմի վերաբերյալ արժեքավոր հուշագրքի հեղինակ է, որը հրատարակվել է «Военно-исторический журнал»-ում:

Անաստաս Իվանովիչի հուշագրություններում պատմվում է կուսակցության և երկրի պատմության բազմաթիվ իրադարձությունների մասին, որոնց մասնակիցն է եղել ինքը: Առանձնակի հետաքրքրություն են ներկայացնում Վ. Ի. Լենինի մասին նրա հուշերը, իր հետ միասին աշխատած ու ժողովրդի պայծառ ապագայի համար պայքարած հիանալի մարդկանց մասին հիշողությունները:

Նշելով Անաստաս Իվանովիչ Միկոյանի ծննդյան 90-ամյակը, մենք նրան մեծարում ենք որպես կուսակցության և պետության ակնավոր գործչի, բոլշևիկ-լենինյանի, որն իր մեջ մարմնավորել է կոմունիստ-ինտերնացիոնալիստի հիանալի գծերը: Նրա ամբողջ կյանքը վառ օրինակ է այն բանի, թե ինչի է ընդունակ մարդը, որը գիտակցաբար, պատանի հասակից իր բոլոր ունակությունները, տաղանդը, եռանդն ու գիտելիքները նվիրաբերել է լենինյան կուսակցության գաղափարների հաղթանակի համար մղվող պայքարին:

Մ. ՄՇԵՂԻՈՎ

ՍՄԿԿ Կենտկոմին առնձնապես մարգարիտ-լենինիզմի
ինստիտուտի դիրեկտորի տեղակալ, պրոֆեսոր

ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻՈՐԵՆ ԼՈՒԾԵԼՈՎ
ԱԹԵԻՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ

Վ. ՂԱԶԱՆՋՅԱՆ

Պատմական գիտությունների դոկտոր

ԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՄՈՒՆԻՉՄԻ ՀԻՄՆԱԴԻՐՆԵՐ Կ. Մարքսի, Ֆ. Էնգելսի, հատկապես Վ. Ի. Լենինի աշխատություններում մշակված է մասսաների աթեիստական դաստիարակության համակողմանի ծրագիրը, որի իրականացումը մեր երկրի կուլտուրական վերափոխությունների անխզելի մասն է: Վ. Ի. Լենինը սովորեցնում էր կրոնական նախապաշարումների քննադատությունը վարել հետևողական մատերիալիստական դիրքերից, նշում, որ գիտական աշխարհըմբռնումը, մարտնչող մատերիալիզմն անհնար են առանց մարտնչող աթեիզմի: Աթեիստական դաստիարակության հաջողության գրավականը նա համարում էր կրոնի դեմ մղվող պայքարի գիտականությունը՝ այն դիտելով իբրև համակուսակցական գործ, կուսակցական աշխատանքի ոլորտներից մեկը:

Լենինը պահանջում էր կրոնի դեմ մղվող պայքարը ենթարկել երկրորդ աստիճանի և կուլտուրական շինարարության խնդիրներին: Նա վճռականորեն հանդես էր գալիս աթեիզմի պրոպագանդայի այնպիսի մեթոդների և ձևերի դեմ, որոնք վիրավորում էին հավատացյալների զգացմունքները: Առաջնորդն զգուշացնում էր, որ միաժամանակ անհրաժեշտ է խափանել կրոնի դեմ մղվող գաղափարախոսական պայքարը թուլացնելու փորձերը, անհաշտություններ վերաբերվել կրոնական նախապաշարումներին, կոմունիստներին դաստիարակել գիտական աթեիզմի ոգով:

Կենսագործելով մասսաների աթեիստական դաստիարակության լենինյան ծրագիրը՝ ՍՄԿԿ-ն հետևողականորեն հանդես է գալիս ինչպես կրոնի հանդեպ ցուցաբերվող հաշտվողականության, այնպես էլ նրա դեմ մղվող պայքարում վարչարարական մեթոդներ գործադրելու դեմ: Կուսակցությունը հակակրոնական պրոպագանդա վարելու բազմազան ձևեր ու միջոցներ է մշակել՝ հաշվի առնելով կոնկրետ իրադրության փոփոխությունները, աշխատավոր լայն մասսաների պահանջները, նրանց համակել կրոնի հանդեպ քննադատական վերաբերմունքով:

ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թ. հոկտեմբերյան պլենումի հավանությանն արժանացած և համակուսակցական, համաժողովրդական քննարկման բովով անցած՝ կուսակցության ծրագրի նոր խմբագրության նախագծում գիտականորեն հիմնավորված են աթեիստական դաստիարակության կուսակցական ղեկավարման կատարելագործման ստրատեգիական ուղղությունները: ՍՄԿԿ XXVII համագումարի քննարկմանն ու հաստատմանը ներկայացվող պատմական այդ փաստաթղթում աթեիստական դաստիարակությունը դիտվում է գաղափարադաստիարակական աշխատանքի բնագավառի կարևորագույն խնդիրներից մեկը: «Հանդես գալով խղճի ազատության սահմանադրական երաշխիքների անշեղ կատարման օգտին, — ասված է նախագծում, — կուսակցությունը դատապարտում է կրոնը ի վնաս հասարակության և անհատի շահերին օգտագործելու փորձերը: Կրոնական վերապրուկների հաղթահարման ճշմարիտ

ուղին է մարդկանց աշխատանքային ու հասարակական ակտիվության բարձրացումը, նրանց լուսավորումը, սովետական նոր ծեսերի ստեղծումն ու լայն տարածումը»:

Կրոնի ազդեցության թուլացման առումով մեծ դեր ունեն կատարելու նոր, սոցիալիստական տոների և ծիսակարգերի արմատավորումը, առաջադեմ ավանդույթների հիման վրա իրականացվող միջոցառումները:

Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի 1985 թվականի հունվարյան պլենումը, քննարկելով «Հայաստանի հանրապետական կուսակցական կազմակերպությունում ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1983 թվականի հունիսյան պլենումի որոշումների կատարման ընթացքի մասին» ՍՄԿԿ Կենտկոմի որոշման իրականացման ասպարեզում կուսակցական կազմակերպության խնդիրները, նշեց, որ դեռևս շատ անելիքներ կան աթեիստական աշխատանքի հետագա բարելավման, դրա կուսակցական ղեկավարման կատարելագործման բնագավառում: Վերջին ժամանակներս հանրապետությունում նկատվող պաշտամունքային պրակտիկայի որոշ ակտիվացումը, ինչպես նշվեց պլենումում, հիմնականում հետևանք է փնթնահանգստացման, այն կեղծ մտայնության, թե դա իբր սոսկ անմեղ տուրք է ավանդույթներին:

Հայկական ՍՍՀ-ում բնակչության աթեիստական դաստիարակության կուսակցական ղեկավարումն ուժեղացնելու, այդ բնագավառում կուսակցական աշխատանքի դրական փորձն ընդհանրացնելու, հանձնարարականներ մշակելու տեսանկյունից կարևոր դեր խաղաց ընթացիկ տարվա հուլիսին կազմակերպված հանրապետական գիտագործնական կոնֆերանսը: Այստեղ նշվեցին հանրապետության մի շարք քաղաքներում ու շրջաններում բնակչության աթեիստական դաստիարակության, գիտաաթեիստական պրոպագանդայի կուսակցական ղեկավարման գործում նկատվող տեղաշարժերը: Ուսանելի փորձ է կուսակցական, օրինակ, ՀԿԿ Էջմիածնի շրջկոմում, շրջանի կուսակցական, սովետական, արհմիութենական և կոմերիտական կազմակերպություններում: Շրջանային կոմիտեն ձգտում է գիտաաթեիստական դաստիարակությունը սերտորեն կապակցել դաստիարակչական աշխատանքի մյուս ուղղություններին՝ գաղափարական-քաղաքական, աշխատանքային, բարոյական, հայրենասիրական, ինտերնացիոնալիստական, իրավական, գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների հետ:

Էջմիածնում գիտաաթեիստական պրոպագանդան կազմակերպելու գործում հաշվի են առնվում շրջանի առանձնահատկությունները: Շրջանը կրոնական տեսակետից յուրահատուկ է: Այստեղ է գտնվում Ամենայն Հայոց կաթողիկոսությունը: Էջմիածնի եկեղեցիներում կատարվում են զգալի թվով պսակադրություններ, կնունքներ, կրոնական այլ ծիսակատարություններ: Եկեղեցիների առկայությունը, բնակչության կազմում հայրենադարձների զգալի թիվը, զբոսաշրջիկների մշտական հոսքը և այլ հանգամանքներ շրջանը որակում են որպես ակտիվ կրոնական գոտի:

ՀԿԿ Էջմիածնի շրջկոմը, օգտագործելով գաղափարախոսական աշխատանքի գործուն միջոցները, բավականաչափ ընդլայնել է աթեիստական դաստիարակության ոլորտը: ՍՄԿԿ Կենտկոմի հունիսյան (1983 թ.) պլենումից հետո շրջկոմի բյուրոն չորս անգամ անդրադարձել է գիտաաթեիստական դաստիարակության նպատակով տարվող աշխատանքի վիճակին, ձեռնարկել համալիր միջոցառումներ գաղափարական դաստիարակության այդ կարևոր օղակում աշխատանքի ոճի և մեթոդների կատարելագործման համար:

Շրջկոմի բյուրոն, 1985 թ. փետրվարին քննարկելով Այգեջատ և Գայ գյուղերում գիտաաթեիստական դաստիարակության վիճակը, արձանագրել է, որ ձեռնարկված միջոցների շնորհիվ այդ գյուղերում ուժեղացել է բնակչության աթեիստական դաստիարակության կուսակցական ղեկավարումը: Պարբերաբար կարդացվում են գիտաաթեիստական թեմաներով դասախոսություններ, կազմակերպվում դրույց-դեկուցումներ, բանավեճեր, առանձնակի ուշադրություն է նվիրվում աթեիստական դաստիարակությանը նպաստող դիտո-

դական ազդեցությանը կազմակերպմանը, բարելավվել է սոցիալիստական նոր ժեսերի արմատավորման աշխատանքը:

Բյուրոն միաժամանակ նշել է, որ առանձին կուսակցական, արհմիութենական, կոմերիտական կազմակերպություններ պարբերաբար չեն քննարկում գիտաաթիստական դաստիարակությանը վերաբերող հարցեր, հետևողական աշխատանք չեն տանում բնակչության շրջանում սոցիալիստական ժեսերը խորությամբ արմատավորելու համար: Որոշմամբ հանձնարարվեց սկզբնական կուսկազմակերպություններին՝ մշակել գիտաաթիստական դաստիարակության միջոցառումների հեռանկարային պլաններ, աթիստական թեմաներով դասախոսությունների ընթացքում լայնորեն օգտագործել համոզման մեթոդը, մասնաշաղկապների շրջանում տարվող անհատական դաստիարակչական աշխատանքի հետ, բարելավել դպրոցներում կատարվող գիտաաթիստական պրոպագանդան, ընդլայնել դասախոսների կազմը, լիովին բացահայտել բախտագուշակների գործունեության սնանկությունը:

Շրջկոմի բյուրոն 1985 թ. ապրիլին անդրադարձավ շրջանի բնակչության աթիստական դաստիարակության վիճակի և այն ուժեղացնելու միջոցառումների իրականացման խնդրին: Նշվեց, որ սկզբնական կուսկազմակերպությունները նկատելիորեն բարելավել են բնակչության աթիստական դաստիարակության աշխատանքը: Դրան նպաստել են գիտատեսական և գիտագործնական կոնֆերանսները, դասախոսությունները, զրույց-զեկուցումները, սոցիալիստական տոնախմբություններն ու մասնաշաղկապների միջոցառումները:

ՍՄԿ Կենտկոմի որոշման պահանջների լույսի ներքո կատարված աշխատանքի վերլուծությունը ցույց տվեց, որ այդ գործում դեռևս լուրջ թերություններ կան: Առանձին կուսկազմակերպություններ (Տարոնիկի, Այգեշատի, Գեղակերտի, Փարաքարի, Գայի) արդյունավետ անհատական աշխատանք չեն տանում կրոնապաշտությանը տուրք տվող անձանց ու նրանց ընտանիքների հետ: Սկզբնական կուսկազմակերպությունների ղեկավար մասում անհրաժեշտ արդյունավետությամբ չեն գործում աթիստական դաստիարակության խորհուրդները, այդ աշխատանքի կազմակերպիչները, աթիստ-ազդեցատուները:

Շրջկոմի բյուրոն քննարկված հարցի վերաբերյալ ընդունած ծավալուն որոշմամբ հանձնարարեց սկզբնական կուսկազմակերպություններին՝ պարբերաբար ուսումնասիրել կրոնական իրադրությունը, ելնելով սոցիոլոգիական հետազոտությունների նյութերից, կատարել աթիստական աշխատանքի ընթացիկ և հեռանկարային պլանավորում, ապահովել աթիստական դաստիարակության սերտ միասնությունը կազմակերպչական և գաղափարաքաղաքական գործունեության հետ:

Անհրաժեշտ համարվեց կուսկազմակերպություններում հարձակողական աթիստական պրոպագանդա մղել, այն ճշտորեն ղուգակցել հակապրոպագանդայի խնդիրների հետ, ակտիվացնել կրոնական նախապաշարումներին տուրք տվող անձանց և նրանց ընտանիքների հետ տարվող անհատական աշխատանքը: Պահանջվեց բարձրացնել գիտաաթիստական-դասախոսական պրոպագանդայի գաղափարական մակարդակը և համոզականությունը, խրատորեն հաշվի առնել տարբեր լսարանների առանձնահատկությունները, հայ ժողովրդի պատմության և կուլտուրայի բնագավառում եկեղեցու դերի գնահատման նկատմամբ հանդես բերել հստակ դասակարգային մոտեցում:

Գիտաաթիստական դաստիարակության կազմակերպման դերը բարձրացնելու, այդ գործում շրջանի բոլոր հիմնարկությունների, կազմակերպությունների, մասնաշաղկապային ֆորմացիայի և պրոպագանդայի միջոցների ջանքերի կոորդինացումը բարելավելու, լավագույն փորձն ընդհանրացնելու և տարածելու խնդիրը դրված է կուսշրջկոմին առընթեր աթիստական դաստիարակության գիտամեթոդական խորհրդի վրա, որը ղեկավարում է շրջկոմի քարտուղար Զ. Զաքարյանը: Կուսկոմիտեի՝ հասարակական հիմունքներով գործող այս մարմնի կազմում ընդգրկվել են կուսակցական-սովետական աշխատողներ, շրջանի գաղափարախոսական հիմնարկների, գերատեսչությունների, հա-

սարակական կազմակերպությունների ղեկավարներ, մամուլի, բուժհիմնարկների ներկայացուցիչներ, պատերազմի և աշխատանքի վետերաններ:

Խորհրդի անդամներն էական օգնություն են ցույց տալիս գիտաաթիստական դաստիարակության գործին: Նրանք մասնակցում են այդ աշխատանքի ընթացիկ և հեռանկարային պլանների մշակմանը, սահմանում գաղափարախոսական բոլոր հիմնարկների և կազմակերպությունների՝ նշված ոլորտի գործունեության խնդիրները և հիմնական ուղղությունները, մասնակցում են կուսշրջկոմում քննարկվող հարցերի նախապատրաստմանը, օգնում վերահսկելու աթիստական դաստիարակության վերաբերյալ ընդունված որոշումների կատարմանը, մեթոդական օգնություն են ցույց տալիս այդ գործով զբաղվող կադրերի պատրաստման ու վերապատրաստմանը և այլն:

Կուսշրջկոմը մշտական հոգատարություն է ցուցաբերում գիտական աթիստիկ պրոպագանդայով զբաղվող կադրերի և կազմակերպիչների պատրաստականության, նրանց իրազեկության մակարդակը բարձրացնելու նկատմամբ. կազմակերպվում են սեմինարներ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, ընդհանրացվում և տարածվում է ուսանելի փորձը:

Գիտագործնական կոնֆերանսներում ղեկուցումներով հանդես են գալիս կուսակցական, սովետական ղեկավար աշխատողներ, գիտնականներ, ժողովրդականներ, կուլտուրայի և արվեստի գործիչներ:

Շրջկոմը գիտաաթիստական դաստիարակության աշխատանքը կազմակերպելիս հաշվի է առնում քաղաքում և շրջանում կրոնատաժության վիճակը, այդ աշխատանքի ծավալման համար առկա անհրաժեշտ ուժերն ու հնարավորությունները, հենվում կրոնական իրավիճակը բնորոշող հավաստի ինֆորմացիայի վերլուծման վրա:

Գիտամատերիալիստական աշխարհայացքի ձևավորման, գիտաաթիստական դաստիարակության ոլորտի ընդլայնման, դրա արդյունավետության բարձրացման կարևորագույն ռեզերվ է կուսակցական ուսուցման համակարգը: Ունկնդիրների գիտամատերիալիստական աշխարհայացքի ձևավորման համար մեծ հնարավորություններ են ստեղծված գիտական կոմունիզմի դրա-րոցներում, ուր լայնորեն օգտագործվում է մատուցվող նյութի աթիստական պոսինցիալը:

Կոմունիստների և անկուսակցականների քաղաքական լուսավորության գործին աջակցություն են ցույց տալիս նաև Հայկական ՍՍՀ «Գիտելիք» ընկերության համակարգում գործող հանրապետական գիտական աթիստի տան աշխատողները, որոնք սերտ կապեր են հաստատել էջմիածնի կուսակցական և հասարակական կազմակերպությունների, կուլտուր-լուսավորական հիմնարկների հետ, ծանոթացել են աթիստական դաստիարակության նպատակով տարվող աշխատանքի վիճակին, նպաստում են դրա աշխուժացմանը:

Շրջանում լավ ավանդույթ է դարձել աթիստի օրերի անցկացումը: Այդ օրերին Երևանից էջմիածին ժամանած դասախոսներին միանում են նաև տեղի կադրերը, կուլտուր-լուսավորական հիմնարկների աշխատողները, ժողովրդական ստեղծագործության կոլեկտիվները: Աթիստական գիտելիքների օրվա ծրագրում օգտագործվում են հակակրոնական դաստիարակության գաղափարն ձևեր, դասախոսների ելույթներ աշխատանքային կոլեկտիվներում, ձեռնարկությունների և հիմնարկների ղեկավարների սեմինարներ, պրոպագանդիստների մեթոդական կոնֆերանսներ, ազդեցատուների համար կազմակերպվող պարապմունքներ, մտավորականության ժողովներ, գրադարաններում և կուլտուրայի պալատում երեխաների հետ հարց ու պատասխանի երեկոներ և այլն: Ակումբագրադարանային տեխնիկումում գործում են աթիստիկ ժողովրդական համալսարան, գործարաններում՝ լեկտորիումներ:

Շրջանում մեծ տարածում է գտել «Наука и религия» ամսագիրը: Նախատեսվում է կուլտուրայի տանը կից կազմակերպել մասագրի ակումբ, որի շուրջը կհամախմբվեն բոլոր նրանք, ովքեր հետաքրքրվում են գիտական աթիստիկ և կրոնի քննադատության պրոբլեմներով: Ակումբի անդամները սիստեմատիկաբար ինֆորմացիա կստանան ամսագրում հրապարակվող նյութերի, նոր լույս տեսած աթիստական գրականության մասին,

կկազմակերպեն ընթերցողների կոնֆերանսներ, կարգադրված նյութի կոլեկտիվ քննարկումներ և այլն:

Կուսընկերները բովանդակալից աշխատանք է ծավալել բնակչության կենցաղում սոցիալիստական ապրելակերպի, քաղաքացիական նոր ծեսերի արմատավորման համար: Տարին երկու անգամ (գարնանը և աշնանը) Հայրենական մեծ պատերազմում զոհվածների հուշարձանի մոտ տեղի են ունենում «Զինակերպի» համաշրջանային օրեր:

Կոլեկտիվի գործերի համար անձնական պատասխանատվության բարձրացմանը, սեփական աշխատանքի հասարակական նշանակության գիտակցմանը մեծապես օգնում են աշխատանքի ընդունման, առաջին աշխատավարձի հանձնման հանդիսությունները, սոցիալիստական մրցույթյան հաղթողների, աշխատավորական գերդաստանների մեծարումները, որոնք ավանդույթ են դարձել գրեթե բոլոր ձեռնարկություններում, կոլտնտեսություններում ու սովխոզներում:

Զգալիորեն ակտիվացել է սովետական քաղաքացու կոչման հետ կապված ծիսակատարությունը: Անձնագրերը հանձնվում են դպրոցներում, կուլտուրալի տներում՝ հանդիսավոր պայմաններում: Վերջին տարիներին շրջանի կուսակցական, սովետական, կոմերիտական կազմակերպությունների ջանքերով բնակչության կենցաղում հաստատուն տեղ են գրավել ամուսնությունից հանդիսավոր գրանցումները, կոմերիտական-երիտասարդական հարսանիքները, անվանակոչության և բնակարանամուտի հանդիսությունները:

Շրջանի յուրաքանչյուր աշխատանքային կոլեկտիվում ստեղծվում են կրոնատաժության վիճակը և ավելի արմատավորումը բնութագրող անձնագրեր: Կուսակցական կազմակերպություններում, արտագրական տարբեր օղակներում հաստատվել են ավելի ստական աշխատանքի կազմակերպչներ: Երեխաների ավելի ստական դաստիարակությունը բարելավելու նպատակով ուսումնասիրվում են ընտանիքներում երեխաների դաստիարակության պայմանները, ընտրվում են աշխատանքի ներգործուն ձևեր և մեթոդներ: Համապատասխան աշխատանք է տարվում յուրաքանչյուր դպրոցում ավելի և ավելի կաթիններ կամ թանգարաններ ստեղծելու համար:

Շրջանում գիտաթիստական պրոպագանդայի հետագա կատարելագործումը պայմանավորված է գիտատեսական և մասնագիտական լայն մտահորիզոնի տեր կադրերի առկայությամբ: Առաջիկա ավելի արդյազանդան հիմնականում իրականացնում են շրջանի մտավորականները, որոնց մեջ զգալի տոկոս են կազմում մանկավարժները: Բայց նրանց ավելի ստական գիտելիքները հաճախ իրենց դասավանդած առարկայի սահմաններից այն կողմ չեն անցնում, իսկ դա ներկա պահանջներին չի համապատասխանում: Անհրաժեշտ են խոր գիտելիքներ կրոնի և ավելի մասին՝ կրոնի դոգմաները գիտականորեն քննադատելու համար: Նպատակահարմար է ղեկուցումների, դասախոսությունների թեմատիկան թարմացնել այն հաշվով, որպեսզի դրանցում տեղ գտնեն ավելի ստական գիտություն արդի նվաճումները:

Գիտաթիստական աշխատանքի գիտամեթոդական խորհուրդը հնարավորություններ ունի ընդլայնելու իր գործունեության շրջանակները՝ նիստերում լսելու կուսակազմակերպությունների քարտուղարների, արհմիութենական, կոմերիտական ու մյուս հասարակական կազմակերպությունների ղեկավարների, այդ գործում ընդգրկված ընկերների ինֆորմացիան ավելի ստական աշխատանքի վիճակի մասին և համապատասխան հանձնարարականներ տալու:

Ուղեցույց ունենալով «Հայաստանի հանրապետական կուսակցական կազմակերպությունում ՄՄԿԿ Կենտկոմի հունիսյան պլենումի որոշումների կատարման ընթացքի մասին» ՄՄԿԿ Կենտկոմի որոշումը՝ ՀԿԿ էջմիածնի շրջկոմը, սկզբնական կուսակազմակերպությունները, գաղափարախոսական աշխատանքի բոլոր օղակները, կատարելագործելով բնակչության ավելի ստական դաստիարակության նպատակով տարվող աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները, հետևողականորեն և անշեղորեն լուծում են աշխատավորների գիտամատեն-րիստական աշխարհայացքով զինելու խնդիրը:

ԺՈՂՈՎՐԴԻ ԿՅԱՆՔԻ ՏԱՐԵԳԻՐԸ

ԱՐԴԻ ՍՈՎԵՏԱՀԱՅ գրականության առավել նշանավոր ներկայացուցիչներից է Մեր Խանգաղյանը: Նա ստեղծել է այնպիսի բարձրարժեք գործեր, որոնցում տրոփում է մեր ժամանակակցի սիրտը, հնչում հարազատ ժողովրդի ոգու ձայնը: Լայն են Խանգաղյանի գեղարվեստական ընդգրկման շրջանակները. մեր կյանքի երեկն ու այսօրը, մոտիկ ու հեռու անցյալը, գյուղն ու քաղաքը, հայրենի բնաշխարհն ու նրա մարդիկ: Դրանք աչքի են ընկնում մեծ ժանրային բազմազանությամբ: Լինելով հիմնականում վիպասան՝ Խանգաղյանը գրել է մեծ պատմվածքներ, վիպակներ, ուղեգրություններ, հուշեր, բնագրական ու հրապարակախոսական հոդվածներ, որոնք սերտորեն առնչվում են մեր կյանքին և արտահայտում նրա հեղափոխական բովանդակությունը:

Խանգաղյանի ստեղծագործության առաջատար թեման արդիականությունն է, ժամանակակից սովետական մարդն իր գործերով ու խոհերով: Նա ձգտում է թափանցել մեր իրականության մեջ կատարվող պրոցեսների խորքը և վեր հանել այն հորն ու առաջավորը, որոնց պատկանում է ապագան: Գրողը կյանքը դիտում և պատկերում է իր զարգացման հեռանկարի մեջ, ուստի և նրա ստեղծագործությունը շնչում է կենսահաստատ լավատեսությամբ:

Ինչպես յուրաքանչյուր ճշմարիտ արվեստագետ, Խանգաղյանը նույնպես սրնվում է ազգային արմատից, բայց տեղական նյութի վրա կարողանում է արժարժել այնպիսի կենսական պրոբլեմներ, կերտել այնպիսի տպավորիչ կերպարներ, որոնք հուզում են մեծ աշխարհի ընթերցողին:

Իր գրական առաջին իսկ քայլերից Խանգաղյանը դրսևորել է կյանքի լայն ճանաչողություն, պատմողական ու նկարագրական մեծ վարպետություն: Հետաքրքրական է, որ հենց սկզբից նա հանդես է եկել որպես էպիկական մեծ շնչի գրող՝ հրապարակ հանելով ծավալուն կրտավի գործ:

Խանգաղյանը գրականություն եկավ կյանքից, ավելի ստույգ՝ ռազմականտից, որ կրակի առաջին գծում մարտնչում էր և՛ զենքով, և՛ գրչով: Հենց այդ մթնոլորտում էլ ծնունդ առավ նրա առաջին վեպը՝ **Մեր գնդի մարդիկ** (1950 թ.), որով նշանավորվեց հեղինակի գրական արևածագը: Երիտասարդ գրողի մոտաքր ջերմորեն ողջունեցին խոսքի այնպիսի վարպետներ, ինչպիսիք են Դ. Դեմիրճյանը և Ստ. Զորյանը: Նրանք բարձր գնահատեցին Խանգաղյանի ստեղծագործական տվյալները՝ «անբռնադատ և կենդանի պատմումը», պարզ ու հասարակ լեզուն, ինքնուրույնությունը, ինչպես և «դիտողականությունն ու վարակելու ունակությունը»: Դրա հետ միասին արեցին մի շարք արժեքավոր դիտողություններ, որոնք հեղինակին մղեցին անդրադարձալու իր վեպին և կատարելու անհրաժեշտ շտկումներ:

Վերնագիրն իսկ հուշում է, որ Խանգաղյանի վեպը պատկերում է մի գնդի մարդկանց մարտական ուղին, որն անցնում է կրակների միջով: Մայր Սաֆանդի գնդի մարդիկ ճաշակում են և՛ ճահանջի դառնությունը, երբ ստիպված թողնում էին հայրենի գյուղերն ու դաշտերը, և՛ հաղթական գրոհների բերկրաճր, երբ արդեն առաջ էին շարժվում հետապնդելով վայրագ թշնամուն...: Ահա այդ մարդկանց կյանքի ու պայքարի օրինակով Խանգաղյանը ցույց է տալիս, թե ինչպես հայրենիքի պաշտպանության համար մղված մարտերում կոփվում է սովետական հայրենասերի ոգին, ամրապնդվում են մեր երկրի բազմազգ ժողովուրդների բարեկամությունն ու եղբայրությունը: Այդ տեսակետից ճիշտ է վարվել հեղինակը՝ վիպական պլոտի առանցքը դարձնելով «եղբայրական դասակի» մարտական առօրյան: Դասակի ազգային կազմն ինքնին մի եղբայրական ընտանիք է, որտեղ կարելի է հանդիպել ոռոս, հայ, ադրբեջանցի, թաթար և այլ ազգերի զավակների: Նրանցից յուրաքանչյուրն ունի իր ազգային դիմագիծն ու ուրույն խառնվածքը:

Անհնար է մոռանալ Կոմարովի կարոտաբաղձ, բայց խորխտ ձայնը, Յակոբովի «երկարածոր բայաթին», Կարո Մինասյանի հորովելը: Հիշենք, թե ուղմանակատ մեկնող Մինասյանը գնացքից դուրս մայելով ինչպիսի մորմոքով ասում է. «Ա՛խ, ի՛նչ արտեր են, հիմա ո՛վ պիտի հնձի»:

Արտերի կամ հողի նկատմամբ տածած այդ սերը բնորոշ է դասակի ողջ անձնակազմին: Նրանք ուժ ու եռանդ են բաղում հայրենի հողից, բայց և տխրում տեսնելով չհնձված արտերը, որ խորհրդաճշուն են ֆաշիստական Գերմանիայի ուխտադրուժ հարձակման հետևանքով ընդհատված մեր խաղաղ կյանքը: Մարդիկ զբաղված էին ստեղծարար աշխատանքով, բայց ահա պատերազմն ստիպեց նրանց գնալ վերցնել և մարտնչել մահ ու կործանում քերող ֆաշիզմի դեմ: Տարբեր են այդ մարդկանց երգն ու լեզուն, բայց բոլորն էլ տոգորված են միևնույն՝ հայրենասիրական ոգով, հաղթանակի հավատով:

Հաջածանոթ ճակատային կյանքին ու մարդկանց՝ Խանգաղյանը կարողացել է կենսական նյութը դարձնել գեղարվեստական ճշմարտություն և դրանով համակել ընթերցողին: Մենք տեսնում ենք պատերազմի ողջ դաժանությունն ու նրա բուցերում կոփվող սովետական հայրենասերի բարոյական վեհ հատկանիշները: Դա երևում է գործող անձանց, մասնավորապես շարքային մարդկանց կերպարներից, որոնք արտահայտում են ժամանակի շունչն ու ոգին:

Առանձնապես հաջողված են գնդի հրամանատար Սաֆոնովի, քաղեկ Վոլգինի կերպարները. հանձինս նրանց հեղինակը ներկայացրել է գործին գիտակ, խոհեմ ու հավասարակշիռ հրամանատարի ու քաղաշխատողի: Առավել հետաքրքրական ու կենդանի է կերտված Աշոտ Սյունեցյանի կերպարը: Վերջինս փաստորեն դառնում է վեպի գլխավոր հերոսը: Կյանքի դժվարին ուղի է անցել նա, բայց երբեք չի կորցրել լավատեսությունը: Միշտ եղել է կրակագծում, որ և աչքի է ընկել իր քաջությամբ ու մարդկայնությամբ: Սըրտառու է նրա սերը բժշկուհի Աշխենի նկատմամբ, որ սկսվել էր տակավին պատերազմից առաջ և շարունակվում է ուղմանակատում: Նրանց սերը դառնում է ոգեշնչման աղբյուր թե՛ մեկի և թե՛ մյուսի համար: Եվ երբ մոտ է փայփայած հաղթանակը, ուրեմն և իրենց երջանկության ժամը, գոհվում է Աշխենը: Սերն ու վիշտը

և ընդհանրապես սիրահար այդ հոգիների ապրումները հեղինակը պատկերել է քնարական շնչով ու վարակիչ ջերմությամբ:

Մեր գնդի մարդիկ վեպը, լինելով հեղինակի առաջին ծավալում գործը, իհարկե, գերծ չէ թերություններից, բայց, դրանցով հանդերձ, այն ուշագրավ երևույթ է իր թարմ շնչով, մարդկային բնավորության ու հոգեբանության առանձին կողմերի ցուցադրմամբ և հայրենասիրական պայթյունով: Հեղինակը վարպետ պատմող է, տիրապետում է նյութին, վստ ու կենդանի նկարագրում իր տեսածն ու ապրածը: Սրանք հենց այն հատկանիշներն են, որոնք ժամանակի ընթացքում խորանալով ու բյուրեղանալով՝ դարձան Խանգաղյանի ստեղծագործական նկարագրի էական գծերը:

Այսպիսով, սկիզբը, ինչպես ասում են, խոստումնալից էր:

Առաջին վեպից հետո Խանգաղյանը հրապարակեց տարբեր թեմաներով գրած պատմվածքներ, վիպակներ, վեպեր, բայց երբեք չմոռացավ Մեծ հայրենականի հերոսամարտերը: Ահա թե ինչու տասնամյակներ անց նա նորից անդրադարձավ այդ թեմային, գրելով **Երեք տարի 291** օր ծավալուն հուշապատումը (1972 թ.), որի համար հեղինակին շնորհվեց Հայկական ՍՍՀ պետական մրցանակ:

Գիրքն ունի եռթավերնագիր՝ «Ռազմաճակատային օրագիր», որը, սակայն, միայն մասամբ է համապատասխանում նրա ժանրային բնույթին: Ծիշտ է, նյութը մատուցված է օրագրային ձևով, բայց դա սովորական օրագրություն չէ, այլ գեղարվեստական տարրերով հագեցած մի երկասիրություն, որը շատ դեպքերում հասնում է վիպական ստեղծագործության աստիճանի: Ծարադրանքի կենտրոնում ինքը՝ հեղինակն է. հարազատ մնալով դեպքերի ու դեմքերի վավերականությանը՝ նա կարողացել է հաճախ դուրս գալ այդ շրջանակից և հասնել լուրջ ընդհանրացումների: Դրա շնորհիվ պատկերած իրադարձություններն ու անձինք, կոնկրետ լինելով հանդերձ, դառնում են տիպական և արտահայտում ահեղ օրերի մարտական ոգին:

Դա վերաբերում է ամենից առաջ հեղինակին. թեև նա պատմում է առաջին դեմքով, բայց կողմնակի դիտող կամ սուսկ նկարագրող չէ, այլ իրադարձությունների ակտիվ մասնակից: Ներկայացվում է լեռնային շրջանից բանակ մեկնած պատանու

ուղին, որն անցնում է փորձությունների բովով: Ահա նա կրակագծում է, որտեղ առաջին անգամ տեսնում է գնդակոծված դաշտեր, վիրավոր մարտիկներ, անթաղ դիակներ, «սևացած մսագնդեր»... Ծանր է տպավորությունը և, չնայած դրան, սովետական ռազմիկները, հաղթահարելով քաղցն ու անբնությունը, արիաբար ետ են մղում թշնամու հարձակումները: Նրանք դիմադրում են հաստատակամ, մարտնչում երբեմն «ջարդված ոտքով, կոտրված թեփով...», ու թեև նուրանում են շարքերը, բայց նրանցից ոչ ոք չի թողնում դիրքերը. «...այս ի՛նչ արիություն, քաջություն է, որ ունեն մեր տղաները»,— բացականչում է Խանգաղյանը՝ հիացած իր ռազմաճակատային ընկերների մարտական կորովով: Ինչե՛ր ասես, որ չեն տեսնում այդ տղաները. նահանջ, շրջապատում, հաղթական գրոհ և հետապնդում թշնամուն— ահա այն հանգամանքները, որոնցում գործում են նրանք՝ դրսևորելով անընկճելի կամք ու համատություն: Մի պահ թվում է, թե նորից ենք հանդիպում «մեր գնդի մարդկանց», հաղորդակից դառնում նրանց ապրումներին: Բայց դա սուսկ տրպավորություն է, որը ցրվում է, երբ խորանում ենք «Օրագրի» բովանդակության մեջ: Պարզվում է, որ հանգամանքների ու գործող անձանց որոշ մեկնությամբ հանդերձ (այդ անխուսափելի է), «Օրագիրը» տալիս է ճակատային կյանքի ստուգապատում նկարագիր: Նրանում պատկերված գործողություններն ու մարդիկ կոնկրետ են, վավերական. դրա հետ մեկտեղ այստեղ հեղինակի տեսադաշտն անհամեմատ ավելի լայն է, որի շնորհիվ նա կարողացել է պատկերացում տալ ո՛չ միայն սովյալ զորամասի, այլև ռազմաճակատի և նույնիսկ բովանդակ երկրի կյանքի մասին:

Օրագրում հեղինակը տարբեր առիթներով անդրադարձել է թիկունքի և ռազմաճակատի կապին, համոզիչ կերպով ցույց տվել, որ կովող զինվորին ոգեշնչում է թիկունքը, որի հարազատ ձայնը տարբեր ձևերով հասնում է ռազմադաշտ: Այդ առնչությամբ հիշատակվում է հայ ժողովրդի համակը՝ ողորված ռազմաճակատում մարտնչող իր զավակներին: Մեծ է համակի թողած տպավորությունը ճակատայինների վրա. «Սիրտս թաքտում է հուզմունքից,— գրել է Խանգաղյանը,— խոսում է հայրենի հողը՝ իր հազարամյա լեզվով, իր մայրական խստությամբ ու գուրգուրանքով»:

Այդ համակը, ինչպես և հարազատնե-

րից ստացած համակներն ու ծանրոցները, տեղեկությունները, ոգեշնչում են մարտիկին, ամրապնդում նրա կամքը թշնամու դեմ մղվող պայքարում: Դրանում նվազ դեր չեն խաղում գրականությունն ու արվեստը: Բնորոշ է, որ «Օրագրի» հեղինակն իր հետ բանակ էր տարել Խառնակյանի Երգերն ու վերքերը և Արևմտահայ բանաստեղծներ ժողովածուն: Ռազմաճակատում արդեն նրա ձեռքն են ընկնում այլ գործեր (Ծիրագի, Ն. Զարյանի, Մուրացանի ու այլոց), որոնք նույնպես հայրենասիրական նոր լիցք են հաղորդում ճակատայինին:

ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ՀԱՂԹԱԿԱՆ ավարտից հետո ևս Խանգաղյանը քայլել է իր հերոսների հետ, ապրել նրանց հոգներով ու տագնապներով:

Վերադառնալով խաղաղ աշխատանքի՝ երեկվա զինվորն իր ողջ եռանդն ու ջանքերն է սպաս է դրել պատերազմի պատճառած վերքերը բուժելուն, ժողովրդի բարօրության մեծ գործին: Կյանքում և մարդկանց հոգեբանության մեջ տեղի են ունեցել լուրջ փոփոխություններ, ժամանակն առաջադրել է նոր խնդիրներ: Այս ամենը հարկավոր էր գեղարվեստորեն իմաստավորել՝ վեր հանելով աշխատավոր մարդու հոգու վեհությունն ու բարձր գիտակցականությունը:

Այդ նպատակի իրականացման ցայտուն արտահայտություններից էր Խանգաղյանի **Հողը** վեպը (1954—55 թթ.), որը անմիջական, անկեղծ հետաքրքրությամբ ընդունվեց ընթերցող լայն հառաքականության կողմից: Եվ դա այն պատճառով, որ այստեղ հեղինակը շոշափել է կենսական ճանակություն ունեցող շատ հարցեր: Ժողովուրդը կապված է հողին և նրա պես անմահ է. այս գաղափարը կարմիր թելի պես անցնում է Խանգաղյանի ստեղծագործության միջով՝ **Մեր գնդի մարդիկ** վեպից սկսած:

Հողի ու ժողովրդի միասնության գաղափարով է տոգորված նաև այս վեպը, որտեղ հեղինակը լայնորեն պատկերում է հետպատերազմյան գյուղի կյանքն իր բնորոշ գծերով ու տիպական հանգամանքներով: Նրան հաջողվել է ստեղծել կենսական կոնֆլիկտ, որի շուրջը և հյուսվում են հերոսների փոխհարաբերություններն ու բախումները: Պայքարի տարբեր ծայրերում են, մի կողմից՝ կոլտնտեսության նախագահ Հասրաթյանն ու նրա կողմնակիցները, մյուս կողմից՝ Մովսիսյանը, Մաշուրյանը, Արշակը, Մարիամը և գյուղի այլ

առաջավոր մարդիկ, վեպում գործող ներհակ ուժեր, որոնց միջև մղվող պայքարի առնչությամբ հեղինակն արծարծում է մի շարք կարևոր հարցեր՝ կապված կուսակցական դեկադարության, կոմունիստական բարոյականության ու կենցաղի առանձին երևույթների հետ: Այդ կապակցությամբ առանձնապես ուշագրավ են վեպի դրական հերոսները, որոնց միացնում է հասարակական պարտքի գիտակցությունը: Տարբեր կենսագրություն ունեցող, բայց կյանքի միևնույն ճանապարհ անցած այդ մարդիկ տարբեր երանգներով արտացոլում են սոցիալիստական անհատականության լավագույն հատկանիշները— ջերմ սեր հայրենի հողի, կյանքի ու աշխատանքի նկատմամբ, սկզբունքայնություն և անհանդուրժողականություն թերությունների նկատմամբ:

Գլխավոր հերոսների կողքին Խանգաղյանը կերտել է նաև շարքային մարդկանց կերպարներ (Արշակ, Մարիամ, Արամիկ և այլն), որոնք օժտված են արժանապատվության բարձր զգացումով ու լավատեսությամբ: Չխամրող գույներով են ներկայացված մեծահասակ կոլտնտեսականների՝ բրուտ Մանասարի, որսկան Ավետի և, հատկապես, հաղորասար պապի կոլորիտային կերպարները: Նրանցից յուրաքանչյուրը, իր մեջ մարմնավորելով ժողովրդի բազմափորձ կյանքից բխող իմաստությունը, սոցիալիստական համակենցության պայմաններում հարստացել է հոգեբանության նոր գծերով և երիտասարդ սերնդին է հաղորդում թե՛ իր փորձը և թե՛ նորի նկատմամբ ունեցած նվիրվածությունը: Ի տարբերություն մեր որոշ հեղինակների, որոնք, մեղանշելով ճշմարտության դեմ, հաճախ նախապաշարումների ու հեռավաճի սովորությունների ուժը խտացնում են ծերերի մեջ, Խանգաղյանը համոզիչ կերպով ցույց է տալիս, որ տիպականն այդ չէ, նրանք ևս փոխվում, զարգանում են նոր հարաբերություններին համապատասխան:

Ընդհանուրի շահերով ապրող և մեր առաջընթացի հեռանկարով ոգեշնչված այդ մարդիկ՝ հին և նոր սերնդի լավագույն ներկայացուցիչները, իրենց բոլոր ջանքերը նվիրաբերել են հարազատ կոլտնտեսության բարգավաճման գործին: Նրանք վճռականորեն մերժում են գլխող թռչեցնելու միտքը և համոզված են, որ հենց տեղում՝ Որոտանի կիրճում կարելի է և պետք է առաջ մղել կոլտնտեսային արտադրությունը: Ոչ թե լքել հողը, օտարա-

նալ, այլ սիրել այն, խնամքով վերաբերվել, տքնել ու արգավալերել: Չի կարելի խոսել հայրենի հողից, որը կյանք է պարգևել ու հեճարան դարձել իր զավակների: Հողի, երկրի ու ժողովրդի սերտ միասնության գաղափարով է ներթափանցված վիպական շարադրանքը, որը փայլում է բնաշխարհի ու նրա մարդկանց վառ ու կենդանի նկարագրությամբ:

Խանգաղյանն աշխատանքը համարում է ոչ միայն որպես կյանքի աղբյուր, այլև մարդկանց հոգևոր աշխարհի հետ սերտորեն կապված ստեղծագործական բարդ պրոցես: Աշխատանքի թեման նրա մոտ ստանում է մեծանշանակ իմաստ և արտահայտում նոր կյանք կառուցող սովետական մարդկանց հերոսական ոգին:

Այդ առումով նշանակալի երևույթ է Խանգաղյանի **Քաջարանը** (1965 թ.), որն արտացոլում է արդեն նոր, արդյունաբերական քաղաքի մարդկանց կյանքն ու ստորյան՝ կապված այն արմատական տեղաշարժերի հետ, որ կատարվեցին մեր երկրում հիսունական թվականների կեսերից: Հայաստանի լեռնարդյունաբերական հսկաներից մեկի՝ Քաջարանի, վերակերտման պրոցեսում կերպավորվում են նոր մարդիկ՝ իրենց հոգեբանության ու բնավորության ուրույն գծերով. ինչպես հեղինակն է ասում, «Քաջարանում դրրոցով խորտակվում էր հազարամյակներ հարատևած մի հմություն», և նրա տեղը «աշխարհի կտորի վրա հիմնավորվում էր նոր աշխարհ»:

Ահա այդ «նոր աշխարհի» կառուցման ֆոնի վրա կազմավորվում է աշխատանքային մի հզոր կոլեկտիվ՝ բաղկացած տարբեր խառնվածքի ու նկարագրի տեր մարդկանցից: Այստեղ կան նաև մեր հայրենիքի հեռավոր անկյուններից եկած աշխատավորներ, որոնք տեղացիների հետ միասին կառուցում են նոր Քաջարանը: Ծինարարության ընթացքում, աշխատանքային եռուդեղի մեջ, վերափոխվում են նաև իրենք՝ մարդիկ, ձևավորվում են նոր սովորություններ ու կապեր, նոր իմաստ է ստանում անհատի ու հասարակության փոխհարաբերությունը:

Վեպի գլխավոր արժանիքներից մեկն էլ այն է, որ հեղինակը համարձակորեն բացահայտում է մեր առաջընթացում առկա դժվարությունները, ցույց տալիս այն ըստվերոտ կողմերն ու նախապաշարումները, որոնց հաղթահարման բովում կոփվում է նոր մարդու բնավորությունը: Հարթ ու սահուն չէ Քաջարանը կառուցող մարդ-

կանց կյանքի ուղին, այն ձգվում է դժվարանց առապարներով, ինչպես նոր բանավանը տանող ճանապարհը... Բայց նրանք շուտ հուսահատվողներից չեն, գիտեն տուկալ ու պայքարել լավի ու գեղեցիկի, իրենց պատվի և իրավունքների համար:

Հենց այդպիսին է վեպի գլխավոր հերոս Բագրատ Ադամյանը՝ քաջարանցի հանքափորի որդին: Նա մասնագիտությամբ լեռնային ինժեներ է, բազմակողմանիորեն զարգացած, հայրենիքին նվիրված ազնիվ կոմունիստ. ճաշակել է կյանքի դառնությունները, հալածվել ու ամբաստանվել: Բայց տառապանքի ուղիներով անցած Բագրատը երբեք չի հուսահատվել, ներքուստ համոզված է եղել, որ վերջ կարվի կամայականություններին: Այդ հավատով էլ նա Քաջարանում գործի է անցնում: Աշխատանքում աստիճանաբար դրսևորվում են նրա լավագույն հատկանիշները՝ աշխատասիրություն, ազնվություն, ընկերասիրություն և սկզբունքայնություն: Նա դառնում է ճանաչված ու սիրված դեմք, հաղթանակում է արդարությունը, և վերականգնվում են նրա քաղաքացիական ու կուսակցական իրավունքները:

Դրական կերպարներից անմոռաց է կուսկոմիտեի քարտուղար Վահան Մինասյանը, որն աչքի է ընկնում սկզբունքայնությամբ ու մարդկանց նկատմամբ տաժած հոգատարությամբ: Սերտորեն կապված է կոլեկտիվի հետ, մոտիկից գիտե աշխատավորների հոգսերն ու պահանջները և հարկ եղած դեպքում օգնում է նրանց: Նա իսկական կուսակցական աշխատող է, համեստ ու շրջահայաց, արդարամիտ ու առաքինի, որոնց շնորհիվ վալելում է շրջապատի հարգանքն ու սերը: Վեպում գործող անձինք, սակավ բացառությամբ, կենդանի ու լիարյուն կերպարներ են՝ զգված հմուտ գրչով: Կարելի է հիշել Փոլաղյանին, Մալային, Ծուռանին, Աթազ ազուն, Մուքայել ափոյին և այլոց, որոնք տպավորվում են ընթերցողի հիշողության մեջ:

Աշխատանքի թեմայի գեղարվեստական մշակման առաջնություն Խանգաղյանը դրսևորել է որոշակի հետևողականությամբ: Նա իր մեծ ու փոքր ծավալի երկերում հաճախ է անդրադարձել աշխատանքի և աշխատավոր մարդու պատկերմանը: Եվ միանգամայն հասկանալի է, որ Քաջարանի պոնեմոլիթեկանային կոմբինատի կառուցողների կյանքն ու աշխատանքը վերարտադրելուց հետո Խանգաղյանը համարձակորեն Արիա—Սևան ջրատարի շի-

նարարների աշխատանքային ստորյայի ու վարանքի գեղարվեստական բնութագրմանը նվիրեց **Սևանի լուսաբացը** վեպը (1975 թ.):

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ իրականությանն պատկերման հետ մեկտեղ Խանգաղյանն ըզբաղվել է նաև պատմական անցյալի գեղարվեստական լուսաբանությամբ: Իր պատմագեղարվեստական երկերով նա հաստատուն տեղ է նվաճել ավագ գրչակիցներ Դեմիրճյանի և Չորյանի կողքին:

Պատմական անցյալին դիմելը Խանգաղյանի համար պատահականություն չէ, այլ ժամանակակից կյանքով ապրող արվեստագետի հոգեկան պահանջ, որը թելադրում է գեղարվեստորեն իմաստավորել ու գնահատել սերունդների տառապանքով ձեռք բերված կյանքի փորձը: Մյուս կողմից, անցյալը Խանգաղյանի համար ոչ միայն դատարարական ոգու, նրա ազգային բնածողովրդական ոգու, նրա ազգային բնածողության ու հոգեբանության ճանաչման ելակետ: Պատմության փորձի մեջ նա որոնում է հարազատ ժողովրդի կենսագրության այն էջերը, նյութական ու հոգևոր մշակույթի այն արժույթները, որոնք չեն կորցրել իրենց նշանակությունն այսօրվա և վաղվա համար: Ծիշտ է նկատել Խանգաղյանը, որ «պետք է անցածը խոր ընկալել, որպեսզի ապագան անխալ լինի»: Անցյալի փորձն օգնում է մեզ հասկանալու ժողովրդական ոգու ելեջները, ավելի սյարզ տեսնելու այսօրվա խիզախումն ու վաղվա թոփքը:

Ուստի միանգամայն օրինաչափ է Խանգաղյանի մշտական հետաքրքրությունը մեր ժողովրդի պատմահերոսական անցյալի նկատմամբ: Դրա առավել պերճախոս վկայությունն է **Մխիթար Սպարապետը** (1961 թ.), որը ջերմ ընդունելություն գրտավ ընթերցողների լայն շրջաններում: Բախական է ասել, որ մեկ տասնամյակում այդ վեպը մեզ մոտ ունեցավ հինգ հրատարակություն:

Ինչո՞վ բացատրել դա, ո՞րն է Խանգաղյանի այդ երկի հմայիչ ուժը:

Դա պայմանավորված է ամենից առաջ պատմավեպի գիտական ու գեղարվեստական բարձր արժանիքներով, նրա բովանդակության հարստությամբ ու գաղափարական նպատակապետությամբ: Հեղինակը վերակենդանացնում է պատմական անցյալը՝ դրա մեջ որոնելով ազատագրական շարժման ժողովրդական ոգին ու հերոսականությունը: Այդ իմաստով բնավ պատահական չէ, որ նա վեպի համար

նյութը վերցրել է XVIII դարի առաջին քառորդի հայոց պատմությունից, երբ ժողովուրդն ազատագրական մարտեր էր մղում թուրքական բռնակալության դեմ:

Հեղինակը լավատեղյակ է իր նկարագրած պատմական անցքերի մասին եղած ակզբնադրություններին, ինչպես և տվյալ ժամանակաշրջանին վերաբերող պատմագիտական հետազոտություններին, որոնց համակողմանի ու նրբակատու ուսումնասիրությամբ կարողացել է ստեղծել լայնակնոթ պատմական մի երկ: Վեպի հիմքում խանգաղյալը դրել է այնպիսի պատմական անցքեր ու անձեր, որոնց ընթացքն ու գործելակերպը պայմանավորված են ոչ թե մեղ-անձնական կրքերով, այլ սոցիալ-քաղաքական հանգամանքներով: Դրա շնորհիվ նրան հաջողվել է վերստեղծել դարաշրջանի հասարակական ու կենցաղային մթնոլորտը, ավելի ցայտուն դարձնել ներհակ ուժերի պայքարի մոտիվները, որոնցով պայմանավորված են վեպի գործողության սրընթաց թափն ու լարվածությունը:

Դրանում էական դեր են խաղացել հեղինակի պատմականության սուր զգացողությունը և ստեղծագործական երևակայությունը: Խանգաղյալը զարմանալի խորությամբ զգում է պատմության շունչը և երևակայության ուժով թափանցում հեռավոր անցյալի ծալքերը՝ որոնելով ազգային ինքնագիտակցությունը վստ պահող իրադարձություններ ու դեմքեր: Այդ իսկ նպատակով նա իր ստեղծագործության ստանցքը դարձրել է ժողովրդի կյանքի ու պայքարի պատկերումը: Ընթերցողը տեսնում է թուրքական հարստահարիչների դեմ ազատագրական պայքարի եղած ժողովրդական մասսաների հզոր շարժումը, որն իր ընթացքի մեջ է ստեղծում մեծ ազնվականության ստաշավոր ներկայացուցիչներին: Այդ շարժումը, իր համազգային բնույթով հանդերձ, ընթանում է հակադիր ուժերի դեմ տարվող պայքարով: Այս ևս արտացոլվել է վեպում, որի առաջավոր գաղափարն ազատամարտությունն է և դրա համար անձնվեր մարտնչելը: Այդ գաղափարն է համախմբել երկրի հայրենասեր ուժերին, որոնք միասնաբար ծառանում են բռնության դեմ՝ դրսևորելով մասսայական հերոսություն: Հիշենք Երեվանի աշխարհագրայինների վարսուձորյա հերոսամարտը թուրքական կանոնավոր զորքի դեմ, ինչպես և Մարաղայի, Հալիձորի ճակատամարտերի փայլուն նրկարագրությունները: Այդ և ուսումնական

տեսարանների պատկերմամբ հեղինակը կերտել է ժողովրդի՝ որպես ազատագրական շարժման վճռական ուժի, հավաքական կերպարը:

Վեպի հիմնական մոտիվներից է հայ ժողովրդի ռուսական կողմնորոշման գաղափարը, որը հեղինակի պատկերմամբ համակել է երկրի բոլոր խավերին: Վերջիններս աղետալի վիճակից դուրս գալու ելքը տեսնում են հզոր Ռուսաստանի հետ միավորվելու մեջ, ուստի և ամեն ջանք գործադրում են այդ ձգտումն իրականացնելու համար: Դրա վկայությունն է այն խանդավառ վերաբերմունքը, որ ցուցաբերում է ժողովուրդը ռուսական պատգամավորության նկատմամբ: Վերջինիս մոտքը Հայաստան ստաշ է բերում համընդհանուր ոգևորություն: Վեպի շատ էջեր արտացոլում են և անդրկովկասյան ժողովուրդների՝ հայերի, վրացիների, ադրբեջանցիների միասնությունն ու բարեկամությունը, նրանց բարի-դրացիական հարաբերություններն ու համագործակցությունը, որ պայմանավորված են շահերի ընդհանրությամբ: «Լինենք միաբան» — այս նշանաբանով են գործում հայ, վրաց և ադրբեջանական գորագողերը, որոնց հանդիպումը Քոտ գետի ափին՝ փոխադարձ սիրո ու նվիրվածության մի արտառուչ հանդես է:

Մխիթար Սպարապետ վեպի գեղարվեստական արժանիքները պայմանավորող էական հանգամանքներից է նրա կերպավորման արվեստը: Խանգաղյալն իր վեպի հերոսական բովանդակությանը համապատասխան կերտել է մի ամբողջ շարք կերպարներ, որոնք ունեն սոցիալ-պատմական երանգներ:

Պատմական թեմայի գեղարվեստական արտացոլման նոր և ուշագրավ քայլ էր **Խոսե՛ք, Հայաստանի լեռներ** վեպը (1976 թ.), որ պատկերված է մեր ժողովրդի պատմության նորագույն շրջանի դրվագներից մեկը. 1915—1921 թվականներին է վերաբերում այն, երբ թուրքական ջարդարարներն ստաշ էին տանում իրենց հալածված քաղաքականությունը: Ողբերգական, բայց և հերոսական իրադարձություններով հարուստ մի ժամանակաշրջան է դա, որ հեղինակը վերակենդանացրել է արտահայտիչ գույներով: Պահպանելով ժամանակի ու միջավայրի կոլորիտը՝ նա կարողացել է ստեղծել վիպական այնպիսի սյուժե, որն առավելագույն ուժով դրսևորում է հակադիր կողմերի անգիշտմ պայքարը: Սյուժեի առանցքը ճանաչված

գործալետներ Խորեն աղայի և Զիլ Զաքարի ընտանիքների պատմությունն է, որը ներկայացնում է արևմտահայության մուսլիմականացումը: Մեր առջև բացվում է Երզրնակի հայության տատալակից կյանքը — գույքի և անձի անապահովություն, կողոպուտ ու սպեր, կոտորած ու մահ: Այդ ոճագործություններին հեղինակը հակադրում է ժողովրդի ազատաքաղձ ոգու պոթելությունը՝ ինքնապաշտպանական մարտերը: Աշխատանքի ու խաղաղության իդեալներով ոգեշնչված ժողովուրդը ծանախում է բռնության դեմ, խոքապես համոզված իր գործի արդարության մեջ: «Սուսհակ պիտի լինի մարդ, որ մարդասպանի հանդեպ գթասեր մնա», — ասում է վեպի գլխավոր հերոս Ներսես Զառչը՝ դրանով իսկ արտահայտելով ժողովրդական ցանառն ու պայքարի էությունը: Ընդդիմադրել, կուլել բռնակալ ուժերի դեմ և արյամբ պաշտպանել ապրելու, գոյատևելու իրավունքը, — այս գաղափարն է մարմնավորված վեպի դրական հերոսների կերպարներում:

Այն էլ նկատենք, որ վեպը թեև վերադարձնում է ժողովրդի ծանր վիճակը, ցուցադրում նրա կյանքի մուսլի ու ճնշող պատկերները, բայց շնչում է խոր լավատեսությամբ: «Կործանում կա, բայց ոչ՝ վախճան», — ահա այն կենսահաստատ ոգին, որ հերոսական պայքարի է մղում մարդկանց ու նրանց մեջ ամրապնդում այն հավատը, որ «մենք չպետք է վերջ ունենանք»:

Այս հավատով են ապրում ու գործում վեպի դրական հերոսները, որոնք վճռական մարտի են ելել թուրքական բռնակալության դեմ: Դա, իրոք, հերոսական ընդվզում է, որին ակտիվ մասնակցում են ժողովրդի ներկայացուցիչները — հողագործ, հովիվ, դարբին, վարժապետ, ինչպես և կանաչք ու պատանիներ: Ոգեշնչված ազատագրական պայքարի գաղափարով՝ նրանք խոչանում են բռնակալ ուժերի դեմ՝ հանգեցնելով այն եզրակացության, որ իրենց փրկության միակ ուղին տանում է դեպի մեծ ու հզոր Ռուսաստանը և Հոկտեմբերով ազատագրված Սովետական Հայաստանը:

Եթե նշված պատմական կերտված են իրական-պատմական հիմքի վրա, և գործող անձերից շատերը հայտնի դեմքեր են, ապա **Թագուհին հայոց** վեպը (1978 թ.) ընթերցողին տեղափոխում է մեր պատմության դիցաբանական շրջանը, որը ծածկված է խավարի հաստ շերտով:

Օգտագործելով հնագույն արձանագրություններից, զանազան աղբյուրներից (եգիպտական, բաբելական, խեթական) և ժողովրդական ավանդույթներից մեզ հասած կցկտոր տեղեկությունները, ինչպես և պատմաբանասիրական նորագույն հետազոտությունները՝ գրողն ստեղծել է ծավալուն մի վեպ, որը հարստացնում է մեր պատկերացումը հայ ժողովրդի նախապատմական անցյալի մասին:

ԽՍՀՄԱԴՅԱՆԻ ԳՐԱԿԱՆ վաստակի անբաժան մասն են կազմում նրա հուշագրություններն ու ողբերգությունները: 14—15 տարեկանից սկսած՝ Խանգաղյալը թափառել է հայրենի երկրի ճամփաներով, շրջագալել նախ իր գավառում, հետո՝ հանրապետությունում և նրա աահմաններից դուրս: Իր տպավորություններն ու հանդիպումները նա դրոշմել է օրագրերում, որոնք և հիմք դարձան **Հայրենապատում** խորագրով աշխատության: Արդեն լույս է տեսել նրա երեք գիրքը: Դա, ըստ էության, վավերական պատմություն է մեր հանրապետության տարածքի վրա եղած գյուղերի ու նրանց մարդկանց մասին: Լինելով մեր մեծ ու փոքր բնակավայրերում՝ Խանգաղյալը հավաքել, սխտեմավորել է հսկայական քանակությամբ նյութ և, դրան միացնելով պատմիչների ու ժամանակագիրների հաղորդած տեղեկությունները, կերտել մի երկ, որն ունի հանրագիտական բնույթ: Այն սպառնիչ պատկերացում է տալիս տվյալ գյուղի կամ բնակավայրի պատմաաշխարհագրական միջավայրի, մշակութային հուշարձանների, ազգագրական սովորությունների, ժողովրդական բանահյուսության և նրա հին ու նոր նշանավոր մարդկանց մասին: Այդ ամբողջ նյութը հեղինակը մատուցել է իրեն հատուկ վարպետությամբ, որի շնորհիվ աշխատությունը կարդացվում է լարված հետաքրքրությամբ: Նրան հաջողվել է ստեղծել ինքնատիպ մի օրագիր-հիշատակարան, որտեղ արդիական ու պատմական նյութը շաղախված է արվեստագետի նորր դիտարկումներով: Նա ոչ միայն արձանագրում է փաստերը, այլև խորհրդածում, դատողություններ անում դրանց շուրջը: Այս հանգամանքն աշխատությունը դարձնում է առավել մատչելի ու հետաքրքրական: Հեղինակը հանդես է գալիս մերք որպես գրող ու պատմաբան, մերք որպես հուշագիր ու հրապարակախոս՝ ամեն դեպքում դրսևորելով ժողովրդական կյանքի լայն ճանաչողություն և հայրենասիրական պաթոս:

Հիրավի, միայն ժողովրդի հետ ու նրա մեջ ապրող գրողը կարող է ունենալ այդ-
քան հարուստ կենսական տպավորություն-
ներ, իր ժողովրդի պատմության և հոգե-
վոր մշակույթի այդպիսի փայլուն իմացու-
թյուն։ Դրանց շնորհիվ է, որ **Հայրենա-
պատումը** դառնում է եզակի երևույթ մեր
ողջ գրականության մեջ։

Մենք անդրադարձանք Խանգաղյանի
գլխավորապես ծավալուն երկերին՝ թող-
նելով վիպակներն ու պատմվածքները,
հեքիաթներն ու գրույցները։ Եվ դա ոչ թե
այն պատճառով, որ պակաս արժեքավոր
են, այլ նրա համար, որ Խանգաղյանի
ստեղծագործական վարպետությունն ա-
ռավել ուժով դրսևորվել է վիպագրության
մեջ։ Էպիկական շունչ, ընդգրկման լայ-
նություն, հերոսների կյանքի ու հոգեբա-
նության ամբողջական պատկերում— ա-
հա թե ինչով են հատկանշվում Խանգաղ-
յանի վեպերը, որոնք աչքի են ընկնում
նաև ազատ, անկաշկանդ պատմելաձևով
ու հոյակապ նկարագրություններով...

ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ արգասավոր ճա-
նապարհ է անցել Ս. Խանգաղյանը. իր
լավագույն երկերով նա լայն ժողովրդա-
կանություն է նվաճել մեր երկրում և նրա
սահմաններից դուրս։ Նրա անունը իրա-

վամբ դասվում է սովետական բազմազգ
գրականության ականավոր վարպետների
շարքում։ Համբավավոր գրողի երկերը
ոռուներեն թարգմանության շնորհիվ վա-
ղուց մոտք են գործել միջազգային ըն-
թերցասիրան, նրան կարդում են այլալեզու
ընթերցողները, որոնք այդ երկերի միջո-
ցով ծանոթանում են մեր ժողովրդի կյան-
քին ու պատմությանը, Սովետական Հա-
յաստանի անկասելի վերելքին։

Սերո Խանգաղյանը 70 տարեկան է,
նրա համար կյանքն ամենից սուաջ աշ-
խատանք է, որի մեջ է նա տեսնում մար-
դու գոյության իմաստը։ Նա ինքը ստեղ-
ծագործական աշխատանքի ու տրեմության
մի ազնիվ մշակ է, որի «օրը սկսվում է
երկրի նոր օրվա հետ» բուռն, լավատես,
քրտնաջան...»։

Սերո Խանգաղյանը հալ գրողներից ա-
ռաջինը արժանացավ սոցիալիստական
աշխատանքի հերոսի բարձր կոչման։
Դրողի վաստակի բարձր գնահատականը
միաժամանակ սովետահայ գրականության
նկատմամբ կուսակցության ցուցաբերած
հոգատարության մի նոր վառ արտահայ-
տություն է։

ԳՐ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Հանձնված է շարվածքի՝ 19.12.85 թ.։ Ստորագրված է տպագրության՝ 16.1.86 թ.։ Ֆորմատ՝
70×108¹/₁₆։ Տպագրություն՝ բարձր։ 8,4 պայմանական տպ. մամ., 9,4 հրատ. մամ.։ Տպա-
քանակը՝ 18.232։ Պատվեր՝ 2.825։